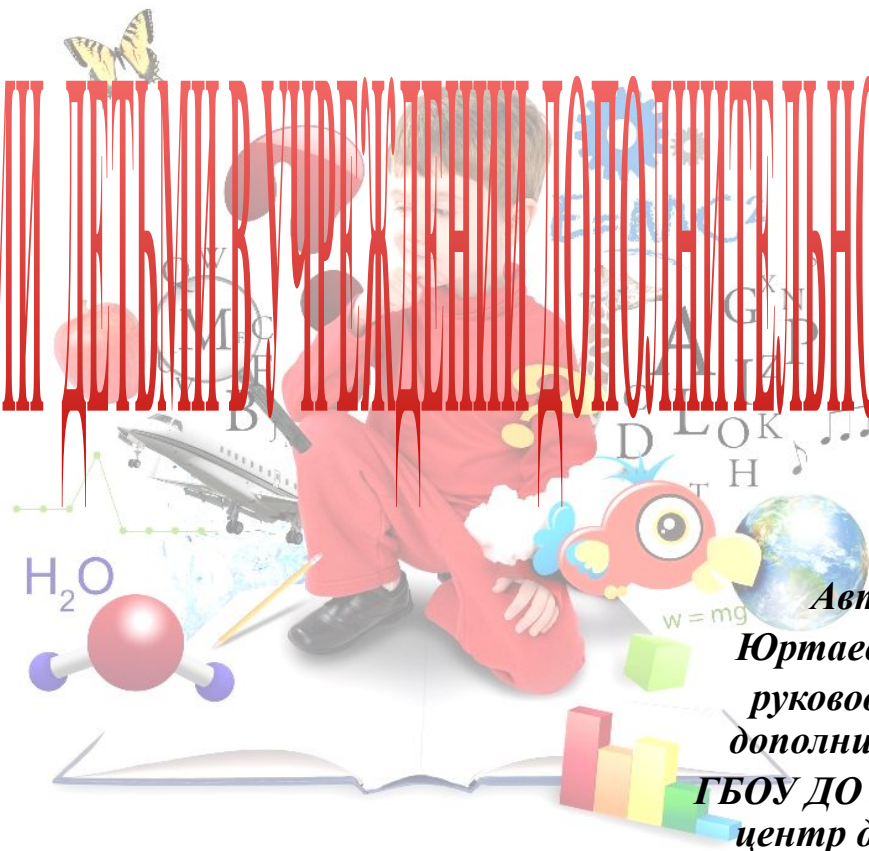


# РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В УЧЕБНОЙ ПОСОБИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

