

КРУЖОК
«ПОЗНАВАЙКА»

Занятие 2

ПРОИСХОЖДЕНИЕ
ПИСЬМЕННОСТИ И
СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
ПО МАТЕМАТИКЕ



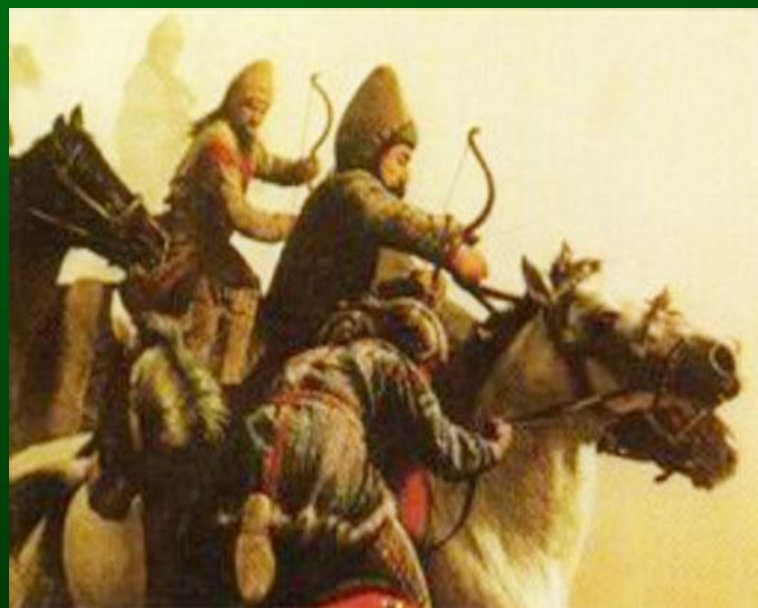
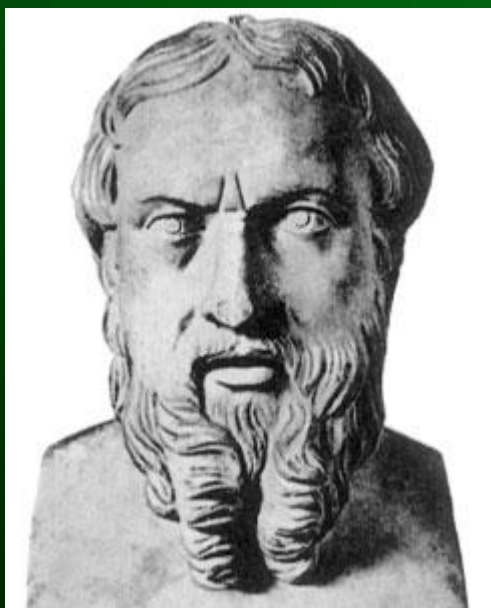


ИЗ

ИСТОРИИ

Когда-то люди не знали письменности. Было достаточно сложно передавать информацию на большие расстояния.

Существует легенда, рассказанная Геродотом, о персидском царе Дарии, который получил послание от кочевников скифов.



ИЗ ИСТОРИИ

Послание включало в себя следующие четыре предмета:

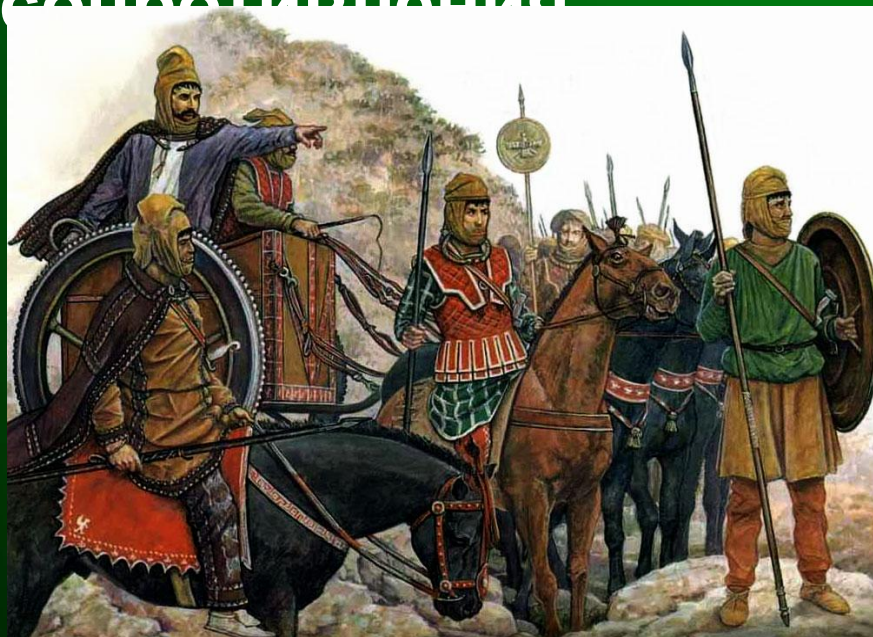


Гонец, доставивший послание, сообщил, что более ничего сообщать ему не велено. И распрощался с царём.

