

МБОУ Арефинская НОШ

- Школьный оздоровительный лагерь
- «СЛЕДОПЫТ»

Начальник лагеря:
Тычкина О.Е.



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ:

- Целью работы педагогического коллектива в лагере является создание такой системы эмоционального и физического оздоровления детей, которая бы способствовала осмысленному отношению каждого из них к собственному здоровью в условиях временного детского коллектива.

Задачи смены:

- Преодолеть средствами игры разрыв между физическим и духовным развитием детей и подростков, сформировать у них стремление к совершенствованию своих духовных и физических возможностей.
- С учетом интересов личности ребенка расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности.
- Привлечь максимально большое количество детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни.
- Воспитание экологической ответственности как черты личности, так и меры свободы в условиях экологической необходимости, как единства научного, нравственного, эстетического отношения к среде обитания, к своему телесному и духовному здоровью.
- Воспитывать уважительное отношение к культуре своей деревни, обычаям и традициям.
- Развивать эмоциональную и эстетическую культуру на основе краеведческого материала.
- Формировать мотивационноповеденческую культуру, как основу безопасности жизнедеятельности.

Принцип самореализации:

- - осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере,
- - добровольность включения школьников в ту или иную деятельность,
- - обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей детей,
- - создание ситуации успеха, поощрение достигнутого,
- - признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

Принцип включенности в социально значимые отношения:

- - обеспеченность школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию.
- - наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой,
- - взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- - создание ситуации, требующей принятия коллективного решения,
- - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия,
- - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

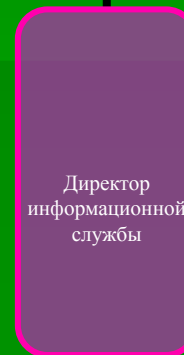
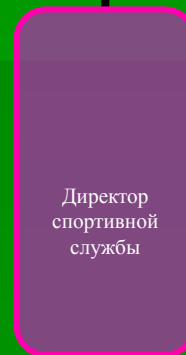
Традиции лагеря:

- Открытие и закрытие лагерной смены.
- Спартакиада.
- Посещение достопримечательностей родного края.
- День памяти погибших в Великой отечественной войне.
- Походы.
- Экологические исследования, природоохранные мероприятия.
- День именинника.
- Пушкинский день.

Направления видов деятельности:

- Ритм - направление, связанное с физическим развитием детей.
- Цвет – это деятельность по раскрытию творческого потенциала воспитанников, его развитию и совершенствованию.
- Тропинка – направления деятельности лагеря, связанное с изучением родного края, его историей и современностью, проведение исследовательской деятельности.

Структура органов самоуправления:



Работа по сплочению коллектива ВОСПИТАННИКОВ

- Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:
- КТД;
- Коммуникативные игры;
- Игры на сплочение коллектива.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Коллективно – творческие дела:
- Открытие пришкольного лагеря , с представлением отряда в развлекательной форме;
- Оформление отрядного уголка и стенных газет;
- Конкурсы рисунков на асфальте по сказкам А.С.Пушкина;
- Познавательно – развлекательная программа «Интеллектуальные гонки»;
- «Фестиваль чудес» - лагерный концерт;
- Просмотр фильмов в клубе;
- Игра «В поисках чуда» (найди клад);
- Экологический марафон «Лес чудес»:
- «Талант» - музыкальный час;
- Выставка рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам.
- Организация общественно - полезной работы с детьми
- (помощь детским садам по уборке территорий;
- игры с детьми детского сада на прогулке)

Работа по патриотическому воспитанию детей

- детский праздник «Рисуй на горячем асфальте»;
- Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);
- Беседа «Природа моего края»;
- Игра «Знаешь ли ты родной край»;
- Игра по станциям «наши права и обязанности»;
- День памяти – конкурс рисунков на бумаге.

Профилактические мероприятия

- **Инструктажи для детей:**
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»
- **Беседы, проведённые медицинским работником:**
- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»
- «Как беречь глаза?»
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Ожидаемый результат.

- Достижение цели и выполнение задач настоящей программы:
- оздоровление детей;
- приобретение новых знаний, творческих умений и навыков;
- творческий рост детей;
- степень реализации каждого ребенка;
- соответствие результатов целевым установкам

Требования к участникам программы.

- Педагог сам проявляет себя как творческая личность, способная к самореализации гуманистического стиля деятельности и общения с детьми.
- Строгое соблюдение норм поведения, исключающих возникновение несчастных случаев и нарушений мер безопасности.
- Создание творческой атмосферы, в которой ребенок сможет предложить и реализовать свои идеи

Оздоровительные мероприятия.

- Утренняя гимнастика
- Солнечно-воздушные ванны
- Прогулки
- Спортивные соревнования, эстафеты
- Подвижные игры
- Массаж ушной раковины
- Гимнастика для глаз
- Витаминный чай
- Обливание ног
- Физкультминутки (в течение дня)
- профилактика плоскостопия;
- профилактика нарушения осанки