

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА
РЕЧИ НА ТЕМУ:
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ БУКВАРИЮ»
Подготовительная группа ОНР 3 уровня*

*:
логопед
категории*

Рыльск 2015г.

Подготовила

Учитель-

Высшей

Волобуева Л. И.

Цель: формировать навыки анализа и синтеза звукового состава слова: деление слов на слоги определение количество слогов, данных в разбивку , активизировать словарь детей. Развитие мелкой моторики рук .

Координации движений детей.

Развивать навыки выразительного чтения детей.

Воспитывать умение слушать товарищей. Развивать фонематический слух, зрительное восприятие.

Оборудование: магнитная дока, магнитные буквы, картинки с ребусами, персонажи- ворона, волк, пять колец для составления слов, ноутбук, трон царя, костюмы царя, королевского пажа, слуг.

Предварительная работа: разучивание стихотворений , скороговорок, чистоговорок , экскурсия в музей , парк, слушание звуков города.

Логопед:

*У нас сегодня праздник речи,
Мы очень ждали этой встречи.
Мы все умеем говорить и звуки все произносить.
Вам предложу сегодня я
В страну Букварию отправиться друзья.
Но чтобы было интересней,
Мы стихи прочтем
И песни звонкие споем,
А потом плясать пойдем
Дети исполняют песню о стране Букварии.
Кто расскажет, кто подскажет,
Где Буквария страна?
Верный путь туда укажет,
Очень мне она нужна.
И девчонки и мальчишки
Все попасть туда хотят,
Чтоб могли читать мы книжки,
Звук от буквы отличать!*

Припев:

В страну Букварию!

В страну Букварию!

Мы отправляемся друзья,

А без страны, страны Букварии

Прожить на свете нам нельзя.

Ребенок:

-А как же мы попадем в страну Букварию.

-На поезде не доедем,

-На самолете не долетим,

На корабле не доплывем?

Дети пожимают плечами.

Выходит паж из сказки «Золушка»

-К вам пришел на праздник я ,

Чтоб порадовать друзья.

И хочу всем пожелать

Всем трудиться не лениться,

На пятерочки учиться.

Я великий чародей,

Обожаю всех детей,

И

Ребенок: Да мы тебя узнали, никакой ты не маг. Ты королевский паж из сказки «Золушка»
Я часто вижу, как вы гуляете в детском саду, играете в разные игры. Вы очень дружные и хорошие ребята. Я вам помогу попасть в страну Букварию.

Паж:

-Подарю одну вам вещь

Всех волшебств ее не счесть-

С виду обыкновенную

Палочку волшебную.

Надо только ей взмахнуть

И один разок вздохнуть.

Ели хорошо вздохнете в страну Букварию попадете.

Паж отдает палочку логопеду .Логопед с детьми

делает упражнения на дыхание. Дети ставят руки на

колени , наклоняются вперед – вдох, выпрямляются , на

выдохе произносят слог – ух.

Дуют на руки, надувая щеки.

В это время входит разбойник.

-Кто вы такие и что вам здесь нужно, как вы сюда

попали.

Ребенок: -Мы в стране Букварии хотим пройти

испытания , чтобы нас взяли в школу.

Разбойник:- Ха-ха-ха! Думает е , я вам разрешу. Ничего у

вас не получится , я вас не пропущу.

ребенок: - дедушка разбойник мы
очень хотим учиться в школе,
хочешь, задавай нам любые
вопросы, испытай нас. Мы
выполним все твои задания,
пропусти нас.

Разбойник: -Ладно уговорили ,
слушайте мои хитрые и сложные
вопросы.

Грозный разбойник Айболита? (
Бармалей).

Любимые грибы Бабы Яги? (
Мухоморы).

Эту героиню жаба украдет , но ее
не спрячет в норе старый крот?
(Дюймовочка).

А как называется поле, на котором
посадил Буранито денежку.

(Поле в стране Дураков).

Уж теперь то всякий знает , кто в
старой лампе обитает.(Джин).

Разбойник:- Вижу дружные все тут
- с заданьем справились. Молодцы!
Пропущу вас.

РЕБЕНОК: - Спасибо тебе дедушка
разбойник ты, когда был
маленьким тоже ходил в школу,
расскажи нам о ней.

Разбойник поет песню о школе (под музыку группы
«Ласковый май» «Детство».

Детство, детство, ты куда ушло,
Детство, детство, быстро ты прошло.