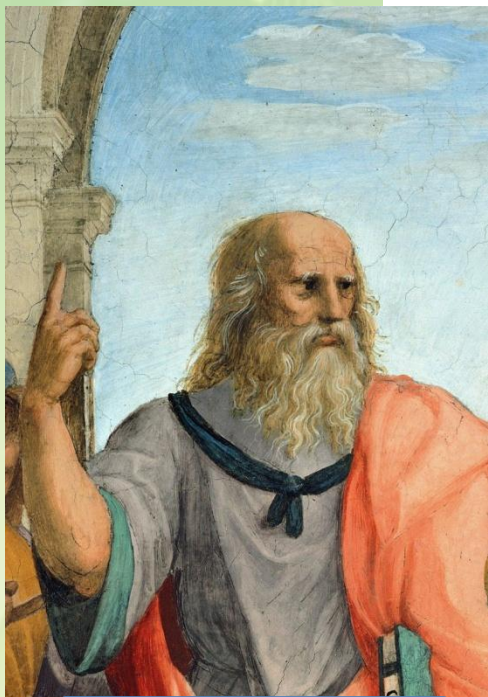


*Автор презентации:*

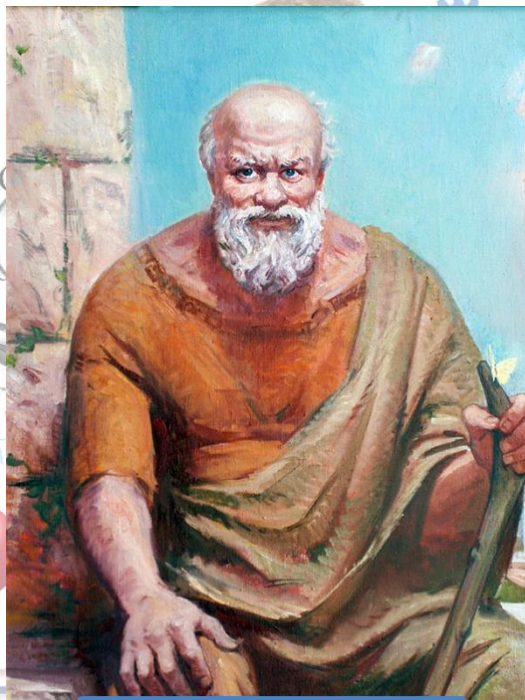
*Юртаева Ирина Николаевна,  
руководитель МО педагогов  
дополнительного образования*

*ГБОУ ДО ЛНР «Антрацитовский  
центр детского творчества»*

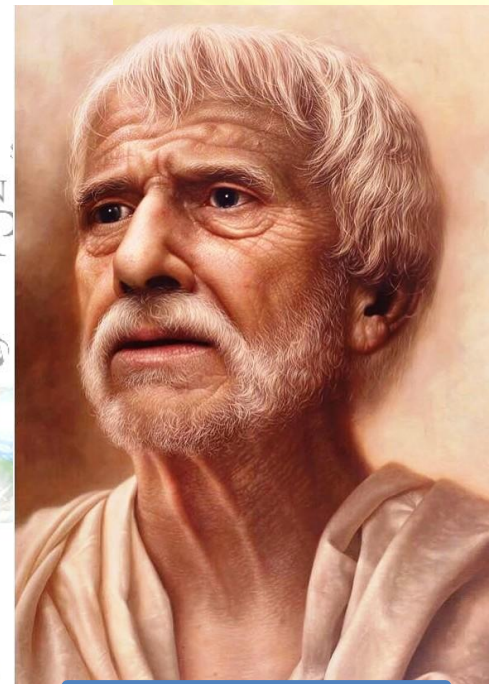
В АНТИЧНЫЕ ВРЕМЕНА НЕКОТОРЫЕ ФИЛОСОФЫ  
ПОЛАГАЛИ, ЧТО ТАЛАНТ – ЭТО «БОЖИЙ ДАР».



**ПЛАТОН**



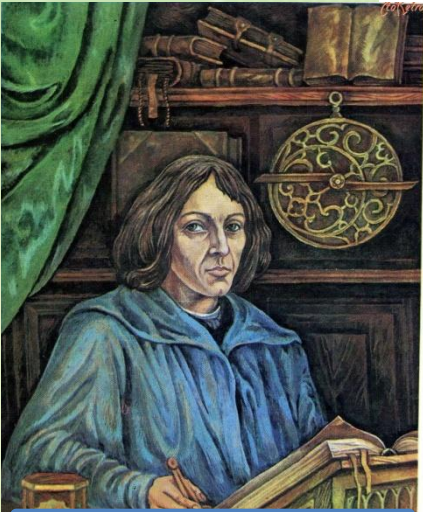
**СОКРАТ**



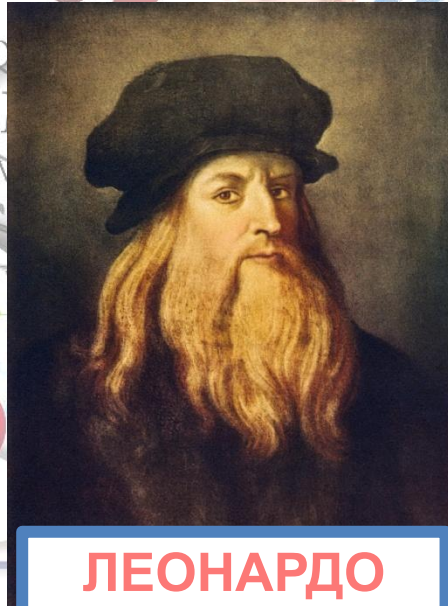
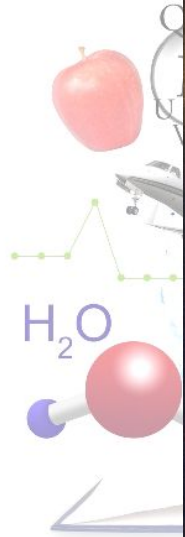
**СЕНЕКА**



