

КРУЖОК  
«ПОЗНАВАЙКА»

Занятие 2

ПРОИСХОЖДЕНИЕ  
ПИСЬМЕННОСТИ И  
СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ  
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ  
ПО МАТЕМАТИКЕ



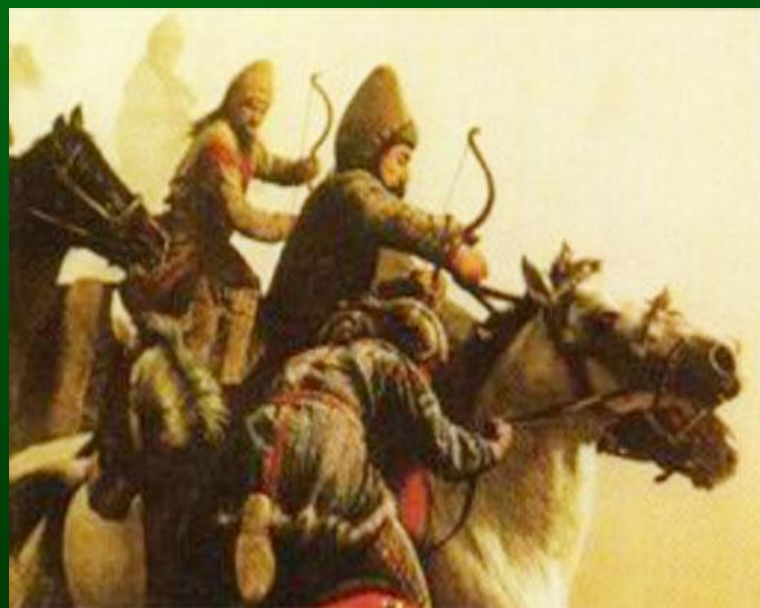
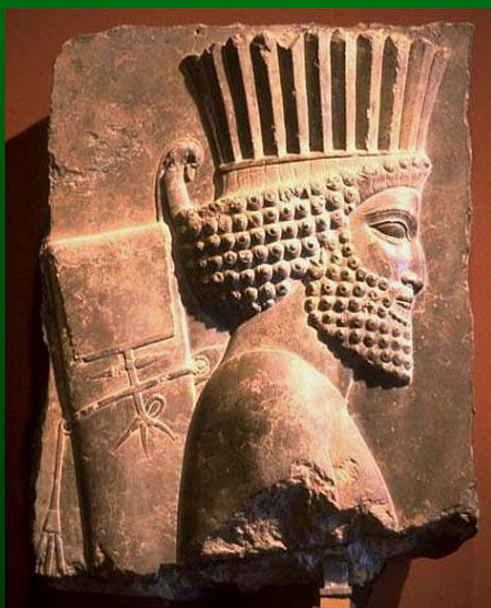
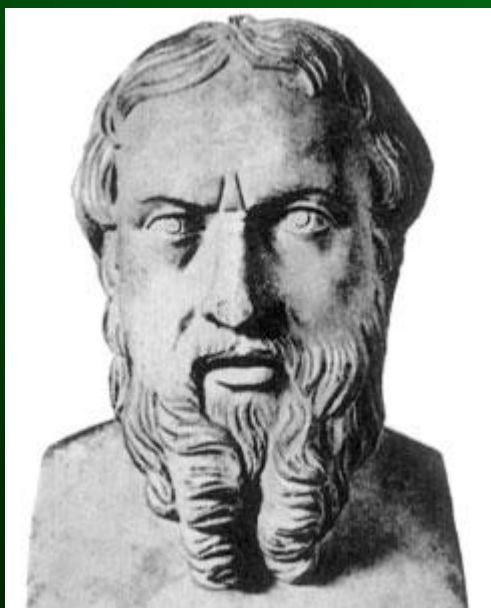


# ИЗ

# ИСТОРИИ

Когда-то люди не знали письменности. Было достаточно сложно передавать информацию на большие расстояния.

Существует легенда, рассказанная Геродотом, о персидском царе Дарии, который получил послание от кочевников скифов.