В лесу болтался я еще вчера,
Сегодня старость моя подошла.

Припев:

А я хотел, а я хотел гулять.

Сбегал с уроков ,школу пропускал
Дразнил девчонок, делал гадости,
Остался неучем я в старости.

2. Любил поспать уроки не учил,
В тетрадях двойки я одни носил.
О физкультуре просто забывал,
Не успевающим я в школе стал.

Поют дети.

Быть безграмотным нельзя , поверь
В мир большой тебе откроем дверь,
К знаниям тебе откроем путь,
О плохих делах скорей забудь!

Припев:

Научим мы тебя читать , писать
И акварелью солнце рисовать,

Ребенок: - Оставайся с нами, учиться никогда не поздно.

Звучит музыка. Логопед.

За высокими горами,

За высокими лесами

*Есть чудесная страна
под названием Буквария.*

*Как во всяком книжном
царстве,*

*Королевском
государстве*

*Правит мудрый царь -
старик*

*Строгих правил –
Речевик.*

*(На трон вышел и сел
ребенок в одежде царя
Речевика).*



Логопед:

Год за годом, день за днем
За порядком следит он, чтобы
жители страны грамотную речь
вели

И правильно писать могли.

(Царь грозно смотрит вокруг
себя, затем поднимается с
трона).

Слуги звуки подходите
Обстановку в школе доложите!

Слуга:- Пришли ребята к нам
сейчас - пройти испытания у
нас.

Царь:- Нужно меры предпринять
спец – урок ребятам дать.

Слуга:

Шлет привет вам Речевик!

Спец – урок вам дать велит.

Предлагаю всем игру:

Сколько в слове звуков назову.

Сразу всех предупреждаю:

«Без поднятой руки ответ не
принимаю!»

Слуга:- Сколько звуков в слове:
дом, мир, город, урок , город,
Родина.



Дети произносят скороговорки.

Шла с базара кошка,

У кошки лукошко.

Луша у душа мыла шею и уши.

Хороши в дорожку

Пирожки с горошком.

В шалаше шесть шалунов.

Шапка да шубка - вот он наш

Мишутка.

Пыхтит, как пышка, наш пухлый

Мишка.

Метил в окошко, попал в окошко.

Иней лег на ветви ели,

Иглы за ночь побелели.

Дятел жил в дупле пустом,

Дуб долбил как долотом.

На горке, на горке живет Егорка.

Клара у Клары украла кораллы.

Рыбу ловит рыболов,

В реку весь уплыл улов.

Забавной обезьяне бросили

бананы,

Бросили бананы забавной

обезьяне.

Белые бараны били в барабаны,

Без разбору били, лбы себе

разбили.



Ребенок:

А теперь мы отдохнем, мы и спляшем и споем.

Дети танцуют и поют «Песня о буквах».

Царь встает и идет к ребятам.

Поприветствовать спешу.

Вы уже не малыши.

С каждым годом вы вырастаете!

Нас порадовать пришли.

Я попросить хочу всех вас

Смотреть сюда внимательно.

Из рогатки Шапокляк все перестреляла,

Перепутались слова: здесь конца нет, здесь - начала.

Давайте им друзья поможем:

*И части слов
разбитых сложим.
Когда мы слово
соберем,
Его старательно
прочтем.
Не будет
недобра-
Правильность
прочтения.
Дети из слогов
разбросанных по полу,
составляют слова:
поход, порох, ранец,
горох, колосок, город.*



Логопед:

*На суку сидит ворона,
Рядом грозный серый волк.
Волк моргает изумленно-
Не возьмет никак он в толк:
Здесь картинки, буквы – вот,
Но никак он не прочтет.
Что такое? Что случилось?
Видно буква заблудилась!
Хочет он детей позвать,
Чтобы слово прочитать.
Согласитесь ! Помогите ! Слово в ребусах прочтите.*

Царь:

В школе разные предметы

Вам придется изучать.

А сейчас хочу проверить

Вы умеете слова составлять?

Разгадать кроссворд.

(Дети отгадывают загадки о школе и читают ключевое слово - школа.)

Карандаш

Загадки.

