

Тема «Пыжик»

Цель: развитие связной письменной речи.

Задачи:

- закрепление представления о шипящих звуках;**
- закрепление навыка написания гласных с шипящими.**

Подготовила занятие учитель-логопед Васянович Н.В.

Пыжик

- У Миши Чулкова живёт щенок. Он рыжий с белыми пятнами. Зовут щенка Пыжик.



**Пыжик
добрый и
умный. Он
умеет
служить и
давать
лапу.**



**Мальчик
любит
щенка. Он
водит
Пыжика
гулять в
рощу.**



Вопросы и задания к тексту.

- Кто живёт у Миши Чулкова?
- Как его зовут?
- Опишите Пыжика.
- Расскажите, что он умеет делать.
- Что значит «служить»
- Как мальчик относится к щенку?

Вопросы плана и слова для построения ответов

- Кто живёт у Миши Чулкова? **Щенок**
- Как он выглядит? **Рыжий с белыми пятнами**
- Как его зовут? **Пыжик**
- Какой Пыжик? **Добрый и умный**
- Что он умеет делать? **Служить и давать лапу**
- Как Миша относится к щенку? **Любит**
- Куда он водит гулять Пыжика? **В рощу**

Словарно-орфографическая

подготовка

- ❑ Назовите слова, которые нужно писать с большой буквы (Чулков, Пыжик)
- ❑ вспомните правило о правописании гласных после шипящих. Объясните, какие буквы нужно писать в следующих словах: у Миши, Чулкова, живёт, рыжий, Пыжик, служить, в рощу.
- ❑ Запомните, как пишутся следующие слова: **зовут, щенок.**

1



2



3



План

- Внешний вид Петинного щенка.***
- Характер Петинного щенка.***
- Как относился Петя к своему щенку?***