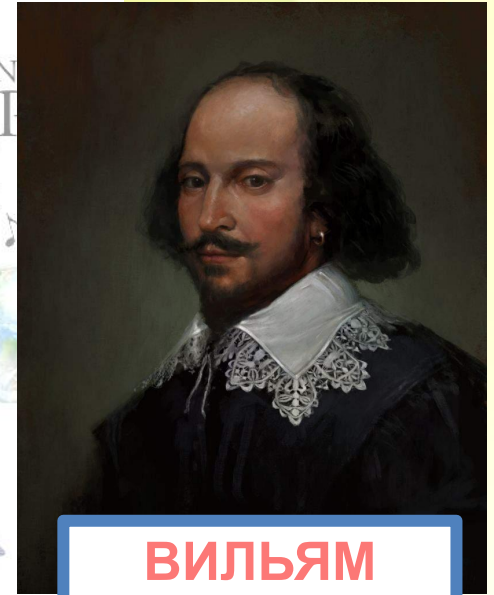
ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ ДАЛА МИРУ ТАКИХ ТИТАНОВ МЫСЛИ, КАК ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ, МИКЕЛАНДЖЕЛО БУОНАРОТТИ, МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ, НИКОЛАЙ КОПЕРНИК, НИКОЛО МАКИАВЕЛЛИ, ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ, ВИЛЬЯМ ШЕКСПИР.