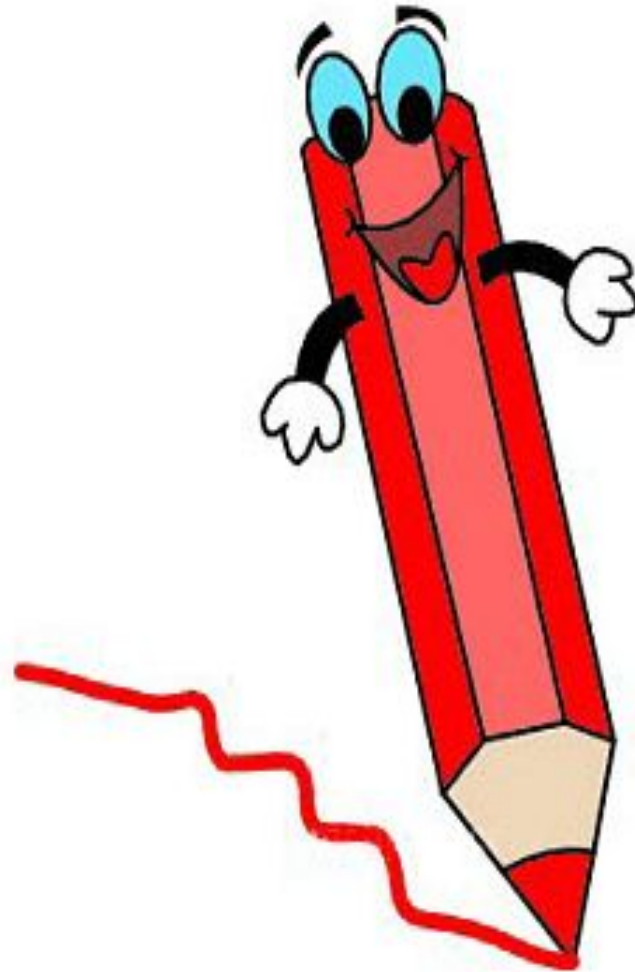
Логопед:

*Не похож на человечка,
но имеет он сердечко.*

*И в работе круглый
год, он сердечко
отдает.*

*Пишет он, когда
диктуют, он и чертит
и рисует*

*А сегодня вечером, он
раскрасил мой
альбом.*



Книга

*Не куст, а с
листочками,
Не рубашка, а сшита.*



ЗВОНОК

*Кулик невелик,
Сотне ребят велит:
То сядь, да учись,
То встань – разойдись.*



Пенал

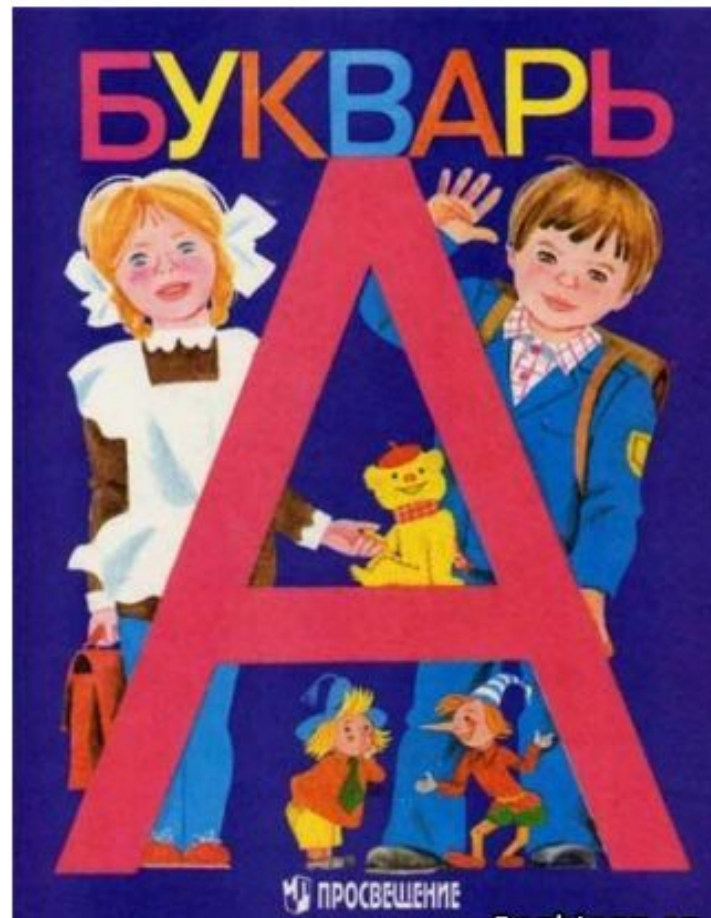
Принадлежности
письма
Уживаются здесь
дружно,
Он коробка - идеал
Называется.



