

# Профилактика девиантного



**Составитель:  
Рудь С.А.,  
заместитель  
директора по УРР**

# Девиантное поведение – это...

Девиантное поведение – угроза для физического и социального выживания человека в обществе или коллективе. Социология подразумевает нарушение усвоения человеком социальных норм и нравственных ценностей.

Девиантное поведение в медицине носит форму отклонения в морально-нравственном поведении, когда человек поступает или говорит на фоне нервно-психической патологии, пограничного состояния и психического здоровья.

Девиантное поведение в психологии является отклонением от общепринятых и нравственных норм, когда человек наносит ущерб себе, окружающим, общественному благополучию.



# Можно различать:

- Положительную девиацию, когда человек разрушает общественные устои ради созидания, творчества, прогресса социума.
- Негативную девиацию, когда совершаются дезорганизующие, дисфункциональные поступки, разрушающие.



# Замечали за ребёнком?

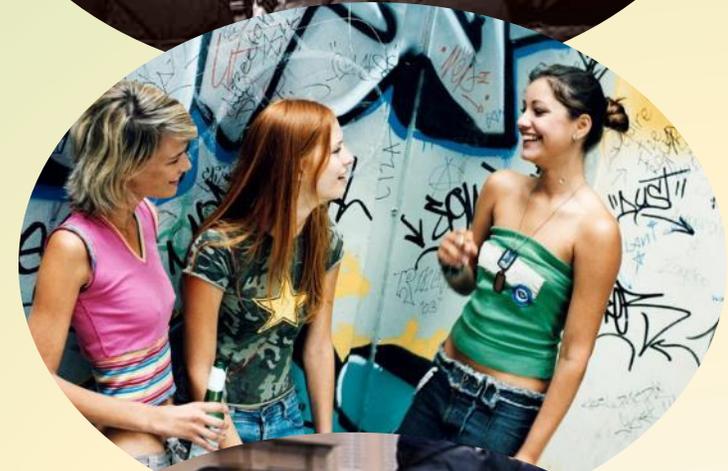
- У него появились новые друзья, с которыми он пропадает не известно где.
- Периодически Вы ловите его на вранье, он стал хуже учиться, прогуливает школу.
- Игнорирует просьбы, не интересуется проблемами и заботами остальных членов семьи.
- Домой возвращается поздно, от него пахнет куревом, были случаи, когда приходил в подпитии.
- Он дезориентирован и склоняется к обществу с асоциальным поведением, потому что на данном этапе жизни ему там интереснее и можно повесить свою самооценку легким путем.



# Девиантные поступки

- Совершают преступные действия, например, воруют деньги.
- Работают в сфере интимных услуг.
- Связываются с криминальными лицами и пр.
- Протест, неприятие, неповиновение общественным устоям.
- Человек открыто и демонстративно борется с тем, что принято в обществе.

**Девиантное поведение является результатом** нежелания или неумения человека адаптироваться к социальным правилам и его требованиям. В некоторых ситуациях его можно назвать попыткой отыскать новые способы достижения счастливой жизни, где свобода и желания человека реализовываются.



# Девиантное поведение бывает...

- Делинквентным противоправным.
- Антисоциальным.
- Антидисциплинарным.
- Аутоагрессивным: нанесение себе вреда, мысли о самоубийстве.

Девиантное поведение продиктовано тремя факторами:

- Социальное окружение.
- Условия воспитания.
- Физическое развитие.

# Профилактика девиантного поведения

Психологи отмечают, что профилактика девиантного поведения намного лучше, чем необходимость лечить или устранять такие проявления подростков. Однако профилактику достаточно трудно провести, поскольку речь идет обо всем социальном устройстве. Многие начинаются с семьи. Если родители конфликтуют, ущемляют права и свободу ребенка, курят, пьют или употребляют наркотики, являются преступниками или совершают асоциальные поступки, то непременно у ребенка разовьются подобные проявления. Не стоит удивляться, что в неблагополучной семье растет трудный подросток. Чем сложнее ситуация в семье, тем труднее становится ребенок. Существует множество проблем, которые не помогают отдельному индивиду вырасти социально адаптированным и психически здоровым. Активно процветает бродяжничество (нищета), алкоголизм и наркомания.