**НИКОЛАЙ  
КОПЕРНИК**

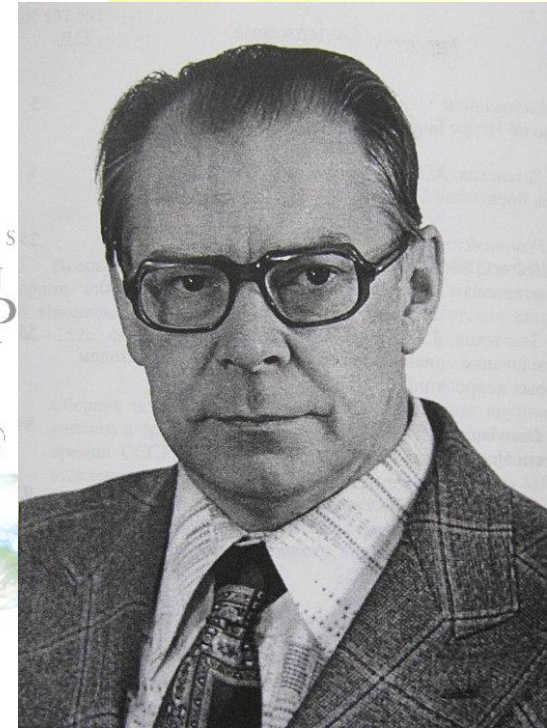


**ЛЕОНАРДО  
ДА ВИНЧИ**



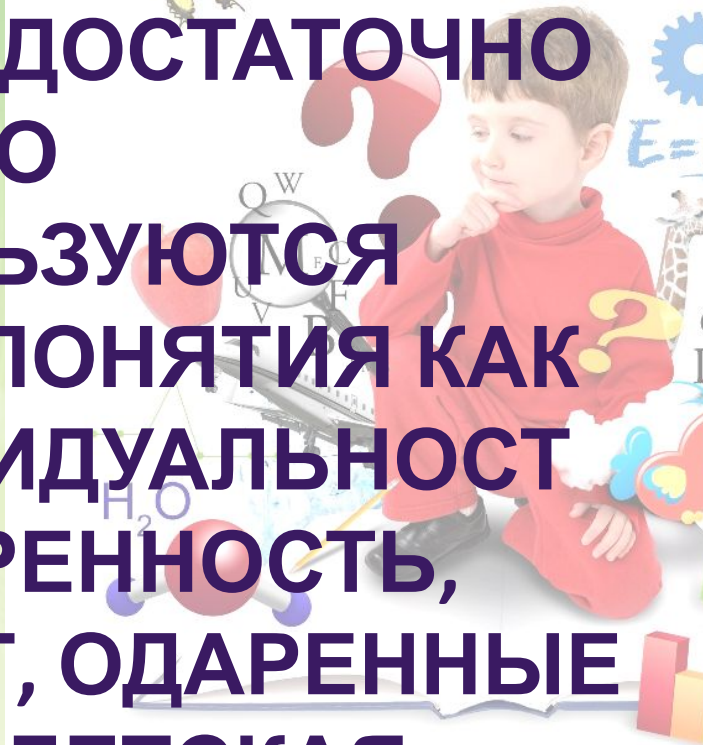
**ВИЛЬЯМ  
ШЕКСПИР**

- В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ ОДНИМ ИЗ ПЕРВЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ОДАРЕННОСТЬ» ДАЛ В 1940 ГОДУ В СВОЕЙ СТАТЬЕ «СПОСОБНОСТИ И ОДАРЕННОСТЬ» БОРИС МИХАЙЛОВИЧ ТЕПЛОВ.

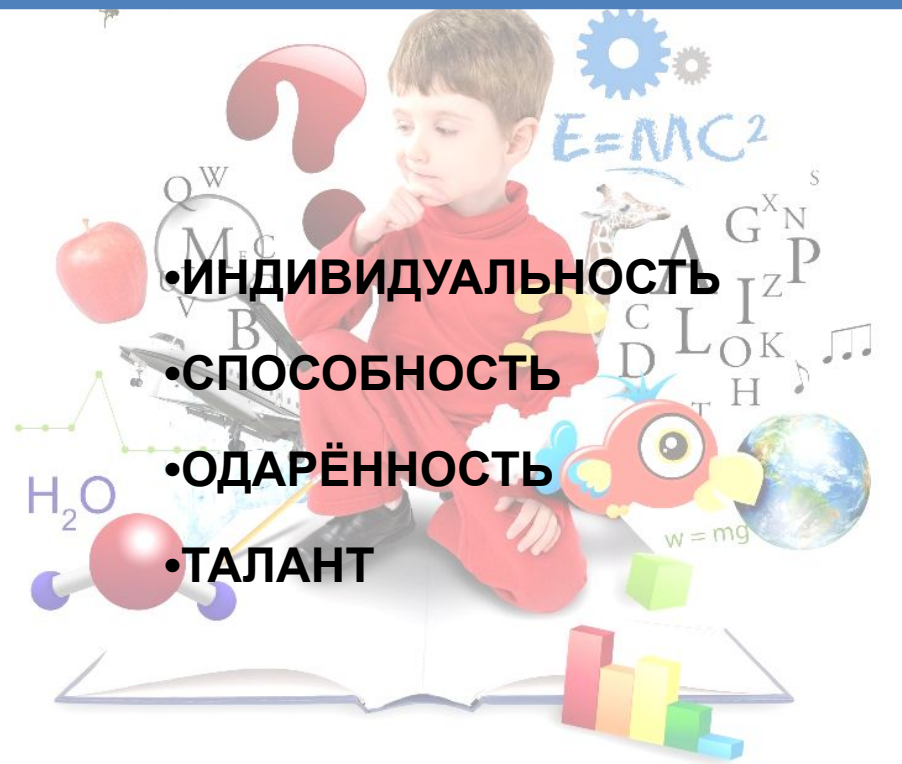




- В НАСТОЯЩЕЕ  
ВРЕМЯ ДОСТАТОЧНО  
ШИРОКО  
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ  
ТАКИЕ ПОНЯТИЯ КАК  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ  
Ь, ОДАРЕННОСТЬ,  
ТАЛАНТ, ОДАРЕННЫЕ  
ДЕТИ И ДЕТСКАЯ



