

# **Тема «Просто старушка»**

**Цель:** развитие связной письменной речи.

**Задачи:**

- закрепить представление о звонких и глухих согласных звуках;

- закрепить навык написания парных согласных в слабой позиции.

**Подготовила учитель-логопед  
Васянович Н.В.**

# Просто старушка

- По дорожке шагали мальчик и девочка. Впереди шла пожилая женщина.



**Дорожку  
покрывал лёд.  
Она была  
очень  
скользкая.  
Старушка  
поскользнула  
сь и упала.**



**Мальчик  
бросился к  
ней. Он помог  
старушке  
встать и  
перейти  
улицу.**



**Девочка  
пошла  
дальше. Она  
решила, что  
друг  
помогает  
своей  
бабушке.**



**А это была совсем чужая старушка.**

## **План**

- 1. Кто шёл по дороге?***
- 2. Почему упала старушка?***
- 3. Что сделал мальчик?***
- 4. Как повела себя девочка и почему?***
- 5. Чужая старушка.***

# ***Вопросы к тексту.***

- **Когда происходили события?**
- **Что случилось со старушкой?**
- **Как поступил мальчик?**
- **Как вела себя девочка?**
- **Кто вам больше понравился:  
мальчик или девочка?**
- **Почему рассказ назван «Просто старушка»?**

## **Вопросы плана и слова для построения ответов**

- Кто шагал по дорожке? **Мальчик и девочка**
- Кто шёл впереди? **Пожилая женщина**
- Что покрывало дорожку? **Лёд**
- Какая была дорожка? **Скользкая**
- Что сделала старушка?  
**Поскользнулась и упала.**

# ***Вопросы к тексту.***

- **Что сделал мальчик?** *Бросился, помог перейти*
- **Что сделала девочка?** *Пошла дальше*
- **Что она решила?** *Помогает своей бабушке*
- **Кто же это был на самом деле?**  
*Чужая старушка*

# Словарно-орфографическая подготовка

- Объясните написание согласных в словах: *дор(о)жка, лёд, (о)кольцо(о)тая, помог, бабушка.*
- Обратите внимание на написание слов: *вперед(и), поскользнулась, перейти, решила, совсем.*

1



2



3

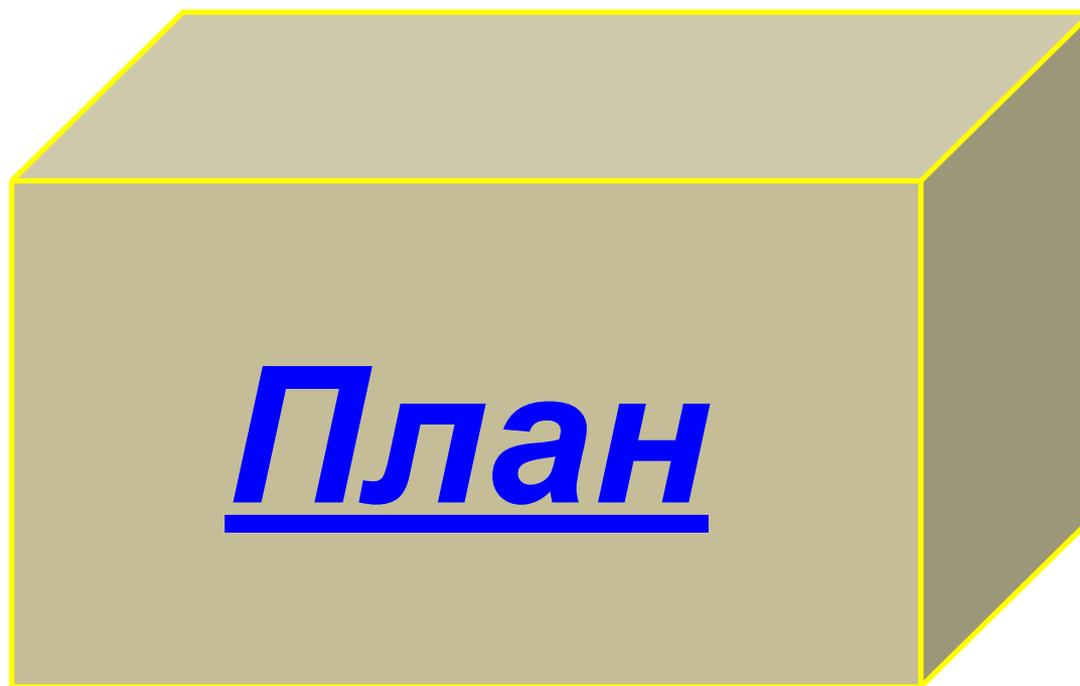


4



Karya walks to school, a risky job on frozen sidewalks.

kyara waka to school, a risky job on frozen sidewalks.



**План**