


**Духовно-нравственное
воспитание младших
школьников в процессе
реализации программы
внеурочной деятельности
«С любовью к городу»
(из опыта работы Желаниной Л. В.,
учителя начальных классов
МБОУ СОШ № 127 г.о. Самара)**



ПРОБЛЕМА

Обращение к проблеме использования краеведения во внеурочной деятельности было не случайным. Посетив с учащимися 1 сентября 2011 г. экскурсионную программу, подготовленную школьным краеведческим музеем, было выявлено, что учащиеся мало знают о малой родине, родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим.



- Но именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города как окружающего ребенка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном для него уровне осознает важность и ценность лично для него окружающего микроклимата; в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ним взаимодействовать и т.д. Вот для чего следует изучать свой край.

- Но как преподавать краеведческий материал?

Имея часы внеурочной деятельности, выделенные в рамках внедрения ФГОС НОО, обратившись к родителям с инициативой введения краеведческого кружка в классе, заручившись их 100 % поддержкой и разработав курс «С любовью к городу», началась целенаправленная работа.

**Краеведение предполагает комплексное изучение
родного края.**

**Программа кружка «С любовью к городу»
рассчитана на 4 года.**



Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Формирование чувства привязанности к своему дому, школе, своим близким.
3. Расширение представлений о России, как о родной стране, о Самаре, как о родном городе.
4. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания.



Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания программы «С любовью к городу»:

- **«Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»;**
- **«Воспитание патриотизма»;**
- **«Воспитание ценностного отношения к прекрасному»**

НАПРАВЛЕНИЕ

«Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»

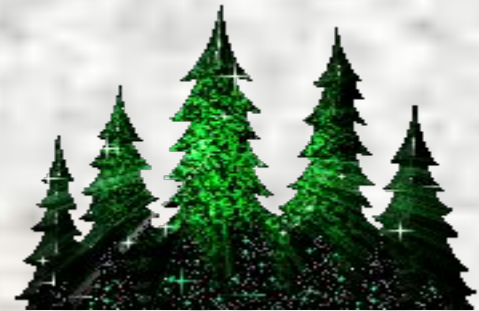
Здесь расширяются и систематизируются представления учащихся о своем крае, его природных условиях, об особенностях взаимодействия человека и природы, о растительном и животном мире...



- **Понимая, что только на основе знаний можно убедить учащихся в необходимости заботливо относиться к природе, выбирают разнообразные формы и методы ознакомления: экскурсии, беседы, творческие работы, туристические походы, экологические акции и т.п.**



**Эту истину знаю от роду.
И её никогда не таю:
Кто не любит родную природу,
Тот не любит Отчизну свою.**



Однодневные туристические походы по родному краю с изучением природного ландшафта



Экскурсионные программы

Школьный краеведческий музей



Экскурсионные программы в конно-спортивный клуб «Легион», Самарский зоопарк



НАПРАВЛЕНИЕ

«Воспитание патриотизма»

Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность, одна из важнейших составляющих воспитательного процесса.

Патриотическое воспитание является частью духовно-нравственного воспитания.

Формы работы:

- мероприятия, посвящённые Дням воинской Славы России;
- беседы, викторины;
- фестивали, конкурсы;
- выставки, соревнования;
- экскурсии, поездки, походы;
- народные праздники.

**Почитание родной
земли – духовно-
нравственная
ценность русского
народа**

Тема: «С русским задором по русским просторам»

Занятие «Традиции
народов Самарского
края»



Праздник «Масленица»



Цель занятий по данной теме

Ввести детей в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, милосердие, трудолюбие).

На занятиях учащиеся знакомятся с

- прибаутками и небылицами,
- плясовыми песнями и припевками,
- частушками,
- народными инструментами,
- народными играми и забавами,
- календарно-обрядовыми праздниками.

Народные игры и забавы



ФЕСТИВАЛЬ СОЛДАТСКОЙ ПЕСНИ



УЧАСТИЕ В МИТИНГАХ, ВАХТАХ ПАМЯТИ, ВСТРЕЧАХ С ВЕТЕРАНАМИ

Митинг в п. Управленческий г. Самара ,
посвящённый Дню Победы, Дню воинской
Славы России



Мы побывали в музеях:

Музей пожарной безопасности

ПРИВО



НАПРАВЛЕНИЕ

«Воспитание ценностного отношения к прекрасному»

Задачи

Развивать: умение видеть красоту в окружающем мире, в творчестве; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам; интерес к занятиям художественным творчеством; стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; интерес к памятникам культуры

Тема занятий: «Самара театральная»