# Способы профилактики

- Правильная организация досуга. Родители должны позаботиться о том, чтобы у ребенка не было большого количества свободного времени. Именно из-за безделья подростки начинают находить для себя варианты коротания свободного времени. Для этого идеально подойдут занятия спортом, кружки и тому подобное. Главное, что необходимо – это учитывать интересы ребенка. Его должно заинтересовать данное занятие.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Государство и соответствующие органы обязаны заботиться о материальной обеспеченности несовершеннолетних из малоимущих семей.
- Проведение тренингов и образовательных программ, в которых бы наглядно показывалась жизнь людей с девиантным поведением, все то, что способно вызвать отвращения от курения, наркотиков и алкоголизма.

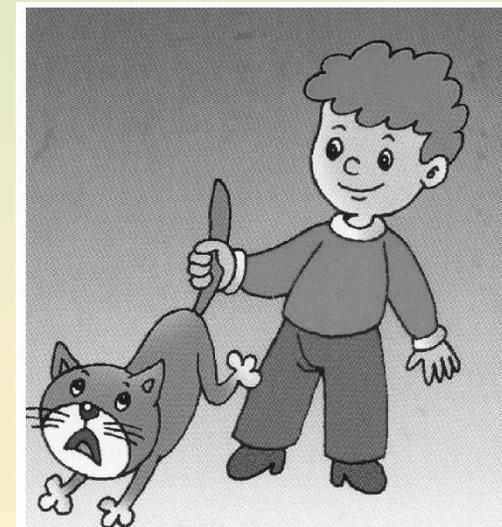


# Способы профилактики

- развитие навыков сохранения физического и психического здоровья подростков, формирование здорового образа жизни (здоровых привычек);
- умение организовывать и проводить своё время без интернета, компьютера и телевиденья;
- формирование жизненных навыков (коммуникативные, адаптивные, стрессоустойчивость);
- раскрытие и развитие нравственного, эмоционального, творческого потенциала;
- формирование здоровых отношений с окружающими и близкими людьми;
- формирование дальнейшей жизненной перспективы с целью продолжения образования, развития социально-бытовых навыков, обеспечения социальной поддержки несовершеннолетнего («модель жизни»);



Ребята, вам на карточках предлагаются ситуации, прокомментируйте действия участников, обоснуйте, насколько они правильные.



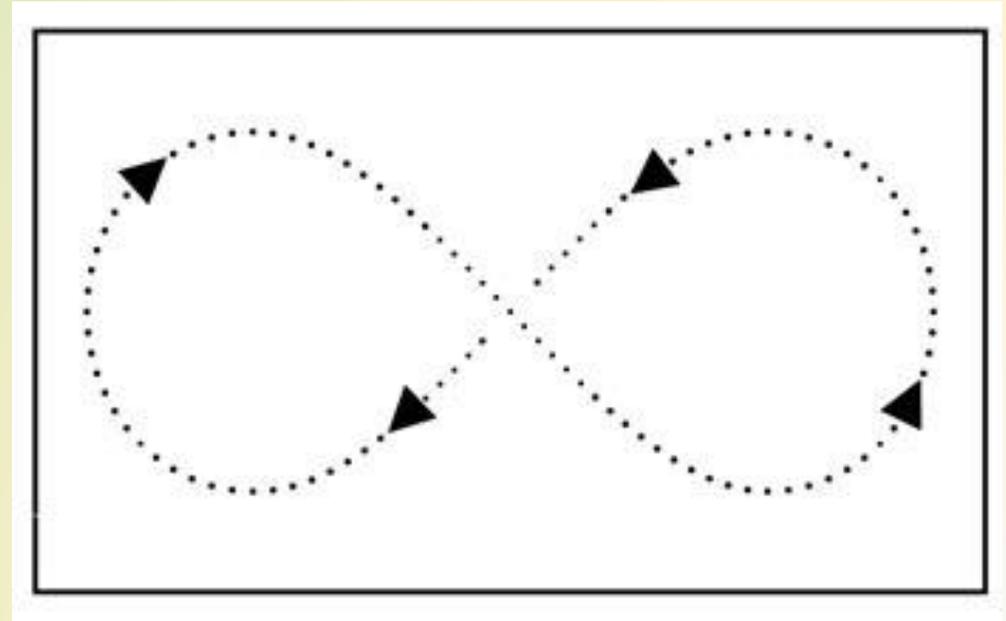
# Коррекционная работа

В коррекционной работе с девиантными подростками особенно успешны психотерапевтические приёмы, гармонизирующие работу правого и левого полушарий, а также развивающие межполушарные связи.