# ИЗ ИСТОРИИ

Послание включало в себя следующие четыре предмета:

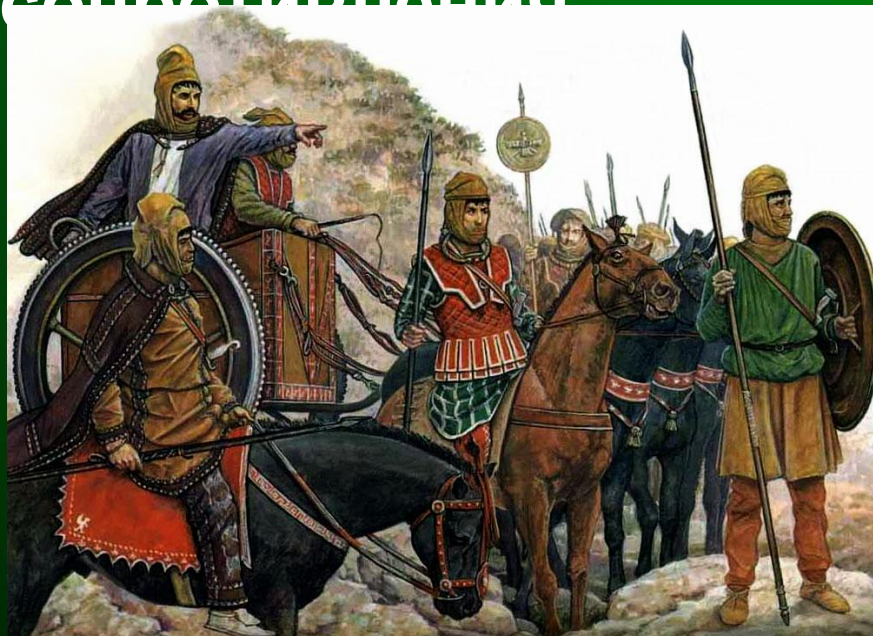


Гонец, доставивший послание, сообщил, что более ничего сообщать ему не велено. И распрощался с царём.

# ИЗ

# ИСТОРИИ

Царь Дарий почитал, что скифы отдают ему себя в его власть и в знак покорности принесли ему землю, воду и небо, ибо мышь означает землю, лягушка – воду, птица – небо, а стрелы означают, что скифы отказываются от сопротивления.



ИЗ

# ИСТОРИИ

Однако один из мудрецов возразил Дарию. Он истолковал послание скифов иначе: «Если вы, персы, как птицы не улетите в небо, или, как мыши, не зароетесь в землю, или, как лягушки, не поскачите в болото, то не вернётесь назад, поражённые этими стрелами».