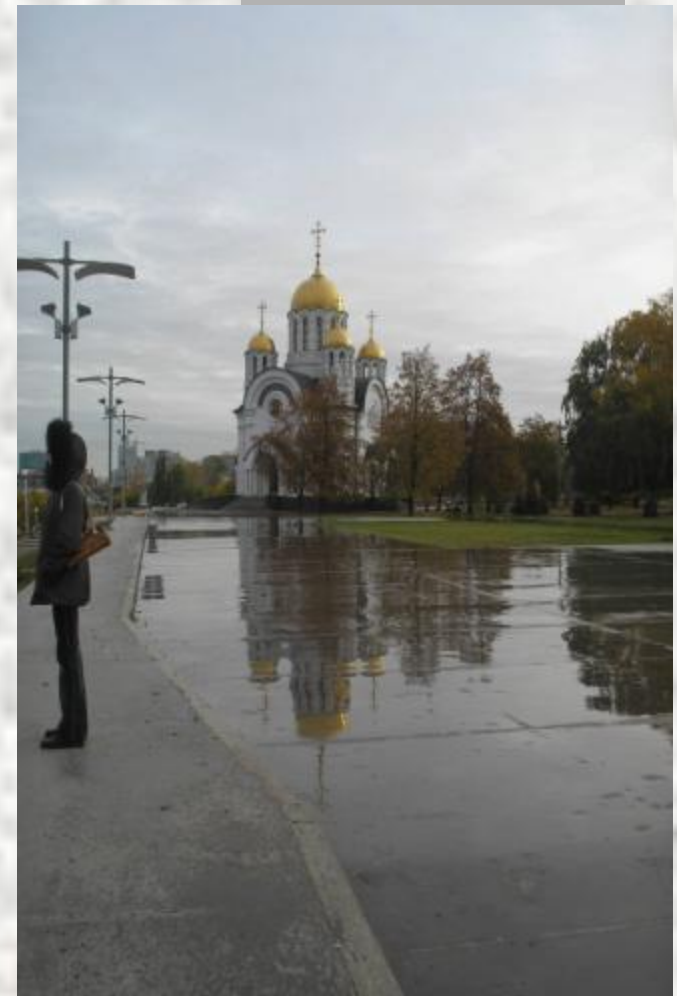
Представление «Золотой ключик» в театре Оперы и балета

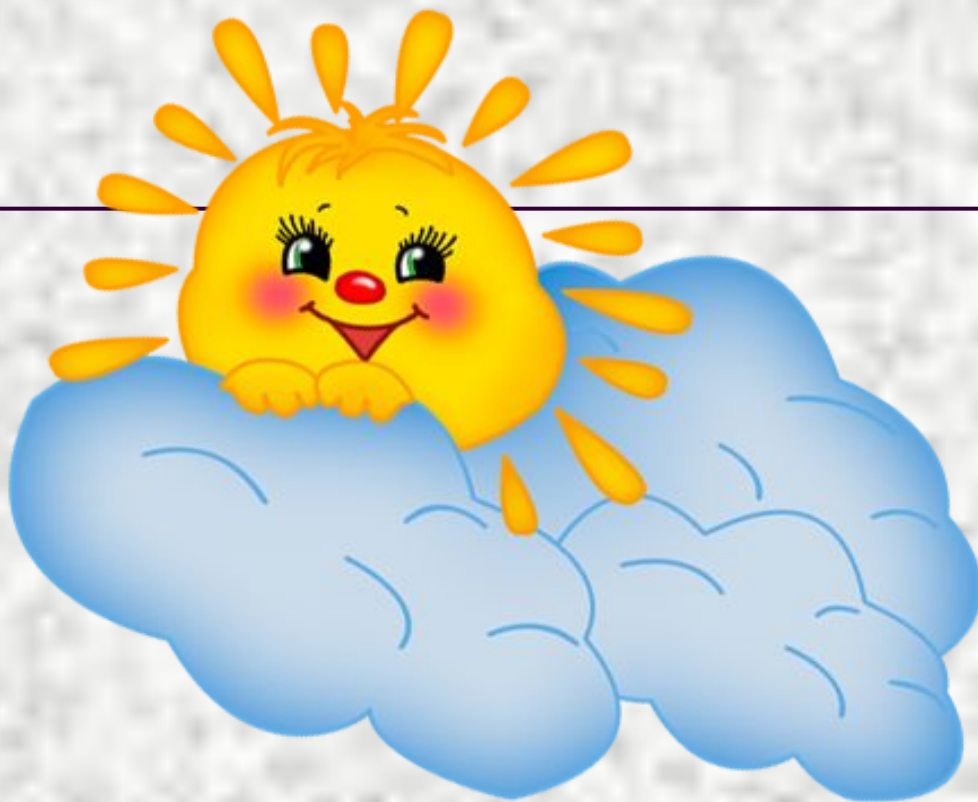


Представление «Счастливый Ганс» в театре САМАРТ



Опыт работы по данной программе внеурочной деятельности показывает, что дети стали лучше ориентироваться в родном посёлке, городе, с большим интересом относиться к изучению истории Самары и Самарского края.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**