## Комплекс №1

### «Горизонтальная восьмёрка»

Первая фаза. Сядьте прямо. Лодыжку правой ноги положите на левое колено, развернув ногу, как можно горизонтальнее. Правой рукой захватите нижнюю часть голени левой ноги и за её стопу (левую) возьмитесь левой рукой., рот полуоткройте, язык на нёбе. Необходимо делать вдох через нос «1-2-3-4». Упражнение делайте с закрытыми глазами. На вдохе необходимо представить кольцо, идущее сверху вправо и вверх (счёт «1-2-3-4»), на выдохе кольцо, идущее сверху вправо и вниз (счёт «1-2-3-4»). В дальнейшем эта восьмёрка должна с уровня представления должна перерасти в чёткую образную картину. Дети повторяют это упражнение 3 раза, взрослые

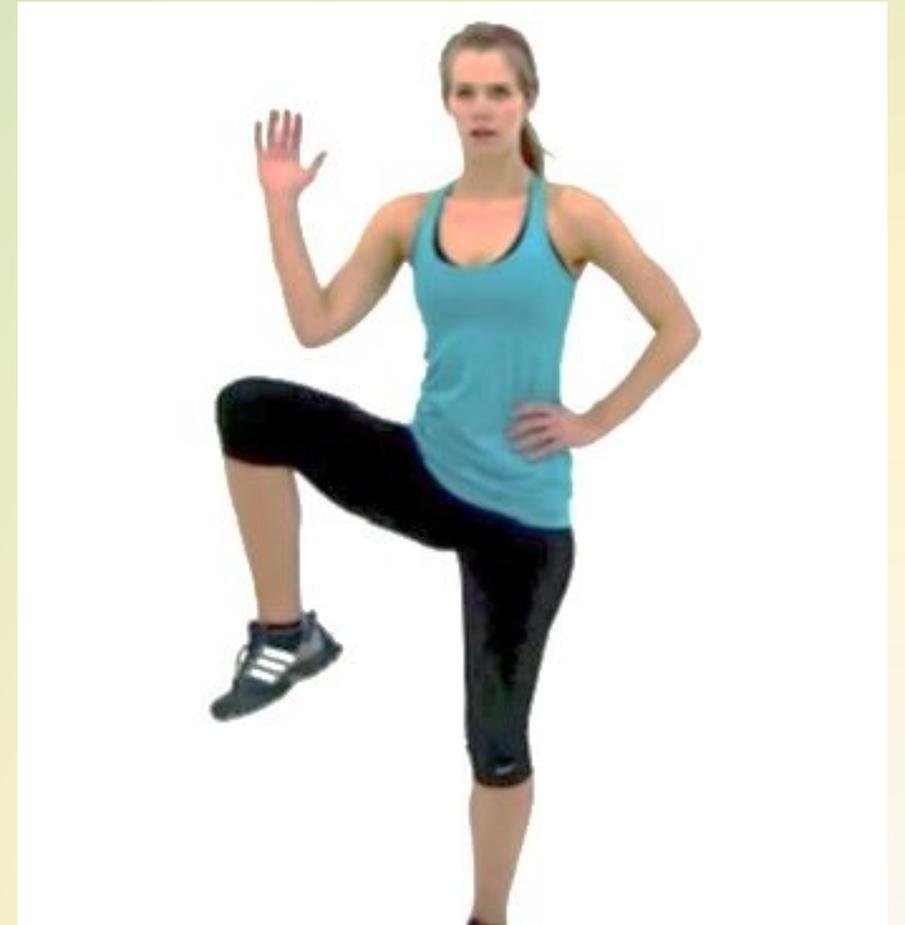


# Коррекционная работа

## Комплекс №1

### «Односторонняя марионетка»

Выполняется стоя. Медленно на счёт "1-2-3-4-5-6-7"  
Поднимается правая нога, усиление в три шага  
создаётся тоже правой рукой. Спина прямая. Дети  
повторяют 3 раза, взрослые – 8 раз.



