

**Духовно-нравственное  
воспитание младших  
школьников в процессе  
реализации программы  
внеурочной деятельности  
«С любовью к городу»  
(из опыта работы Желаниной Л. В.,  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ № 127 г.о. Самара)**



# ПРОБЛЕМА

Обращение к проблеме использования краеведения во внеурочной деятельности было не случайным. Посетив с учащимися 1 сентября 2011 г. экскурсионную программу, подготовленную школьным краеведческим музеем, было выявлено, что учащиеся мало знают о малой родине, родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим.



- Но именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города как окружающего ребенка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном для него уровне осознает важность и ценность лично для него окружающего микроклимата; в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ним взаимодействовать и т.д. Вот для чего следует изучать свой край.

- Но как преподавать краеведческий материал?

Имея часы внеурочной деятельности, выделенные в рамках внедрения ФГОС НОО, обратившись к родителям с инициативой введения краеведческого кружка в классе, заручившись их 100 % поддержкой и разработав курс «С любовью к городу», началась целенаправленная работа.

**Краеведение предполагает комплексное изучение  
родного края.**

**Программа кружка «С любовью к городу»  
рассчитана на 4 года.**



**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

---

**Задачи:**

1. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Формирование чувства привязанности к своему дому, школе, своим близким.
3. Расширение представлений о России, как о родной стране, о Самаре, как о родном городе.
4. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания.



# **Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания программы «С любовью к городу»:**

---

- **«Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»;**
- **«Воспитание патриотизма»;**
- **«Воспитание ценностного отношения к прекрасному»**

# **НАПРАВЛЕНИЕ**

## **«Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»**

**Здесь расширяются и систематизируются представления учащихся о своем крае, его природных условиях, об особенностях взаимодействия человека и природы, о растительном и животном мире...**



- **Понимая, что только на основе знаний можно убедить учащихся в необходимости заботливо относиться к природе, выбирают разнообразные формы и методы ознакомления: экскурсии, беседы, творческие работы, туристические походы, экологические акции и т.п.**





---

**Эту истину знаю от роду.  
И её никогда не таю:  
Кто не любит родную природу,  
Тот не любит Отчизну свою.**



# Однодневные туристические походы по родному краю с изучением природного ландшафта

---



# Экскурсионные программы

## Школьный краеведческий музей



# Экскурсионные программы в конно-спортивный клуб «Легион», Самарский зоопарк



# **НАПРАВЛЕНИЕ**

## **«Воспитание патриотизма»**

---

**Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность, одна из важнейших составляющих воспитательного процесса.**

**Патриотическое воспитание является частью духовно-нравственного воспитания.**

# Формы работы:

---

- мероприятия, посвящённые Дням воинской Славы России;
- беседы, викторины;
- фестивали, конкурсы;
- выставки, соревнования;
- экскурсии, поездки, походы;
- народные праздники.

---

**Почитание родной  
земли – духовно-  
нравственная  
ценность русского  
народа**

# Тема: «С русским задором по русским просторам»

Занятие «Традиции  
народов Самарского  
края»



Праздник «Масленица»





# Цель занятий по данной теме

---

**Ввести детей в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, милосердие, трудолюбие).**

---

На занятиях учащиеся знакомятся с

- прибаутками и небылицами,
- плясовыми песнями и припевками,
- частушками,
- народными инструментами,
- народными играми и забавами,
- календарно-обрядовыми праздниками.

# Народные игры и забавы

---



# ФЕСТИВАЛЬ СОЛДАТСКОЙ ПЕСНИ



# УЧАСТИЕ В МИТИНГАХ, ВАХТАХ ПАМЯТИ, ВСТРЕЧАХ С ВЕТЕРАНАМИ

Митинг в п. Управленческий г. Самара ,  
посвящённый Дню Победы, Дню воинской  
Славы России



# ***Мы побывали в музеях:***

**Музей пожарной безопасности**

**ПРИВО**



# **НАПРАВЛЕНИЕ**

## **«Воспитание ценностного отношения к прекрасному»**

---

### **Задачи**

**Развивать: умение видеть красоту в окружающем мире, в творчестве; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам; интерес к занятиям художественным творчеством; стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; интерес к памятникам культуры**