Мел

*Белый камешек
растаял,
На доске свой след
оставил.*

*Ребенок:- С нами
крепко ребята
дружите, открывайте
свои буквари.
И учтите, что нас в
алфавите тридцать
три, тридцать три,
тридцать три.*



*Друг друга знаем мы
давно,
Не хнычем и не плачем.
Мы буквы маленькие,
но
Мы буквы маленькие,
но
Но очень много значим.
3.Нас будить папе с
мамой не нужно.
Мы и сами встаем до
зари.
И без устали
трудимся дружно
Тридцать три,
тридцать три,
тридцать три.*

***В ЭТОЙ ТАИНСТВЕННОЙ ГРАМОТЕ СПИСОК ПРЕДМЕТОВ
НЕОБХОДИМЫХ ШКОЛЬНИКУ.***

*Дети из слогов составляют слова (порт, дней, руч, даш,
фель, тра, учеб, ки, ник, ран, ре, зин, нал.)*

Это слова делят на слоги и составляют предложения.

*Ребенок:- А давайте порадуем царя и исполним веселые
частушки.*

Дети исполняют частушки о буквах

*Буква Ш из слова
«Шутка» захотела
погулять,
А без Ш смешная утка,
побежала в пруд
нырять.*



*Ай- да клоун ,
знаешь кто он?
Этот клоун -
буква К.*

*Колпачок наденет
клоун
И посмотрит
свысока.*

К К



*В старом дереве
дупло
Ну, совсем как
буква «О»,
В этой букве нет
угла
От того она
кругла.*



*Клоун с бантом
стал гигантом,
Он в толпе ходил
пел
Мы взглянули на
ходули
Увидали букву «Л»*



*Всем известно
букв А
Буква очень
странная.
Да к тому же букв
А
В алфавите
главная.*



Молодцы! Друзья мои!
С заданием трудным справиться смогли.
В этот день и этот час
Оглашу вам всем указ. (Разворачивает лист).
Умеете стихи читать.
И звук от буквы отличать.
Красива ваша речь,
понятна,
И окружающим приятна,
Весь алфавит вы изучили.
Слова на слоги вы делили.
И можете с умением
Составить предложенье.
Повелеваю - собирайтесь
И дружно в школу отправляйтесь.
Я очень, очень раз за вас.
Перевожу вас в первый класс.
Паж: Как я рад, как я рад,
Возвращайтесь в детский сад.
Дети делают дыхательные упражнения под музыку и при

Логопед:

*Простая речь, а сколько в ней ума,
Звучат слова не на года , а на века.
На бересте, на глиняных досках
С древнейших лет и до сих пор жива
Бегущая славянская строка.
Не знаем мы, кто это написал
Науки мир до сих пор не распознал.*

Их поставить в строгий
ряд,
Превратятся буквы в
слово
И с тобой заговорят.
Ветер волны подгоняет,
Горизонт зарей
встречает.
Для мечты открыты
дали,
Если б мы туда попали.
Жить без знаний скучно
было,
Знанья – это наша сила.
И к тому пути открыты,
Кто подружит с
алфавитом.
Лебедь, лев, лошадка,
лампа,
Море, мир, мурзилка,
мама,

Утка, удочка, удод,
Флюгер, фланг, фрегат и флот
Цапля цапает цыплят,
Человек, чудака, чернило
Шоколад, шиповник, шило,
Щука, щепка, щи, пещера,
Этикет, эпоха, эра,
Юмор, юг, юла, юннат,
Ясли - сад для всех ребят.
Всех мы очень, очень любим
И не станем огорчать,
Мы хорошие отметки
Обещаем получать.
Звучит песня будущего
первоклассника.
Чтоб могли вы прочитать азбуки
страницы,
Много нам пришлось узнать, много
добиться,
Подружились с речью мы, буквы
изучили,
Стали ясными умы, хоть и слезы
были.
Научились мы читать и все буквы
знаем.
Все читаем мы на пять и на шесть
читаем.
Сможем мы теперь читать все сло
на свете.
Логопед нам говорит: «Грамотные
дети!»



Логопед:

*-Молодцы, ребята! Вы все пойдете в школу и
будете учиться очень хорошо. А наш праздник
подошел к концу.*