# Коррекционная работа

## Комплекс №1

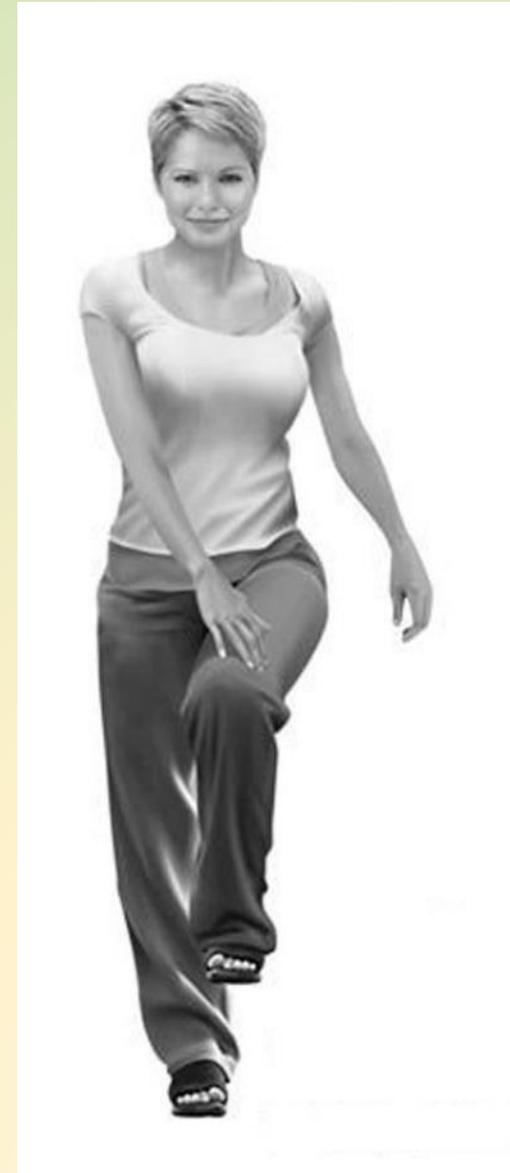
**«Перекрёстная марионетка» (для правого полушария).**  
Упражнение выполняется стоя. На счёт “1-2-3-4-5-6-7” медленно и равномерно поднимайте левую ногу, согнутую в колене, до уровня бедра. Когда нога оказывается поднятой до горизонтального уровня, правой рукой сделайте усилие для ноги в три шага:

Первый шаг: лёгкое усилие мышцы ноги – 7 сек.

Второй шаг: сильное усиление – 7 сек.

Третий шаг: доминирующее опускание ноги – 7 сек.

Руки при этом удобнее прикладывать чуть выше колена.левой рукой можно на что-то опереться или держать её, отставив в сторону и, согнув в локте. Спина должна быть прямой. Упражнение выполняется только для левой ноги. Дети выполняют упражнение 3 раза, взрослые – 8 раз.



# Коррекционная работа

## Комплекс №1

### «Доминирующее опускание руки»

Упражнение выполняется стоя вдвоём. Один медленно и равномерно поднимает правую руку до горизонтального положения (счёт "1-2-3-4"), после чего другой опускает эту руку в три шага:

**Первый шаг:** медленно, за 7 сек., на счёт "1-2-3-4-5-6-7", преодолевая лёгкое сопротивление мышцы руки партнёра.

**Второй шаг:** то же самое, но уже с чуть большим напряжением.

**Третий шаг:** доминирующее опускание руки, т.е. преодолевается сильное напряжение мышц руки партнёра.

Таким образом, опускание руки происходит 3 раза. При этом нельзя брать за суставы, стараться не сорвать мышцы, упражнение должно доставлять не боль, а удовольствие. Левую руку можно включить вместо правой