# Тема занятий: «Самара театральная»

## Представление «Золотой ключик» в театре Оперы и балета



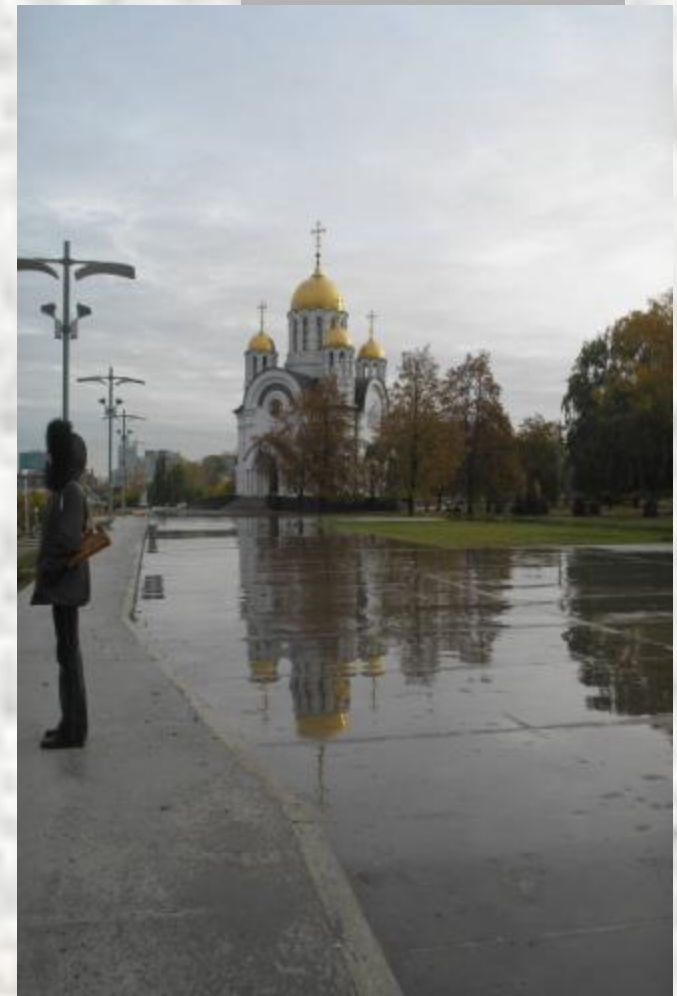


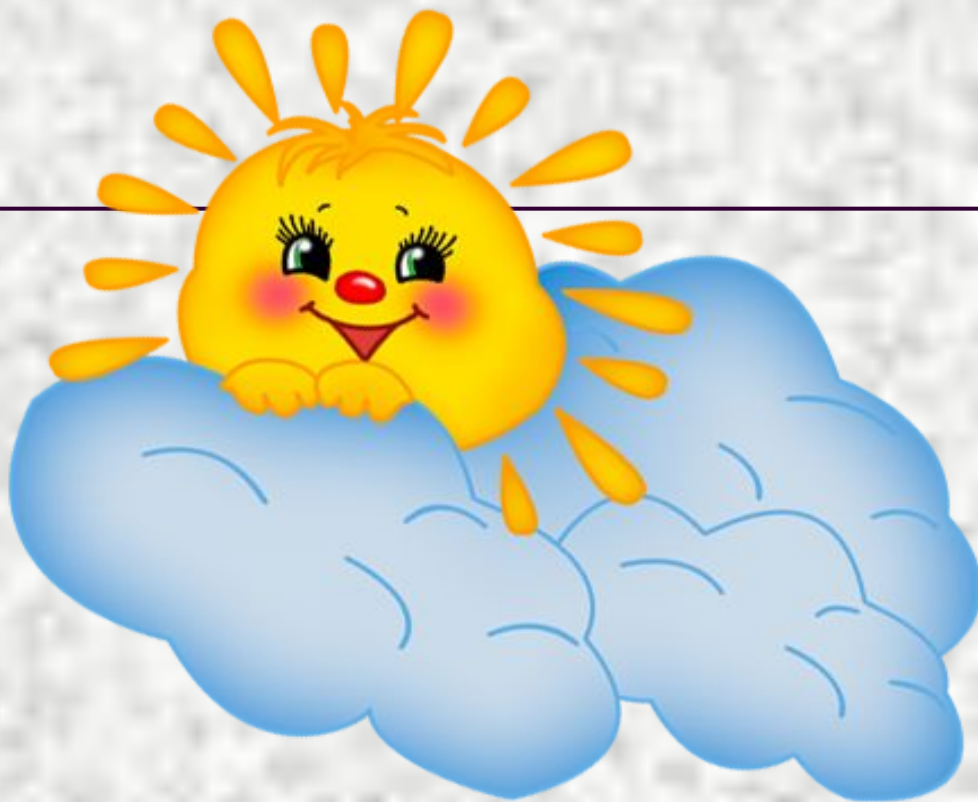
# Представление «Счастливый Ганс» в театре САМАРТ

---



Опыт работы по данной программе внеурочной деятельности показывает, что дети стали лучше ориентироваться в родном посёлке, городе, с большим интересом относиться к изучению истории Самары и Самарского края.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**