ИЗ

ИСТОРИИ

Царь Дарий почитал, что скифы отдают ему себя в его власть и в знак покорности принесли ему землю, воду и небо, ибо мышь означает землю, лягушка – воду, птица – небо, а стрелы означают, что скифы отказываются от сопротивления.



ИЗ

ИСТОРИИ

Однако один из мудрецов возразил Дарию. Он истолковал послание скифов иначе: «Если вы, персы, как птицы не улетите в небо, или, как мыши, не зароетесь в землю, или, как лягушки, не поскачите в болото, то не вернётесь назад, поражённые этими стрелами».

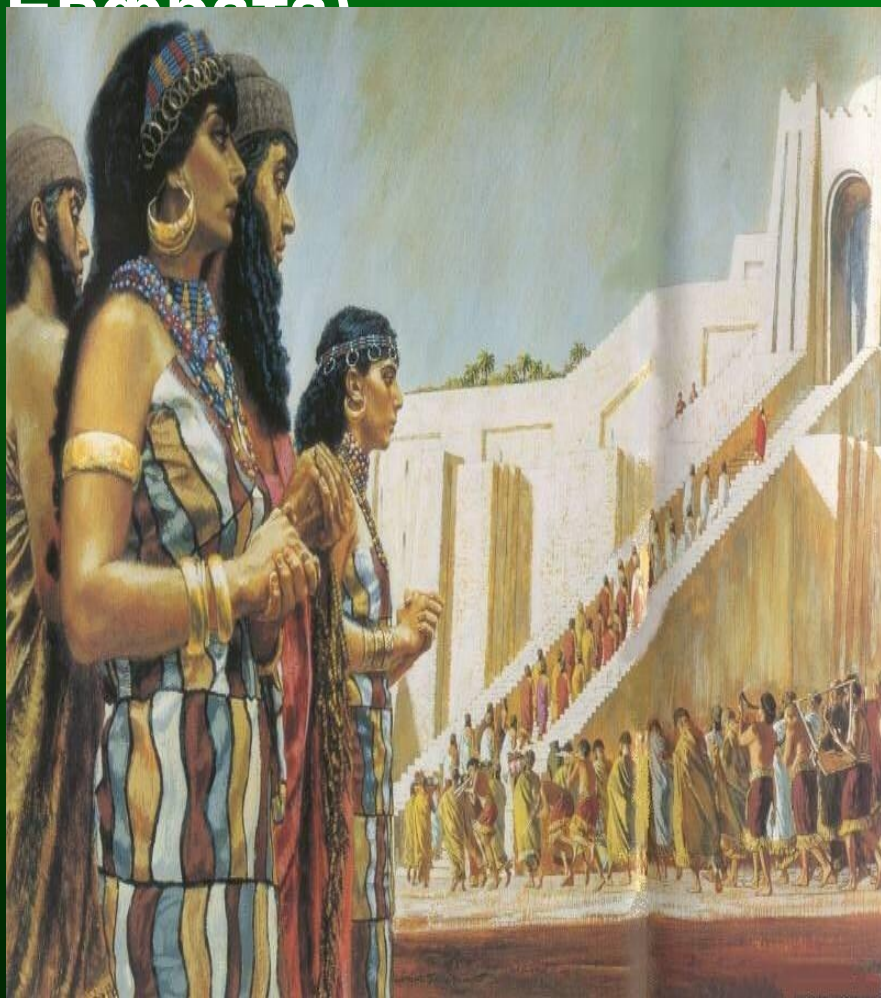
Мудрец оказался прав.



ИЗ

ИСТОРИИ

Письменность появилась в Шумере (шумеры – народ, заселявший междуречье Тигра и Евфрата)



ИЗ

ИСТОРИИ

Процесс появления письменности шёл по одной схеме: рисунок пиктограмма (знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предмета или явления, на которые он указывал, чаще всего в схематическом виде) – иероглиф – алфавит (появился у финикийцев).



СОВРЕМЕННЫЕ ПИКТОГРАММЫ



СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

Первая система исчисления появилась много десятков тысяч лет назад. С тех пор существует много разных систем счисления.

Арабские	1	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۰
Европа, X век	1	Z	{	\$	℄	4	V	7	9	0	
Европа, XIV век	1	Z	3	X	7	6	7	8	9	0	
Наше время	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	

Римская система счисления

I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

Непозиционные системы счисления

IV. Греческая система счисления

- Ι - 1
- Γ - 5
- Δ - 10
- Η - 100
- Χ - 1000
- Μ - 10 000

Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, ΙΙΙΙ - 1, 2, 3, 4

Какое число записано?



$$10+10+10 + 4 = 34$$

Вавилонская система счисления

- ∇ - 1 ◀∇ - 11 ◀◀◀ - 30
- ∇∇ - 2 ◀∇∇ - 12 ◀◀◀ - 50
- ∇∇∇ - 3 ◀∇∇∇ - 13
- ∇∇∇∇ - 4 ◀∇∇∇∇ - 14
- ∇∇∇∇∇ - 5
- ◀ - 10 ◀◀ - 20



2500-2000 лет до н.э.