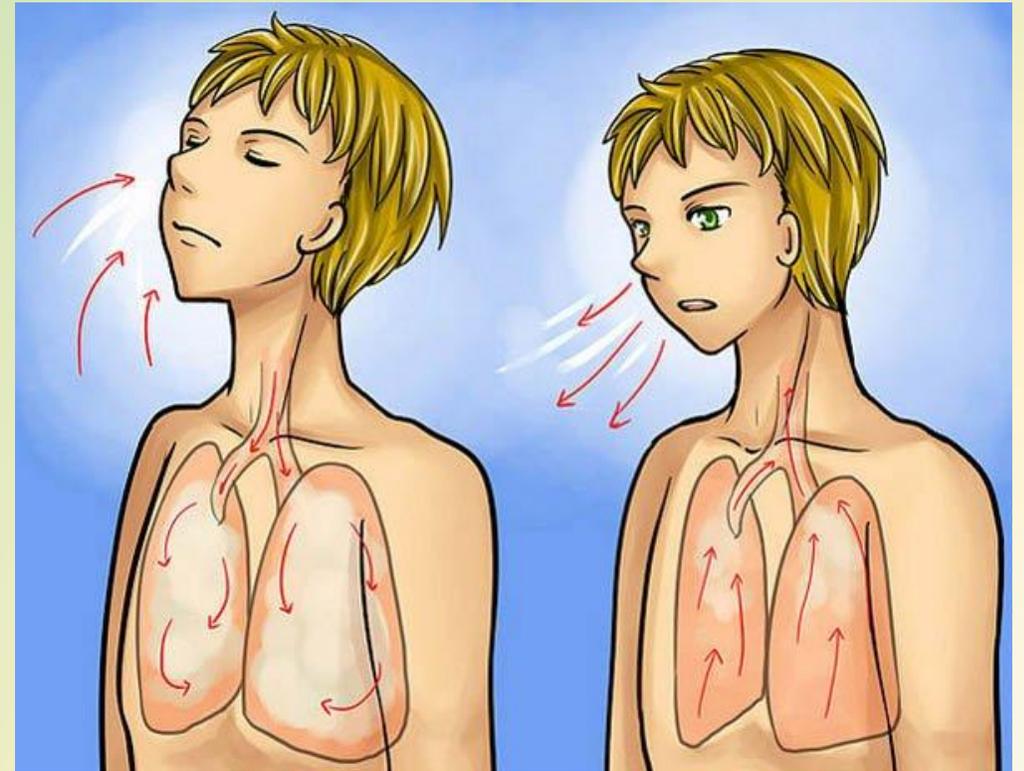


# Коррекционная работа

## Комплекс №2

«Задержите дыхание»

Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание так долго, насколько это возможно. Можно ввести элемент соревнования в группе.