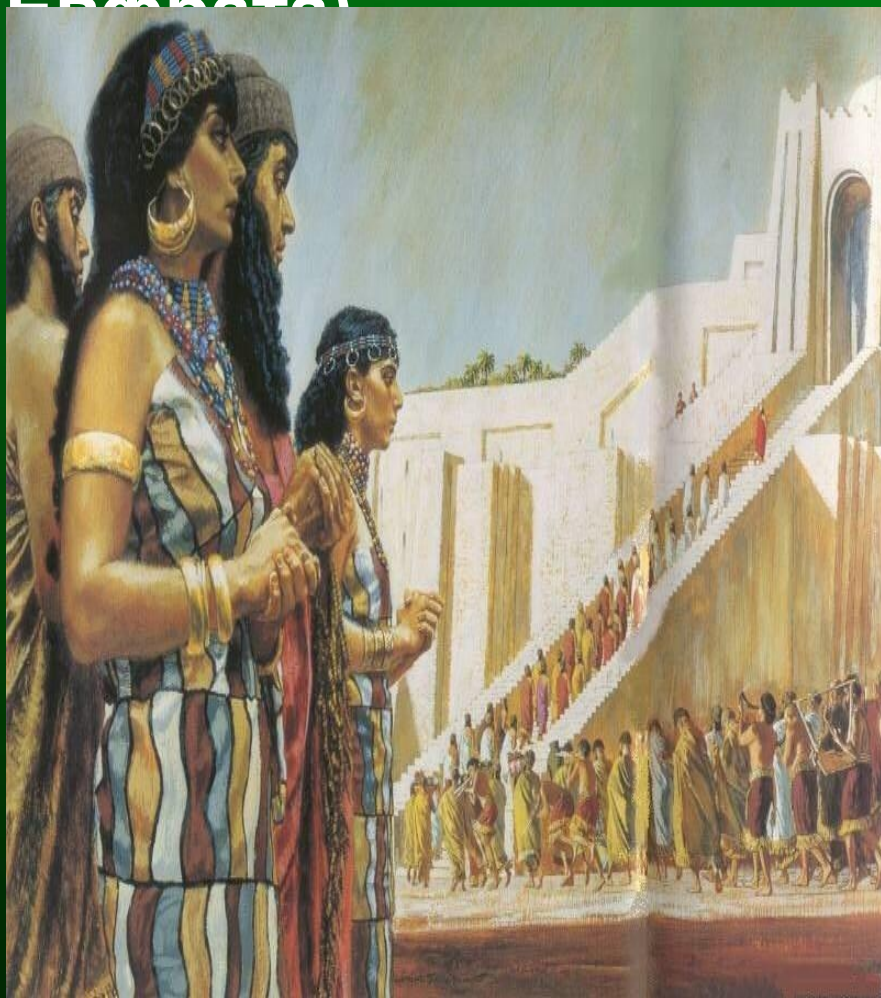
Мудрец оказался прав.



# ИЗ

# ИСТОРИИ

Письменность появилась в Шумере ( шумеры – народ, заселявший междуречье Тигра и Евфрата)



# ИЗ

# ИСТОРИИ

Процесс появления письменности шёл по одной схеме: рисунок пиктограмма (знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предмета или явления, на которые он указывал, чаще всего в схематическом виде) – иероглиф – алфавит (появился у финикийцев).



# СОВРЕМЕННЫЕ ПИКТОГРАММЫ





# СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

Первая система исчисления появилась много десятков тысяч лет назад. С тех пор существует много разных систем счисления.

Арабские	1	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۰
Европа, X век	1	Z	{	\$	⋈	4	V	7	9	0	
Европа, XIV век	1	Z	3	X	7	6	7	8	9	0	
Наше время	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	

Римская система счисления

I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

**Непозиционные системы счисления**

**IV. Греческая система счисления**

Ι	- 1	Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, ΙΙΙΙ	- 1, 2, 3, 4
Γ	- 5		
Δ	- 10		
Η	- 100		
Χ	- 1000		
Μ	- 10 000		

Какое число записано?

$\Delta \Delta \Delta \text{IIII}$

$10+10+10 + 4 = 34$

**Вавилонская система счисления**

∇	- 1	◀∇	- 11	◀◀	- 30
∇∇	- 2	◀∇∇	- 12	◀◀	- 50
∇∇∇	- 3	◀∇∇∇	- 13		
∇∇∇∇	- 4	◀∇∇∇∇	- 14		
∇∇∇∇∇	- 5				
◀	- 10	◀◀	- 20		



2500-2000 лет до н.э.



# ЗАДАЧИ В СТИХАХ

В Антарктиде пингвин  
Насчитал двадцать льдин  
Вдруг льдины  
Распались на две половины.  
Сбился пингвин...  
Перед ним сколько льдин?

40

льдин



# ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Девять пачек вафель  
В каждой по шесть штук.  
Сколько всего вафель  
Детям раздадут?

54 вафли



# ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Семь весёлых лягушат  
Комаров ловили.  
Каждый съел уже по пять.  
Как всех их сосчитать?

**35 комаров**



# ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Мышки с поля колосья таскали.  
Все они в норки их убирали.  
Каждая спрятала их по восемь.  
Девять всех мышек.  
Сколько колосьев?

**72 колоска**



# ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Двадцать одно слово учитель  
продиктовал.

По три слова на строке  
Каждый ученик записал.

