

«Программа совместной деятельности педагога с родителями обучающихся».

«АБВГ Дейка счастливого сотрудничества»

Там, где трудное и неизвестное - там я нахожу себе место. Там, где речь идет о счастье и славе моего народа, - там я ищу себе работу. Остальное –почести, опасности– над ними я никогда не задумываюсь. Лишь в борьбе я чувствую жизнь. Иначе теряю чувство ее величия.

В.Чкалов.



Автор Кудасова О. А.
МБ ОУ Починковская СОШ

Цель программы:

Образование единой воспитательной среды, с актуализацией внимания на повышение патриотического воспитания обучающихся; развитие взаимодействия школы и семьи, способствующие самоопределению и самореализации школьника.

Задачи программы:

- личностный рост каждого обучающегося;
- развитие у младших школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- создавать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между детьми, родителями и педагогами;
- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач построения гражданского демократического общества;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей;
- работать над развитием духовного мира и креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- формировать медиакомпетентность и информационную грамотность обучающихся и их родителей путем активного внедрения ИКТ технологий в практику воспитания;
- создать условия для привлечения внимания отцов к активному участию в воспитательном процессе собственных детей;
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Актуальность

В процессе реализации программы создаются условия для понимания ребенком того, что жизнь человека, его ум и здоровье – это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым патриотом своей Родины

Новизна

Новая форма работы с родителями: создание семейных творческих групп (семейного клуба) с целью повышения роли семьи в реализации программы патриотического воспитания младших школьников.

Предполагаемый результат реализации программы

- единение и сплочение семьи, высокий уровень сплоченности детского коллектива, родителей и школы;
 - ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
 - элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
 - ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбию;
 - укрепление чувства сопричастности с судьбой Родины;
 - повышение мотивации к обучению и формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления;
 - создание комфортных благоприятных условий для развития ребенка;
 - улучшение состояния здоровья детей;
 - повышение уровня нравственно-этических норм поведения детей класса;
 - овладение родителями новыми знаниями в области воспитания и психологии ребенка;
 - постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе;
 - участие социума в формировании положительных качеств характера ребенка.
 - профилактика формирования вредных привычек и правонарушений.
 - возрастание интереса родителей (особенно отцов) к повышению уровня знаний в области патриотического воспитания в семье;
- Совместная воспитательная деятельность позволяют прививать детям общечеловеческие ценности гуманистического характера:
- понимание жизни как высшей ценности;
 - человек как ценность всего смысла познания;
 - ответственность учителя и родителей за воспитание детей.

Формы работы с родителями

- традиционные (родительские собрания, индивидуальные консультации, посещение на дому),
- нетрадиционные (тематические консультации, родительские чтения, родительские вечера).

□ Вы мечтаете оставить после себя добрый след на земле?! Прекрасно! И совсем не обязательно быть при этом выдающимся ученым или писателем, творцом космического корабля или открывателем нового элемента периодической системы. Вы можете утвердить себя в обществе, воспитывая хороших детей, хороших граждан, хороших тружеников, хороших родителей.

Всем известно, что именно учитель начальных классов обязан научить детей решать задачи и примеры, писать грамотно диктанты, овладеть техникой правильного, осознанного, беглого чтения. Но у него есть святой долг перед учениками – родить их душу, разбудить все их лучшие чувства.



Смыслом и целью современного образования, задачей общества и государства является всестороннее развитие личности учащегося, воспитание, социально – педагогическая поддержка становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Активизация процесса воспитания патриотизма в младшем школьном возрасте.

Одним из приоритетных направлений в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения является программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основными направлениями и ценностной основой, которой, является воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни, ценностное отношение к природе, прекрасному.



Эти высокие и значимые воспитательные цели позволяет и помогает реализовывать основная общеобразовательная программа начального общего образования « Начальная школа XXI века». В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма в младшем школьном возрасте.

План совместной деятельности педагога с родителями обучающихся по реализации программы патриотического развития и воспитания «Растим патриотов России»

Музейная педагогика

Урочная деятельность

Сотрудничество с социумом

Программа совместной деятельности педагога с родителями «АБВГДейка счастливого сотрудничества»

Внеурочная деятельность

Проектная деятельность «Герои дней воинской славы»

Система становления внутреннего духовного мира ребенка

- Девизом в работе по пробуждению в ребенке любви к родной земле, к ее бессмертному поэту – русскому народу, над приобщением младших школьников к своей истории, культуре, традициям, искусству служат слова:
 - «От родного порога - в мир общечеловеческих ценностей».

С е л о

С е м ь я

Страна - Родина

« Ф о р м у л а «С»

Страны | м и р а

Семья – колыбель духовного рождения человека.

Главная опора любого общества и государства - благополучная полноценная семья, а родительский дом для человека – это отправная точка жизненного пути

В семье ребенок учится говорить и ходить, думать и чувствовать. Здесь он учится любви и ненависти. Горше сиротства бывает воспитание во зле, но счастлив человек, если через любовь отца и матери на протяжении всей жизни он получает урок человеколюбия.

ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ – ЗНАЧИТ
ДАРИТЬ БЛИЗКОМУ СВОЕ ВНИМАНИЕ



Не тот батька, кто родил, а тот кто уму-разуму научил.

Первостепенной задачей для учителя считаю необходимость научить ребенка любить и беречь свою семью, дух своего дома.

Повышение педагогической культуры родителей

□ *День открытых дверей*

Отечественная литература

является кладезем патриотических идей.

Это учебник жизни и побудитель к духовной работе.

Математика

«Прибавление и вычитание числа 1»
Показать ценность единицы, в значении первый, помочь почувствовать величие первых людей России.