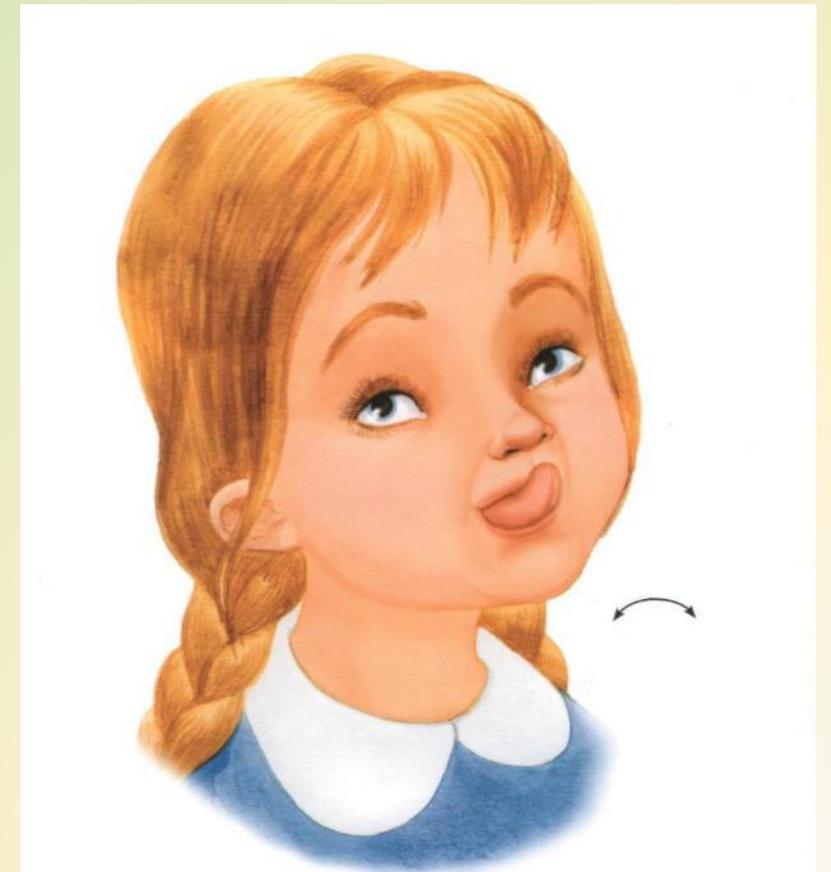


# Коррекционная работа

## Комплекс №2

### «Совместные движения глаз и языка»

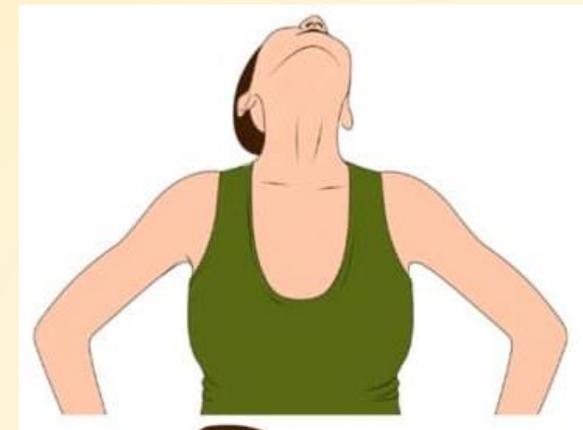
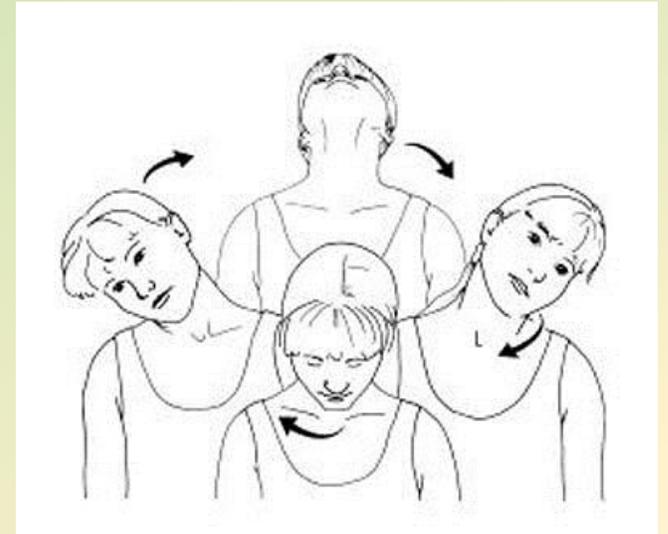
Выдвинутым изо рта языком и глазами делайте совместные движения из стороны в сторону, вращая их по кругу, по траектории горизонтальной восьмёрки. Сначала отрабатываются однонаправленные движения, затем – разнонаправленные.



# Коррекционная работа

## Комплекс №2

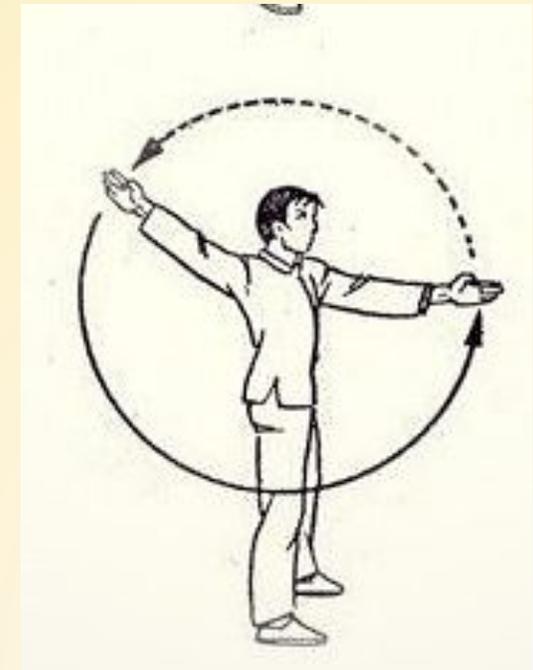
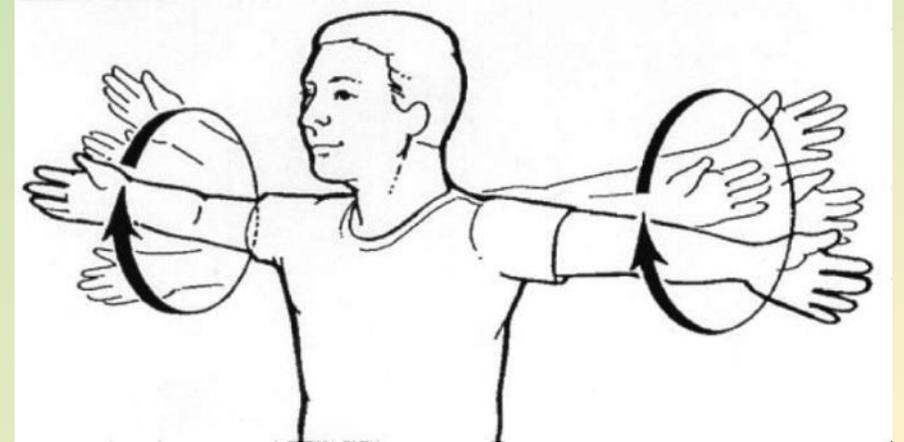
Сделайте медленные наклоны головы плечам и «кивающие» движения вперед-назад. Затем сделайте круговые движения головой в одну сторону, затем в другую.