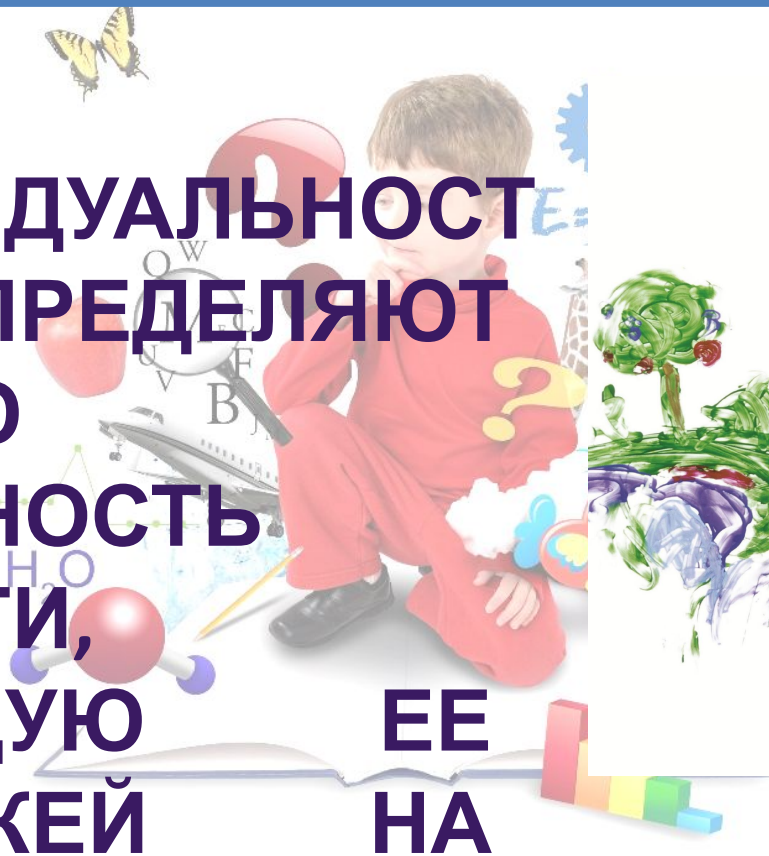
# РАССМОТРИМ ИХ, ВЫСТРОИВ ТАКУЮ ЛОГИЧЕСКУЮ ЦЕПОЧКУ:



- ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
- СПОСОБНОСТЬ
- ОДАРЁННОСТЬ
- ТАЛАНТ

## ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ:

- СЛОВО  
«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»  
ОПРЕДЕЛЯЮТ  
ГЛАВНУЮ  
ОСОБЕННОСТЬ  
ЛИЧНОСТИ,  
ДЕЛАЮЩУЮ  
НЕПОХОЖЕЙ  
ОКРУЖАЮЩИХ





# УСЛОВИЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:



• СРЕДА

• АССОЦИАЦИИ

• ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ



# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ТРЕХ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ:

