

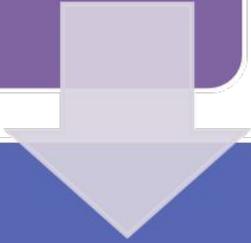
Презентация рабочей программы  
«Коррекция общего недоразвития речи  
у детей 6-7 лет в условиях  
логопедической группы»

МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 77»

ЭМР Саратовской области

2015-2016 учебный год

Рабочая программа  
предназначена для детей с  
общим недоразвитием речи (III  
уровня), 2 год обучения



**Общее недоразвитие речи (ОНР)**  
рассматривается как системное нарушение  
речевой деятельности, сложные речевые  
расстройства, при которых у детей нарушено  
формирование всех компонентов речевой  
системы, касающихся и звуковой, и смысловой  
сторон, при нормальном слухе и сохранном  
интеллекте (Левина Р. Е., Филичева Т. Б.,  
Чиркина Г. В.).



Срок реализации программы – 1 год

## Нормативно-правовая база программы

- ✓ Закон РФ “Об образовании” от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013).
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобр.науки России от 17.10.2013 № 1155)
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- ✓ Устав МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 77»
- ✓ Программа развития МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 77» на 2015-2016 учебный год
- ✓ Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2008г. №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- ✓ Положением о работе городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- ✓ Письмо Министерство образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого - медико- педагогическом консилиуме»;
- ✓ Положение о работе групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- ✓ Письмом МО РФ от 22 января 1998г. №20-58-07 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года., регистрационный №26)



## Рабочая программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей 6-7 лет в условиях логопедической группы»

- Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников

- Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников

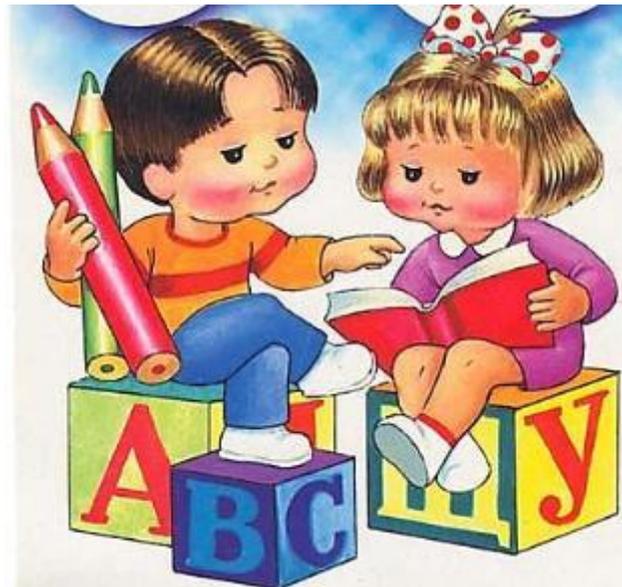
- В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Рассматривается как модель организации образовательной деятельности в учреждении.

## Цель программы



построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников



## Задачи



Овладение детьми самостоятельной, связной грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77»;

формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;



обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях

## Планируемые результаты



дети:

- способны свободно составлять рассказы, пересказы;
- могут владеть навыками творческого рассказывания;
- адекватно употребляют в самостоятельной речи простые и сложные предложения, усложняя их придаточными причинами и следствиями, однородными членами предложения и т.д.;
- понимают и используют в самостоятельной речи простые и сложные предлоги;
- понимают и применяют в речи все лексико-грамматические категории слов;
- проявляют умение словообразования разных частей речи, переносить эти навыки на другой лексический материал;
- оформляют речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка;
- владеют правильным звуко-слоговым оформлением речи.

У детей достаточно развиты:

- фонематическое восприятие;
- первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза;
- графо-моторные навыки;
- элементарные навыки письма и чтения (печатания букв, слогов, слов и коротких предложений).



## Формы организованной образовательной деятельности

Основная форма работы – игра.  
Все виды ООД носят игровой характер



Модель сотрудничества педагогов  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77»



Формы работы с  
семьями  
ВОСПИТАННИКОВ

Тематические  
консультации

консультативно-  
методическая помощь

индивидуальные  
беседы, консультации

Информационные стенды



Открытые занятия



# Организация предметно-пространственной среды логопедического кабинета



обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей



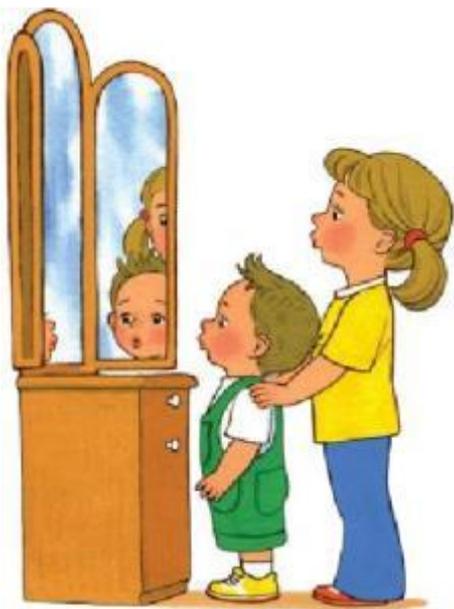
двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх;

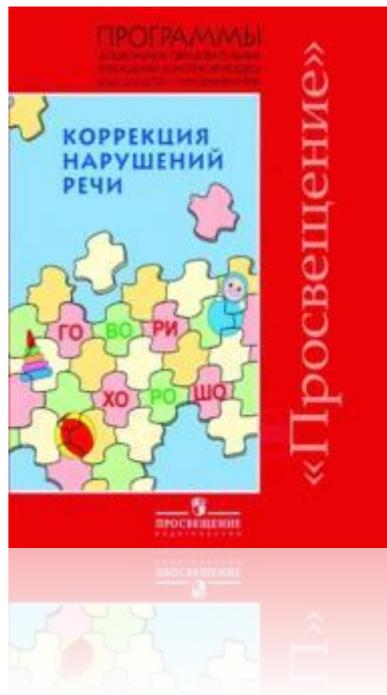


эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением



возможность самовыражения детей



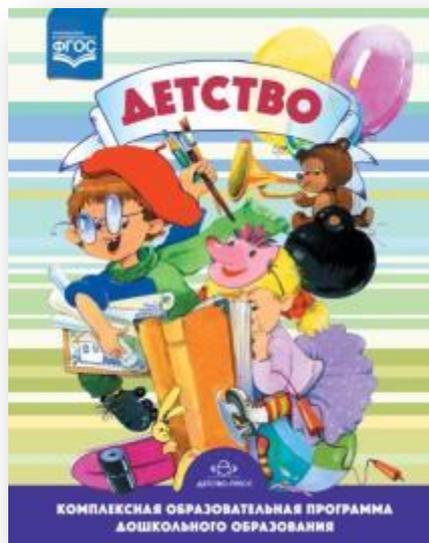


## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Содержание образования коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи определяется:

*Программами:*

- *Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)*
- *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития. М.: «Просвещение», 2008.*
- *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (2 год обучения). М.: «Альфа», 1993*





Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила:  
учитель-логопед МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №77»  
ЭМР Саратовской области  
Мельникова Валентина Миндыкановна