Посчитайте, ребятки, сколько  
Каждый ученик занял строчек в  
тетрадке?

**5 строчек**



# ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Мы картошку убирали,  
Вёдрами в мешки ссыпали.  
Сорок пять вёдер – поровну в  
девять мешков.  
А сколько вёдер в одном?

5 вёдер



# ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

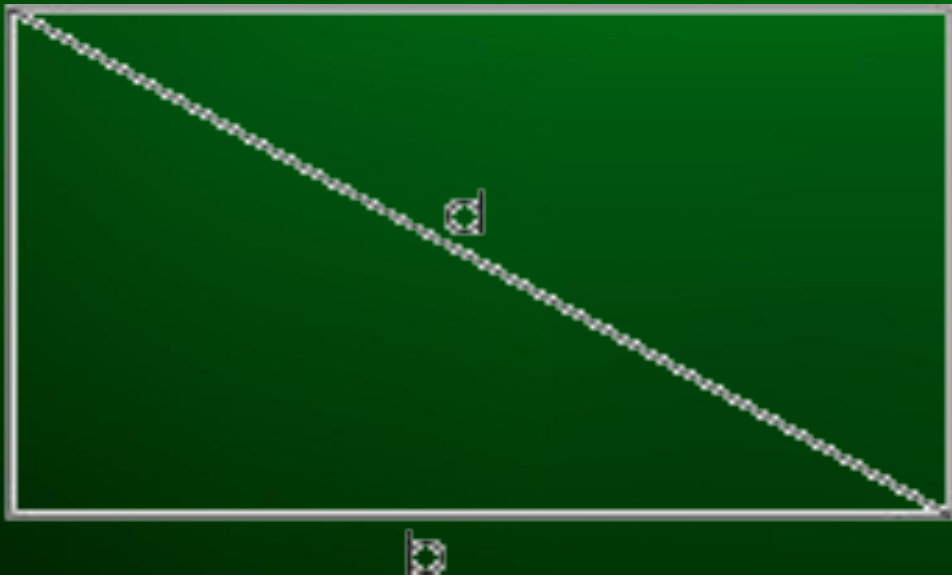
Карина живёт на втором этаже.  
Виталик живёт в том же  
подъезде. Поднимаясь домой, он  
проходит в 2 раза больше  
ступенек, чем Карина. На каком  
этаже живёт Виталик?

**На 3-ем этаже**



# ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

В прямоугольнике со сторонами 8 см и 6 см проведена диагональ. Найди площадь получившихся треугольников.



**24 кв. см**

# РЕБУСЫ

”



”



’

ГИ

САПОГИ

# РЕБУСЫ



”

”””



**ПАЛЬТО**

# РЕБУСЫ



”

СС



’

Й

РУССКИЙ

# РЕБУСЫ



СТРЕКОЗА

# РЕБУСЫ



“ “ “ “

З

” ”



СТРИЖКА



# сады и др.

# самостоятельной

# работы

1. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Сколько было кроликов в клетке?

2. «Сколько лет твоему отцу?» - спросила Катя подружку.

«А ты посчитай сама: число его лет на 49 больше, чем наименьшее однозначное число» - ответила Катя.

3. Если немного поразмыслить, то нетрудно догадаться, как прочитать эту пословицу. Сколько лет отцу Кати?

Ы	Й	О	В	О	З	Л	У	С	Е	Т	О	Т
Н	Н	Г	О	Т	Н	Г	П	В	З	Ч	Г	И
М	Е	Ё	Р	Ч	А	А	Ы	Е	Н	Т	О	Р
У	В	С	И	Т	Е	Т	Й	Н	А	Е	В	О



# Литература и ресурсы

1. Общеинтеллектуальное направление деятельности младших школьников: программа, занятия предметного кружка/авт.-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель. – 147 стр.
2. Шаблоны страниц презентации - [znanio.ru.zip](http://znanio.ru.zip)
3. Яндекс картинки - <https://yandex.ru/images/>

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**