ЗАДАЧИ В СТИХАХ

В Антарктиде пингвин
Насчитал двадцать льдин
Вдруг льдины
Распались на две половины.
Сбился пингвин...
Перед ним сколько льдин?

40

льдин



ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Девять пачек вафель
В каждой по шесть штук.
Сколько всего вафель
Детям раздадут?

54 вафли



ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Семь весёлых лягушат
Комаров ловили.
Каждый съел уже по пять.
Как всех их сосчитать?

35 комаров



ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Мышки с поля колосья таскали.
Все они в норки их убирали.
Каждая спрятала их по восемь.
Девять всех мышек.
Сколько колосьев?

72 колоска



ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Двадцать одно слово учитель
продиктовал.

По три слова на строке
Каждый ученик записал.

Посчитайте, ребятки, сколько
Каждый ученик занял строчек в
тетрадке?

5 строчек



ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Мы картошку убирали,
Вёдрами в мешки ссыпали.
Сорок пять вёдер – поровну в
девять мешков.
А сколько вёдер в одном?

5 вёдер



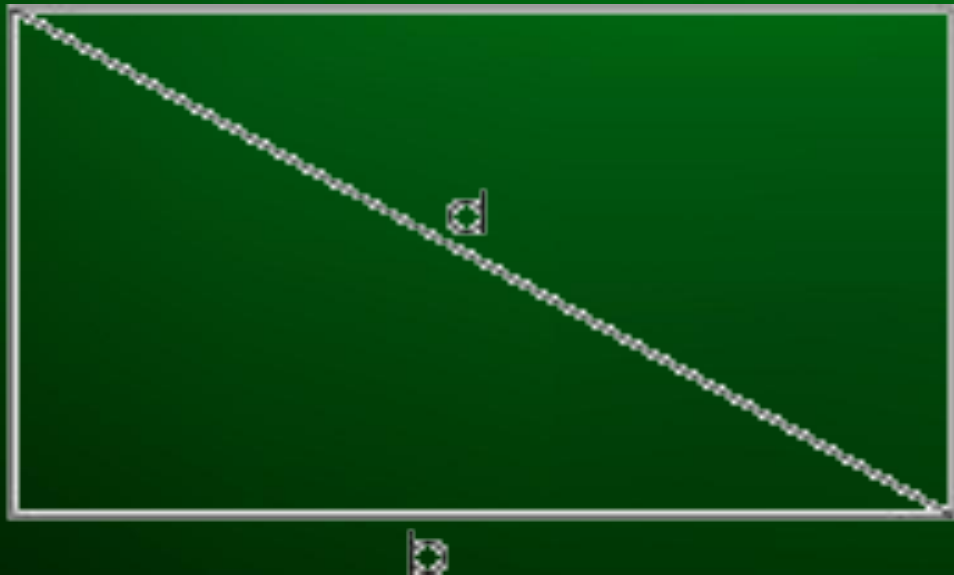
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Карина живёт на втором этаже.
Виталик живёт в том же
подъезде. Поднимаясь домой, он
проходит в 2 раза больше
ступенек, чем Карина. На каком
этаже живёт Виталик?

На 3-ем этаже

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

В прямоугольнике со сторонами 8 см и 6 см проведена диагональ. Найди площадь получившихся треугольников.



24 кв. см

РЕБУСЫ

”



”



’

ГИ

САПОГИ

РЕБУСЫ



”

”””



ПАЛЬТО

РЕБУСЫ



”

СС



’

Й

РУССКИЙ

РЕБУСЫ



СТРЕКОЗА

РЕБУСЫ



“ “ “ “

З

” ”



СТРИЖКА



сады и др.

самостоятельной

работы

1. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Сколько было кроликов в клетке?

2. «Сколько лет твоему отцу?» - спросила Катя подружку.

«А ты посчитай сама: число его лет на 49 больше, чем наименьшее однозначное число» - ответила Катя.

3. Если немного поразмыслить, то нетрудно догадаться, как прочитать эту пословицу. Сколько лет отцу Кати?

Ы	Й	О	В	О	З	Л	У	С	Е	Т	О	Т
Н	Н	Г	О	Т	Н	Г	П	В	З	Ч	Г	И
М	Е	Ё	Р	Ч	А	А	Ы	Е	Н	Т	О	Р
У	В	С	И	Т	Е	Т	Й	Н	А	Е	В	О



Литература и ресурсы

1. Общеинтеллектуальное направление деятельности младших школьников: программа, занятия предметного кружка/авт.-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель. – 147 стр.
2. Шаблоны страниц презентации - znanio.ru.zip
3. Яндекс картинки - <https://yandex.ru/images/>

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**