На полянке, на пригорке,
Под окном, среди полей
Белокурые березки – символ
Родины моей!

Петр 1, Юрий Гагарин, Иван Федоров,
первобытный человек, копейка, и др.
Каким образом эти люди и предметы
связаны с числом один?

Наиболее богатым, включающим максимум тем патриотической направленности, является учебный предмет «Окружающий мир»

«Жаворонки – встреча весны и русская кулинарная традиция».

- мастер – класс повара - профессионала по изготовлению весенних пирожков – птичек.



«Наши предки – славяне»

Экскурсия «Человек – часть природы»

Раздел программы «Твое здоровье» вносит существенный вклад в «оздоровление» учебно – воспитательного процесса, рассказывая о замечательных традициях русского стола, помогает почувствовать суть русской трапезы, увидеть, какие щи и каши, пряники и блины, квасы и кисели готовились хозяйками в деревнях, и представить, какими роскошными были царские пиры.

Национальная кухня – это своего рода искусство, и нужно дать ребенку возможность прикоснуться к этой доли исторического наследия.

В формировании чувства патриотизма как важнейшей ценности, особую роль играет организованная совместно с родителями

внеучебная деятельность.

внеурочная

мероприятия

«С чего начинается Родина?»

«Вот я и моя славная семья»

«Мама, все цветы на земле я подарю тебе»

«Новогодняя семейная эстафета»

«Наши богатыри – сыновья и отцы»

«Зов джунглей»

«Папа, мама, я – дружная семья»

внеклассная

Исследовательская и проектная деятельность

«Моя семья в истории страны»

«О чем рассказывает моя фамилия?»

«Семейная реликвия»

«Духовное и культурное наследие родного края»

«Юный исследователь»

«Семейная мастерская»

внешкольная

«Рождественские чтения»

Фестиваль

«Крепка семья – сильна Россия»

Фотоконкурс

«Ее Величество Семья»



«С» - село, «С» – страна – Россия, «С» – страны мира»

История, национальные традиции, обычаи родной культуры. Широкая картина мира.

Д. С. Лихачев отмечал:
«Важно воспитывать молодежь в моральном климате памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной, ибо подобно тому, как личная память человека формирует его совесть, так историческая память народа формирует нравственный климат, в котором живет народ».

- народная культура обладает уникальным воспитательно – развивающим потенциалом.

«Девичья коса - русская краса»,
«Россия начинается с деревни»

Поездка в дом – музей А. С. Пушкина в Б. Болдино, и музыкально – поэтическая гостиная о жизни и творчестве поэта.



Информационно – практико– ориентированный проект «Герои дней воинской славы»

- Особая роль в патриотическом воспитании младших школьников отведена проектной деятельности.

План работы по реализации проекта

Дмитрий Донской.

День пожилого человека.

Герои - земляки.

К. Минин и Д. Пожарский.

День народного единства.

А. Суворов.

Символика Родины. Люди – создатели символики

День защитника Отечества.

Встреча со знаменитыми женщинами района.

Женщины – патриоты.

А. Невский.

День победы.

Былины о русских богатырях. Картины и иллюстрации событий далеких времен.

Подарок ветерану. Экскурсия с родителями по памятным местам в праздничный день.

Стихи о Родине. Тестопластика «колокол».

Рассказы родителей обучающихся о Суворове. Рисование «Портрет героя»

Игра – викторина с родителями.

Праздничное мероприятие «Игры настоящих мальчишек».

Оригами «цветы».

Русская конница. Рыцари.

Встреча с ветеранами Великой

Отечественной войны и военнослужащими.

Возложение цветов к обелиску.



Музейная педагогика

« Музеи – грандиозная памятная книга человечества» А. В. Луначарский

задачи:

- искренне и заинтересованно изучать родной край, село, быт земляков;
- познакомиться с историей музейного дела;
- совершать заочные путешествия по знаменитым музеям страны и мира;
- создавать свои классные музеи: « музей сказок», «музей ремесел»;
- организовывать проведение уроков при тесном сотрудничестве с работниками музея и общественностью

Сотрудничество с социумом на уровне социального партнерства

Районный дворец культуры
МБ ОУ ДОД Починковская ДЮСШ

Районная детская библиотека
МБ ОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»

МБ ОУ ДОД «Детская школа искусств Починковского района»
Физкультурно – оздоровительный комплекс «Юбилейный»
Центральная библиотека
Дворец культуры «Факел»
Детская консультация
Дошкольные образовательные учреждения
Редакция газеты «На земле починковской»



Осуществляя руководство **РМО учителей начальных классов**, стараюсь составить план работы методического объединения исходя из интересов педагогов и требования времени.

С целью реализации программы духовно – нравственного развития и воспитания младших школьников прошло два семинара:

«Сохранение и развитие духовных, исторических и культурных ценностей»

«Патриотическое воспитание в парадигме ФГОС»

«Каша – матушка наша»

«Минин и Пожарский и их славные дела»



Патриотическое и духовно – нравственное развитие и воспитание – основа всех основ.

Судьба России, ее будущее - в наших руках,
в руках педагогов, воспитателей, людей творчества.

Не все в своей жизни мы можем выбирать сами. Я не могу выбрать своих родителей. Я не могу выбрать язык, на котором мама пела мне колыбельные песни. Я не могу выбрать Родину. Сначала я появляюсь на свет. Потом узнаю, что моя Родина зовется Россия. Что она самая большая страна в мире. Что Россия - страна с древнейшей историей, вековыми традициями и обычаями. Однажды ко мне приходит понимание, что кроме моих близких, друзей есть миллионы людей, с которыми мы лично не знакомы, но в нашей жизни есть много общего, а главное – у нас одна Родина.