



# Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ будущих первоклассников.

**Автор: Волженина С.А.**  
учитель высшей категории  
МБОУ СОШ №5 г.Алейска  
Алтайского края





Первый класс – серьезное испытание как для ребенка, так и для родителей. Многие родители считают, что подготовить ребенка к школе – значит научить его читать, считать, писать. Однако, не зная современных школьных требований, родители рискуют научить ребенка так, что учитель будет вынужден не учить его, а переучивать и прилагать большие усилия, чтобы ликвидировать результаты неправильной подготовки ребенка к школе.





- Каждому первокласснику необходимы знания о жизни нашей страны, о родном городе, о труде взрослых членов семьи, о природе родного края. В процессе приобретения этих знаний и формируется необходимая первокласснику интеллектуальная активность, рождается радость познания.





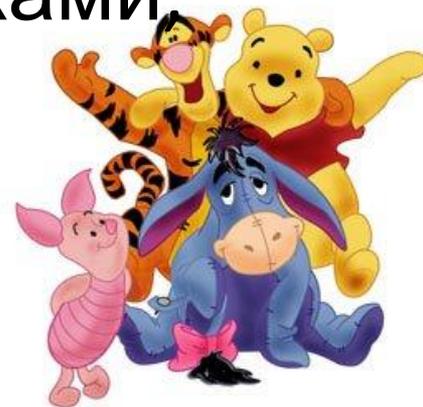
Учение – это повседневный труд, он требует от ребенка умственных усилий, напряженной воли, внимания. Малышу надо учиться слушать учителя, запоминать сказанное. Наибольшие трудности в младших классах испытывают дети, не умеющие связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснять то или иное явление.

Трудно и тем детям, которым впервые приходится постигать смысл слов «надо» и «нельзя».





- Психологическая готовность к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование. У ребёнка должна быть сформирована социальная позиция школьника: ребенок должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение.





Важно, чтобы ребенок был здоровым, выносливым, иначе ему будет трудно выдержать нагрузку в течение урока и всего учебного дня.

И самое главное у него должно быть хорошее умственное развитие, которое является основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками, а также для поддержания оптимального темпа интеллектуальной деятельности, чтобы ребенок успевал работать вместе с классом.





Важное условие подготовленности ребенка к школе – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Если ребенок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать свое поведение, ему трудно привыкать к школе.

Успехи в обучении напрямую зависят от состояния ребенка. Ежедневно посещая школу, малыш привыкает к ритму ее жизни, к распорядку дня, учится выполнять требования учителя. Частые заболевания выбивают ребенка из привычного ритма школьной жизни.





Всем родителям советую своевременно проконсультировать сына или дочь у логопеда. Вовремя начатые занятия помогут ребенку исправить дефекты речи. Иначе под влиянием заикания, картавости, шепелявости и других дефектов речи ребенок становится стеснительным, замкнутым. Кроме того, дефекты речи затрудняют овладение грамотой, тормозят формирование навыка правильного письма по слуху.





- Речевая готовность ребенка к школе:
- - правильность произношения звуков;
- - умение различать звуки речи на слух;
- - звуковой анализ слов;
- - словарный запас;
- - владение связной речью.





- Что должны знать дети до школы по математике:
  - - прямой и обратный счет до 10, количественный (сколько) и порядковый (который) счеты;
  - - ориентировка в пространстве, ориентировка по словесному описанию;
  - - выявление величины и формы предметов;
  - - счет конкретных предметов, знание цифр;
  - - предыдущее и последующее числа первого десятка;
  - - умение разделить предметы на 2-4 равные части.
- Измерить высоту, длину, ширину при помощи палочки или веревочки, умение сравнивать предметы;
- - изображать треугольник, четырехугольник, круг





Мотивационная готовность к учёбе развивается постепенно и интерес к внешней стороне учёбы – к школе, к школьным принадлежностям, к правилам поведения как раз и является первым этапом. Такой интерес, конечно, недолог, в течение 2-3 месяцев он исчезает. Вот тогда и должен возникнуть интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний. Это и есть познавательная мотивация.





Волевая готовность к школе очень важна. Очень важно, чтобы ученик умел понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания. Необходимо, чтобы ребёнок мог сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого. Давайте детям сначала несложные задания. Просите, чтобы ребёнок повторил ваши слова, чтобы убедиться в том, что он всё услышал и правильно понял. Можно попросить ребёнка объяснить, зачем он это будет делать, можно ли сделать это задание разными способами (например, разложить книги на полке, нарисовать картинку к рассказу и т. д.)





Большое значение для психологической готовности ребёнка к школе имеет двигательное развитие. Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребёнок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал при письме.

Любое задание на копирование геометрических фигур, простейших рисунков, схем, букв, цифр очень поможет ребёнку в развитии необходимых навыков.





Уважаемые родители, надеюсь, что совместная с ребёнком деятельность по подготовке к школе будет приносить вам радость. Заходите вместе с ребёнком почаще в книжный магазин, сейчас очень много интересной и нужной литературы для тех, кто готовится к школе, много интересных раскрасок и наборов для детского творчества.

Покажите ребёнку, что вам очень интересно с ним заниматься, хвалите его почаще и старайтесь доводить начатое дело до конца.