# Коррекционная работа

## Комплекс №2

Бегая по комнате, размахивайте руками и громко кричите. По команде остановитесь и расслабьтесь. Можно выполнить упражнение, сидя или лёжа на полу..



# Коррекционная работа

## Комплекс №2

Можно сидеть или стоять, поставив ноги на ширину плеч. Руки согнув в локтях, расположите на уровне груди и соедините пальцы в виде шатра. Внимание, сосредоточьтесь на пульсации в пальцах. Рот полуоткройте, язык на нёбе, вдох через нос, выдох через рот. Закройте глаза. Это упражнение выполняется три раза.

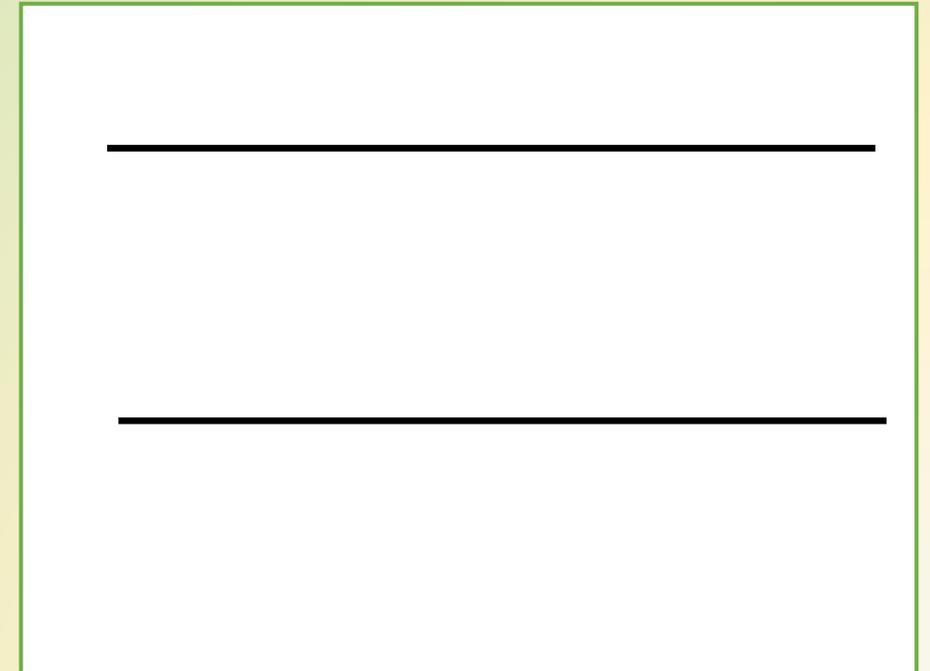


# Коррекционная работа

## Комплекс №2

### «Параллели»

Для выполнения упражнения: лист плотной бумаги с нарисованными на нём чёрной тушью двумя параллелями. Располагается на расстоянии 20 см от глаз., освещение нормальное, равномерное. Необходимо в течение 45с. Смотреть на центр листа, между параллелями, после чего взгляд переведите на светлый фон. С появлением постобраза глаза закройте, а «параллели» мысленно переведите в центр лба, после чего некоторое время «смотрите» на них в таком положении. Упражнение можно повторять до трёх раз.



# Коррекционная работа

## Комплекс №2

### «Пуантизм»

Возьмите большой лист бумаги и акварельные краски. Используя краски, пальцами рук (без кисточки) на бумаге сделайте рисунки на свободную тему. Можно использовать зеркальное рисование двумя руками одновременно. Хорошие результаты приносит рисование красками пальцами ног