НАСЛЕДСТВЕНН  
ОСТЬ И  
ФИЗИОЛОГИЧЕС  
КИЕ  
ОСОБЕННОСТИ

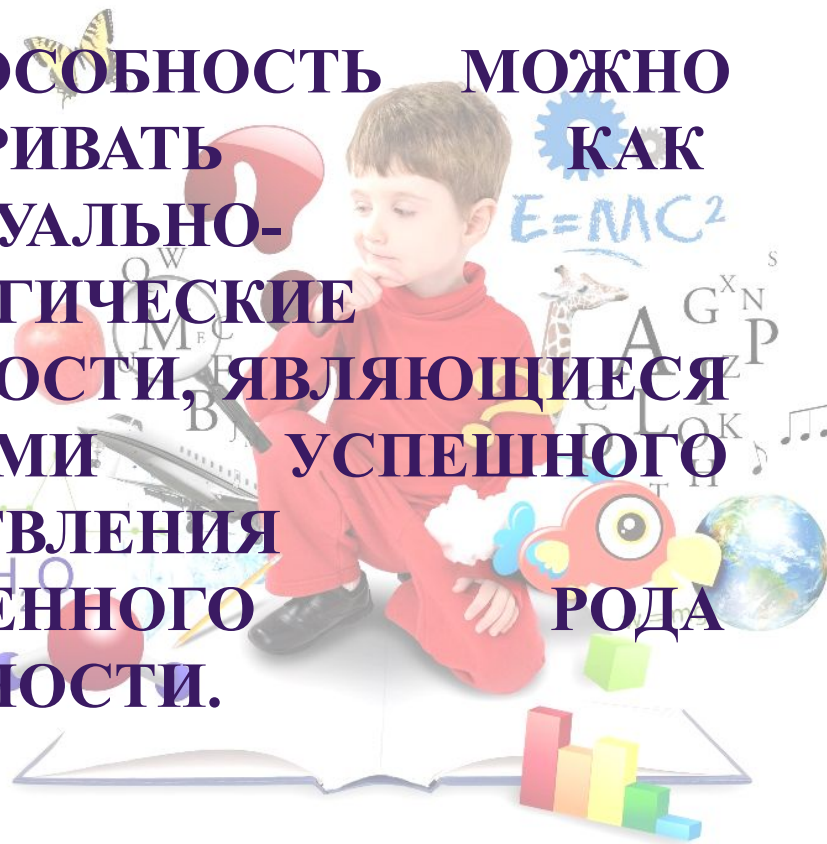
ФАКТОРЫ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ,  
ФОРМИРУЮЩИЕ  
ИНДИВИДУАЛЬН  
ОСТЬ

