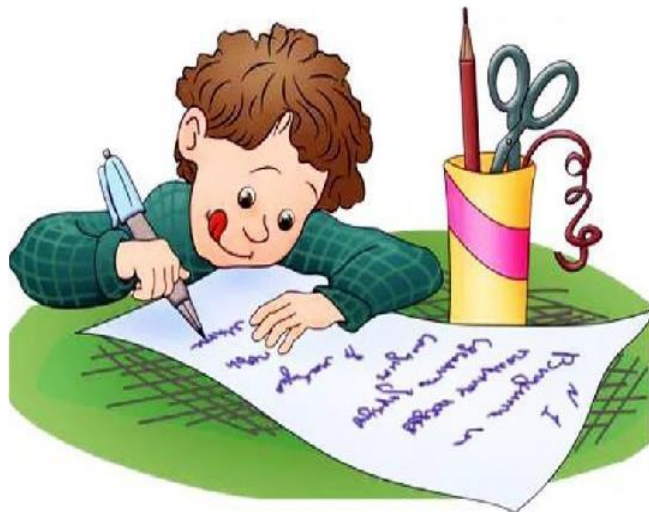


# Презентация «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников. Новые игровые приемы и методы»



Подготовлена учителем – логопедом  
высшей квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад № 28»  
Ерофеевой Т.Д.



Письменная речь - умение сочетать слова в письменную форму для выражения своих мыслей.

В понятие «письменная речь» входит:

Чтение

Письмо.

Письмо - знаковая система фиксации речи, позволяющая передавать информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Письмо – владение графическими и орфографическими системами языка для записи.

Чтение – восприятие написанного, воспроизведение текста «про себя» или вслух



Письмо представляет собой сложную форму речевой деятельности, многоуровневый процесс.

В нем принимают участие различные анализаторы

речеслуховой

речедвигательный

зрительный

общедвигательный

Между ними в процессе письма устанавливается тесная связь.

Структура этого процесса определяется этапом овладения навыком, задачами и характером письма. Письмо тесно связано с процессом устной речи и осуществляется только на основе достаточно высокого уровня ее развития

# От устной речи к обучению грамоте, от грамоты к письму

В отличие от устной, письменная речь формируется только в условиях целенаправленного обучения, то есть ее механизмы складываются в период обучения грамоте и совершенствуются в ходе всего дальнейшего обучения. В результате рефлексивного повторения образуется динамический стереотип

Слова в единстве акустических, оптических и кинестетических раздражений. Овладение письменной речью представляет собой установление новых связей между словом слышимым и произносимым, словом видимым и записываемым

# Направления работы по профилактике дисграфии у дошкольников

1. Развитие сенсорных функций и психомоторики (зрительного и слухового восприятия, зрительных и слуховых дифференцировок; пространственных представлений; кинетической и кинестетической организации движений, конструктивного праксиса, условно-двигательных реакций и графоизобразительных способностей).
2. Развитие межанализаторного взаимодействия, сенсесивных функций (слуходвигательных, зрительно-двигательных, слухозрительных связей; способности запоминать и воспроизводить пространственную и временную последовательность стимулов, действий или символов).
3. Развитие психических функций (зрительного и слухового внимания, памяти).

# Направления работы по профилактике дисграфии у дошкольников

4. Развитие интеллектуальной деятельности (мыслительных операций: сравнения, сериации, сопоставления, классификации, символизации, анализа и синтеза, абстрагирования, обобщения; формирование навыков планирования деятельности, самоконтроля и самокоррекции в деятельности; воспитание мотивов к учебной деятельности).
5. Развитие речи и формирование навыков произвольного анализа и синтеза языковых единиц (развитие связной монологической речи, способности к суждениям и умозаключениям; совершенствование лексико-грамматического и фонетического оформления речи).

# Новый уровень игровой среды в ДОУ

Так как ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребенка, как на «человека играющего», многие методики и технологии пересмотрены и переведены с учебно – дидактического уровня на новый уровень, в котором дидактический компонент будет непременно соседствовать с игровой оболочкой.

