

# **Тема «Пыжик»**

**Цель: развитие связной письменной речи.**

**Задачи:**

- закрепление представления о шипящих звуках;**
- закрепление навыка написания гласных с шипящими.**

***Подготовила занятие учитель-логопед Васянович Н.В.***

# Пыжик

- У Миши Чулкова живёт щенок. Он рыжий с белыми пятнами. Зовут щенка Пыжик.



**Пыжик  
добрый и  
умный. Он  
умеет  
служить и  
давать  
лапу.**



**Мальчик  
любит  
щенка. Он  
водит  
Пыжика  
гулять в  
рощу.**



## ***Вопросы и задания к тексту.***

- Кто живёт у Миши Чулкова?
- Как его зовут?
- Опишите Пыжика.
- Расскажите, что он умеет делать.
- Что значит «служить»
- Как мальчик относится к щенку?

# Вопросы плана и слова для построения ответов

- Кто живёт у Миши Чулкова? **Щенок**
- Как он выглядит? **Рыжий с белыми пятнами**
- Как его зовут? **Пыжик**
- Какой Пыжик? **Добрый и умный**
- Что он умеет делать? **Служить и давать лапу**
- Как Миша относится к щенку? **Любит**
- Куда он водит гулять Пыжика? **В рощу**

# Словарно-орфографическая

## подготовка

- ❑ Назовите слова, которые нужно писать с большой буквы (Чулков, Пыжик)
- ❑ вспомните правило о правописании гласных после шипящих. Объясните, какие буквы нужно писать в следующих словах: у Миши, Чулкова, живёт, рыжий, Пыжик, служить, в рощу.
- ❑ Запомните, как пишутся следующие слова: **зовут, щенок.**

1



2



3





# План

- Внешний вид Петинного щенка.***
- Характер Петинного щенка.***
- Как относился Петя к своему щенку?***