



Третий территориальный конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп» Номинация «Внеурочная деятельность»



**Авторская образовательная программа внеурочной
деятельности
для начальных классов
«Почемучка»**

http://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/rabochaja_programma_vneurochnoj_dejatelnosti_pochemuchka/414-1-0-13526



Ждырёва Лариса Александровна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевск

2014 год

Выход

УМК «Школа России» «Окружающий мир» А. А. Плешаков



«Что такое...?»

«Почему и зачем это происходит?»

«Как, откуда и куда?»

«Где и когда?»

Авторская программа «Почемучка» общеинтеллектуальная направленность



Рецензия на программу курса
внеурочной деятельности «Почемучка»,
разработанную Ждырёвой Ларисой Александровной,
учителем ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска

Формирование целостной картины мира, интегрированных знаний и способов действий учащихся является одной из важнейших целей обучения в школе. В то же время практика школьного образования сложилась так, мир изучается не в целом, а по частям, комплекс знаний разделен на предметные области. Личный опыт младшего школьника еще очень беден для самостоятельной интеграции предметных знаний и способов действий. Поэтому часто бывает, что у ученика формируется мозаичное представление об окружающем мире: способы действия, сформированные у ученика на языковом материале, не переносятся, например, на математическое содержание, и т.п. Такой пробел призвана восполнить разработанная Ларисой Александровной Ждырёвой образовательная программа внеурочной деятельности «Почемучка».

Ее содержание обеспечивает формирование целостной картины мира, метапредметных способов деятельности, личностных универсальных действий младших школьников.

В рецензируемой программе четко определены цели изучения содержания курса, задачи курса, требования к основным знаниям и умениям младших школьников, закончивших изучение программы в целом, обозначены межпредметные связи. В нее включены все необходимые разделы: тематический план учебной дисциплины, ее содержание, список литературных источников, а также контрольно-измерительные материалы, соответствующие уровню подготовки обучающихся.

Отрадно, что в соответствии с ФГОС НОО в программе описаны возможные способы деятельности учащихся при выполнении заданий и четко указаны все группы УУД.

Содержание курса выстроено логично.

Программа обсуждена на заседании кафедры математики, естествознания и методик их преподавания факультета начального образования (протокол №4 от 22.11.2012г.), соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным программам, и может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Доцент каф. математики,
естествознания и методик их
преподавания ГОУ ВПО ПГСГА, к.п.н.



С.П. Зубова

Лариса Ждырёва С.П. заверено

С.П. Зубова

**Рецензия Доцента
кафедры
естествознания, к.п.н.
Зубовой С.П.
ГОУ ВПО ПГСГА**

Актуальность

- Происходит **сближение** содержания программы с требованиями жизни.
- Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы



Особенность программы

- формирование у школьников умения учиться;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- вовлечение учащихся в поисковую деятельность;
- использование методов и приемов самостоятельной работы с применением комплекса







КАБИНЕТ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

КАБИНЕТ
ПЕДАГОГА

Логин

Пароль

войти

[Регистрация](#)
[Зачем регистрироваться](#)

ЛУЧШИЙ
ПЕДАГОГ

ПОИСК
ПЕДАГОГА

Даньшина Светлана
Александровна



ПОДРОБНЕЕ

Топ педагогов
Как здесь оказаться

[Главная](#) → [Мир вокруг нас](#) → [Что такое астероид?](#)

Что такое астероид?



Открытия в мире небесных тел часто напоминают открытие тайны. Именно так и были открыты астероиды.

Ученые Тициус и Боде в разное время пришли к выводу, что между Марсом и Юпитером должна находиться какая-то планета: в расстоянии между ними был какой-то пробел. Поэтому несколько астрономов принялись за поиски этой планеты.

В 1801 году на этом месте была действительно обнаружена планета, получившая название Церера. Но это была очень маленькая планета с диаметром всего 600 миль. Ученые решили, что она может быть лишь одной из группы малых планет, и поиски продолжались.

Через некоторое время были открыты еще три планеты, самая большая из которых была в два раза меньше Цереры. Астрономы решили, что эти планеты — четыре осколка, оставшихся после взрыва какой-то большой планеты. Но после пятнадцатилетних поисков один астроном нашел еще одну малую планету, и охота продолжилась.

К 1890 году было обнаружено 300 малых планет, а между 1890 и 1927 - 2000 планет! Эти малые планеты, в основном вращающиеся в пространстве между Марсом и Юпитером вокруг Солнца, получили название астероидов.

По оценкам их около 100 000, хотя многие из них имеют слишком маленькие размеры, чтобы их можно было легко обнаружить. Некоторые имеют в поперечнике лишь несколько сот метров, а их общая масса составляет лишь небольшую часть от массы Земли.

Относительно появления астероидов существует гипотеза, согласно которой они представляют собой осколки взорвавшегося спутника Юпитера.



МЕНЮ
САЙТА

- [Мир вокруг нас](#)
- [Как все это начиналось](#)
- [Человеческий организм](#)
- [Флора и фауна](#)
- [История изобретений](#)

СОПЕЛКА
Свободное дыхание

Фотоконкурс! ▶

Портфол

ио

Контроль и оценка результатов освоения программы происходит путем итогового тестирования по разделам, архивирования творческих работ обучающихся и накопления материалов по типу «портфолио».





Все фотографии детей размещены с письменного разрешения родителей.

Автор шаблона Фокина Лидия Петровна
Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

Список используемых ресурсов:

<http://potomy.ru/>

<http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=738947012-40-72&n=21>