Каждое ДОУ самостоятельно разрабатывает свои программы, основанные на принципах ФГОС дошкольного образования

# Развитие фонематического слуха

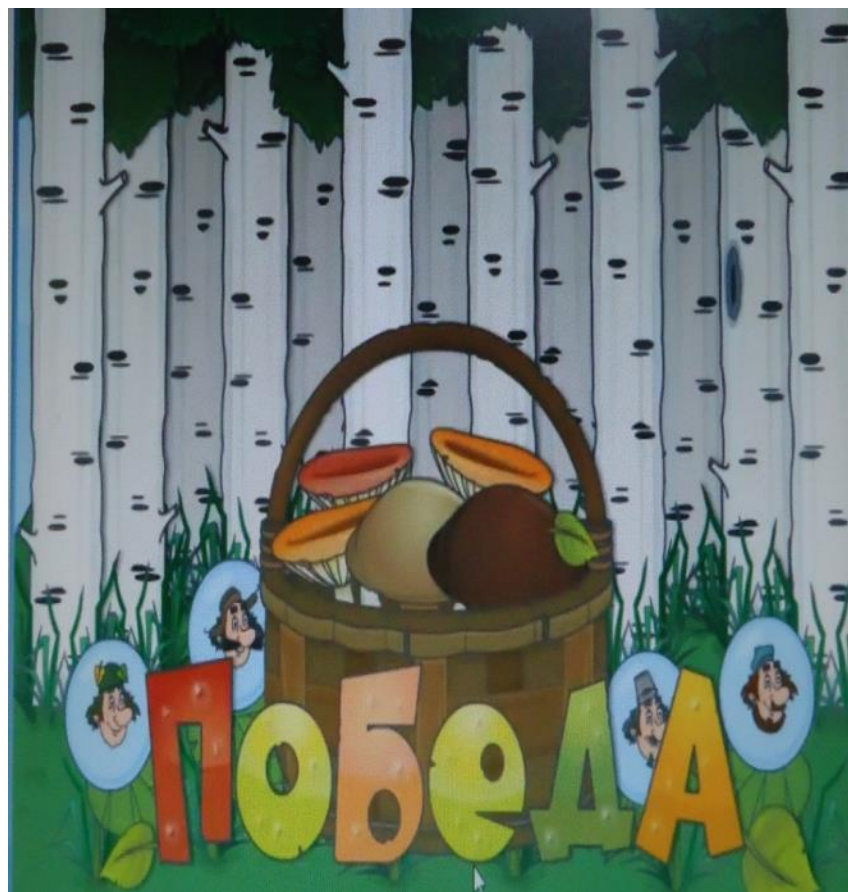
Чем больше внимания уделять развитию фонематического слуха дошкольнику тем легче ему будет раскладывать слова на слоги, звуки.

В Игре «Грибник» слушай, что кричит грибник, который заблудился. ААУ,АИ, ИУ,УЫ . Повтори, что кричит грибник.





