



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16  
«РУЧЕЕК»**

**«Работа с одаренными детьми по  
развитию творческих  
способностей в условиях  
реализации ФГОС ДО»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ШЕМЯКИНА О.С.**

**Одаренность человека-это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».**

**В.А. Сухомлинский.**



**Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в деятельности.



**Цель:** Создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности .

**Задачи:**

- Выявление одаренных детей, с использованием различных диагностик;
- Использование в работе с детьми дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные особенности;
- Использование различных форм и методов работы;
- Организация разнообразной кружковой деятельности;
- Вовлечение родителей в работу с одаренными детьми и установление с ними тесного сотрудничества.

# Принципы работы с одаренными детьми.

- ❖ Обучение на более высоком уровне трудности.
- ❖ Создание обогащенной предметной и образовательной среды способствующей развитию одаренности ребенка.
- ❖ Индивидуализация и дифференциация обучения.
- ❖ Психолого-педагогическая поддержка ребенка.
- ❖ Использование новых образовательных технологий.

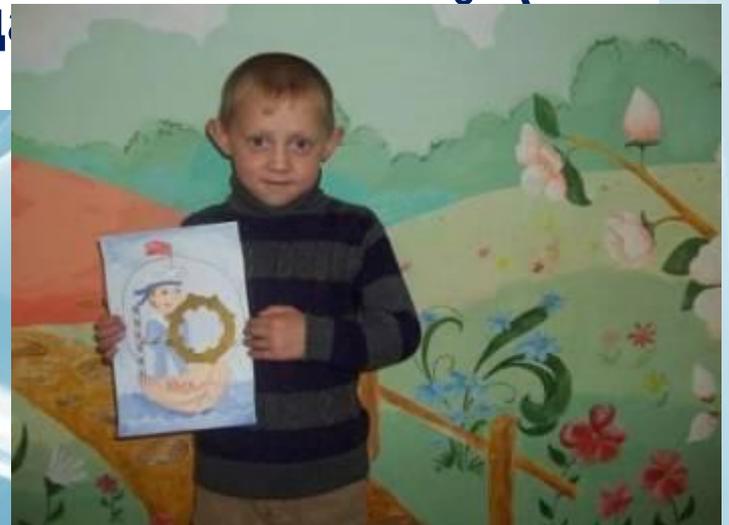


## **Выявление детской одаренности:**

**1 этап- групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик на основе системы**

**мониторинга примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса и отбор группы детей показавших результаты высокие и выше среднего.**

**2 этап –анализ результатов аналитических наблюдений воспитателей (воспитатели заполняют «Карту выявления одаренности»)**



# Карта выявления одаренных детей

Группа: старшая разновозрастная общеразвивающей направленности.

Воспитатель: Шемякина О. С.

Критерии оценки	список детей
<p><i>Дети с высокими творческими (художественными) способностями</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ С ранних лет проявляет склонность к рисованию.</li><li>❖ В свободное время охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски; не находя слов или «захлебываясь» ими, прибегает к рисунку или лепке, чтобы выразить свои чувства или настроение;</li><li>❖ стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение (украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное);</li><li>❖ серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;</li><li>❖ не робеет высказать собственное мнение даже о классических произведениях, причем может даже попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.</li></ul>	

# Организация кружковой работы с детьми в ДОУ

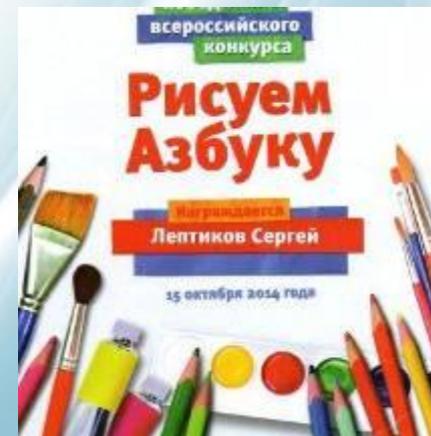
Кружковая работа способствует целостности учебно – воспитательного процесса и дальнейшему развитию умственной и творческой одаренности.



# Работа кружка « Очумелые ручки».



# Наши успехи.



# Взаимодействие с семьями детей



**«...Ошибочное направление губит  
самый сильный талант».**

**Н.Г.Чернышевский**

**«Где нет случая проявить талант, там и  
нет талантов».**

**Л. Фейрбах**