# Грибник



В конце игры – бонусный момент



Угадай слово – На «б» начинается, на «а» заканчивается

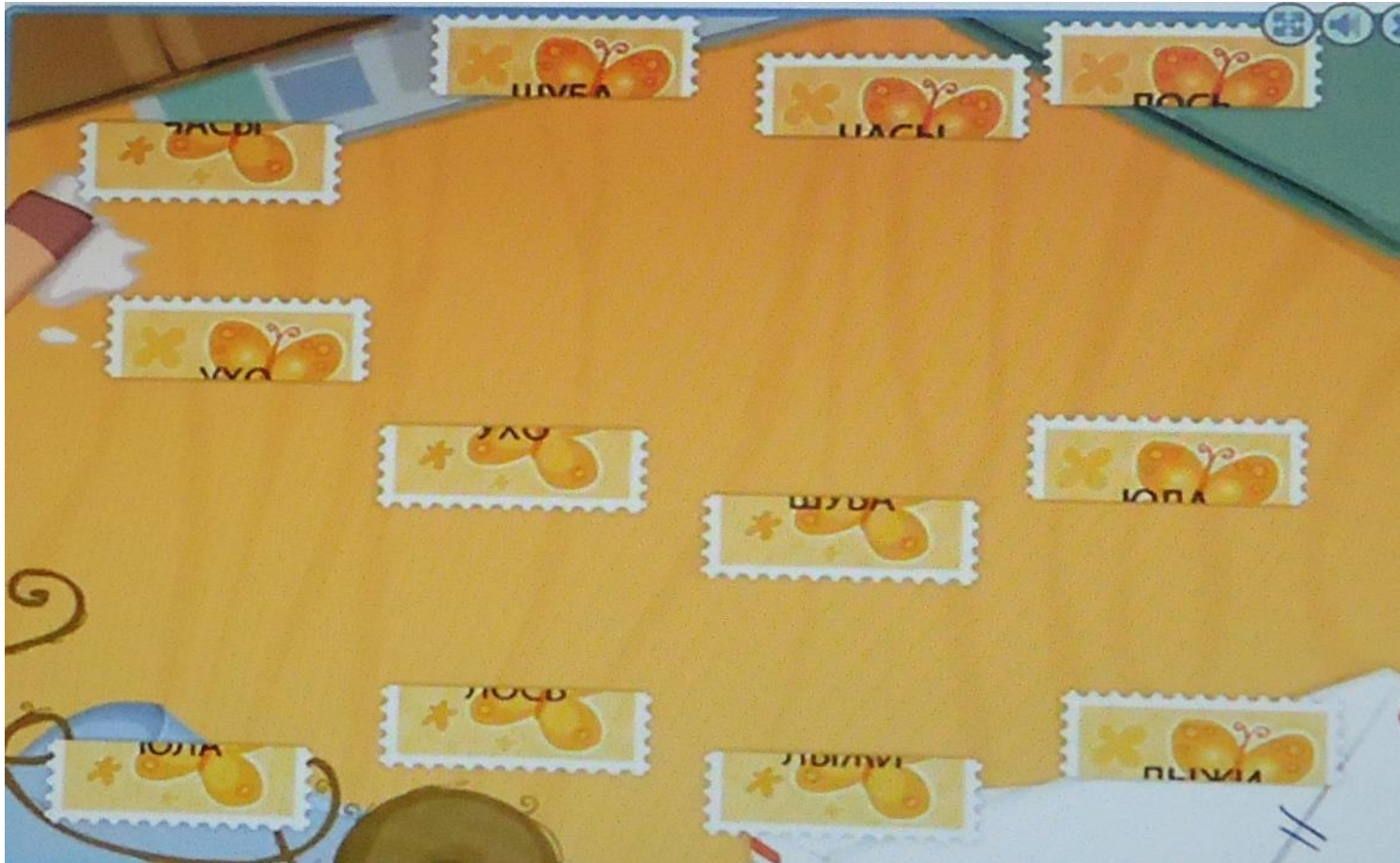
# Загадки капитана



Вычленить два одинаковых слога



# Мои Марки



Находим вторую половину слова

■ *Разложите игрушки по местам.  
Подсказка: разделите слова на  
слоги - это вам поможет.*



# Спасение принцессы



Скорее кирпичи с одинаковыми буквами ищи



# Избушка



На опушку выходи – на избушку –погляди.Избушка не простая, а слоговая





Любое речевое нарушение легче предупредить, чем устранить. Это в полной мере относится и к письменной речи. Отсюда важность профилактики нарушений письменной речи уже у дошкольников.

Письменная речь, являясь продуктом развития речи устной, напрямую зависит от ее состояния. Продуктивное освоение письменной речи возможно только при условии полноценного развития всех компонентов устной речи.



Благодарю за внимание!