ИНДИВИДУАЛЬН  
ОСТЬ  
ОКАЗЫВАЕТ  
ВЛИЯНИЕ НА  
СВОЕ  
СОБСТВЕННОЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ

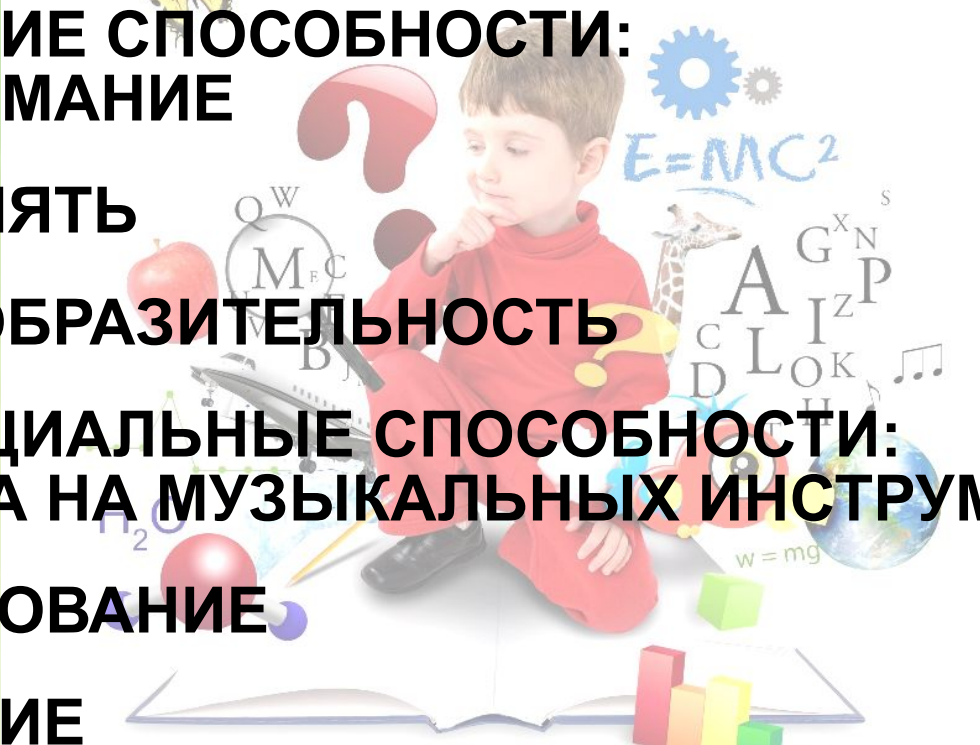
И РАЗВИТИЕ

## СПОСОБНОСТЬ:

**СПОСОБНОСТЬ МОЖНО  
РАССМАТРИВАТЬ КАК  
ИНДИВИДУАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ  
УСЛОВИЯМИ УСПЕШНОГО  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОПРЕДЕЛЕННОГО  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



# СПОСОБНОСТЬ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ДВЕ ГРУППЫ:

- ОБЩИЕ СПОСОБНОСТИ:
    - ВНИМАНИЕ
    - ПАМЯТЬ
    - СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ
  - СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ:
    - ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ
    - РИСОВАНИЕ
    - ПЕНИЕ
- 
- A central collage of educational and scientific icons. At the top left is a yellow and black butterfly. Below it is a large red question mark. To the right are blue gears and the equation
- $E=MC^2$
- . Further right is a giraffe and the letters 'A G^x N P'. Below these are 'C D L O K' and musical notes. At the bottom right is a globe and the equation
- $w = mg$
- . In the foreground, there is a bar chart with four bars of increasing height (red, orange, yellow, green). In the background, there is a child in a red shirt thinking, surrounded by various symbols like 'Q W M F C', 'H2O', and 'B J'.

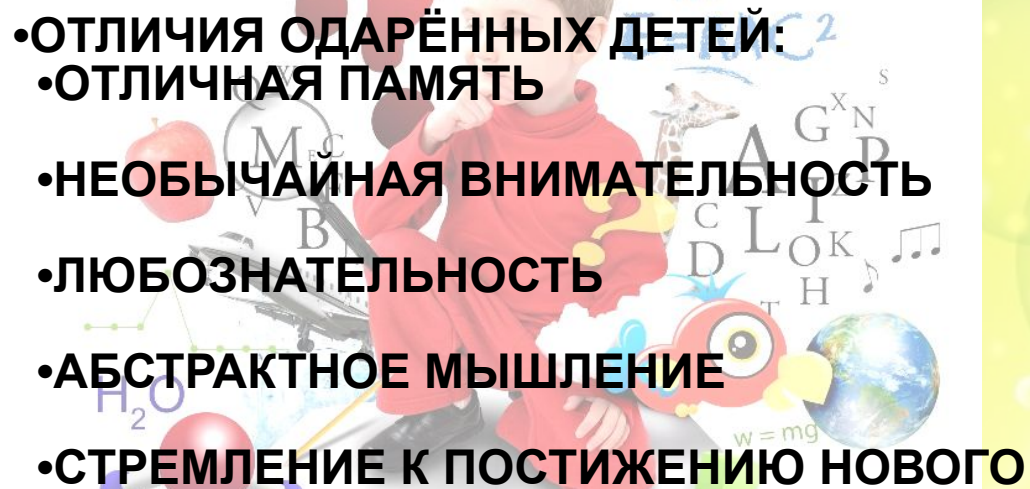


# СЛОВО ОДАРЕННОСТЬ ПРОИСХОДИТ ОТ СЛОВА ДАР

ОДАРЕННЫМ, УМНЫМ  
ЧЕЛОВЕКОМ ВСЕГДА НАЗЫВАЛИ  
ТОГО, КТО БЫЛ СПОСОБЕН К  
ВЫДАЮЩИМСЯ ДОСТИЖЕНИЯМ,  
МОГ НАЙТИ ИНТЕРЕСНЫЙ,  
НЕОЖИДАННЫЙ ВЫХОД ИЗ  
СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЙ, СОЗДАТЬ  
ЧТО-ТО ПРИНЦИПИАЛЬНО  
НОВОЕ, ЛЕГКО ПРИОБРЕТАЛ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ, ДЕЛАЛ ТО, ЧТО  
ДРУГИМ НЕ ДОСТУПНО.



# ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК:

- 
- ОТЛИЧИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ:
  - ОТЛИЧНАЯ ПАМЯТЬ
  - НЕОБЫЧАЙНАЯ ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ
  - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
  - АБСТРАКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ
  - СТРЕМЛЕНИЕ К ПОСТИЖЕНИЮ НОВОГО

# КАТЕГОРИИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ:

УЧАЩИЕСЯ С НЕОБЫКНОВЕННО ВЫСОКИМИ ОБЩИМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

УЧАЩИЕСЯ С ПРИЗНАКАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ УМСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ОБЛАСТИ НАУК И КОНКРЕТНЫМИ

АКАДЕМИЧЕСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ

УЧАЩИЕСЯ С ВЫСОКИМИ ТВОРЧЕСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ

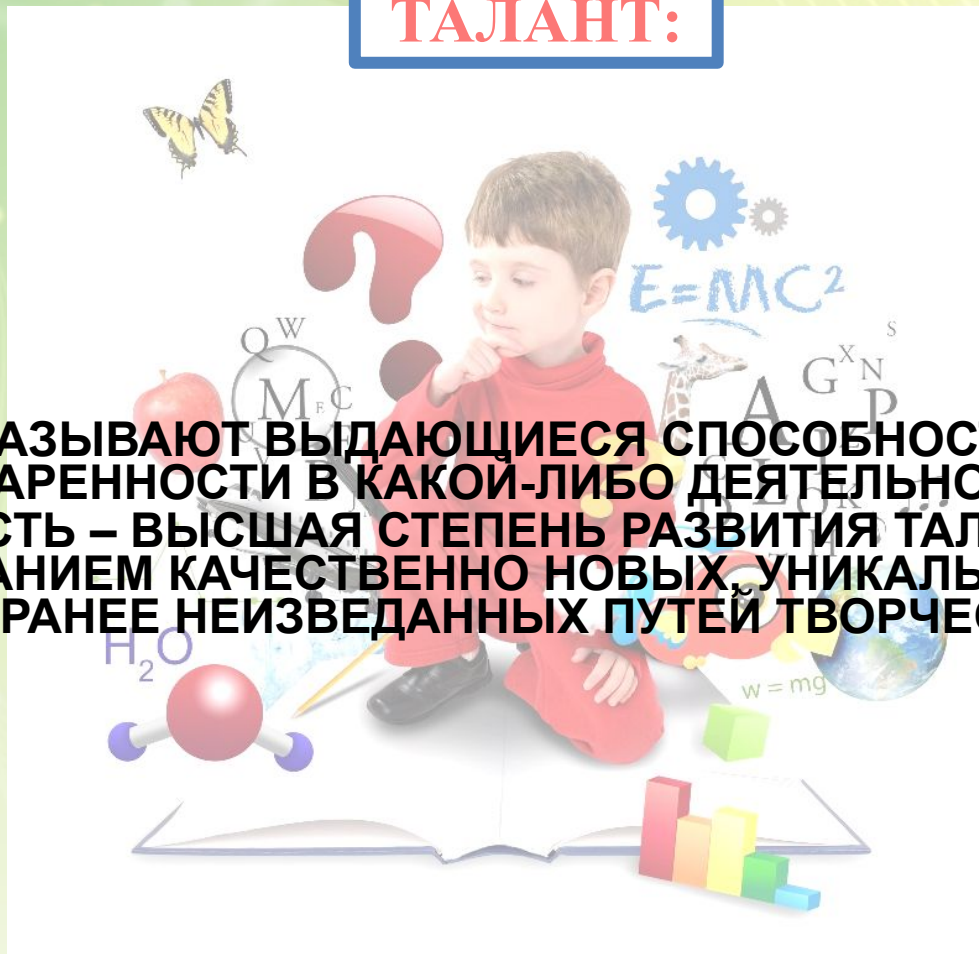
УЧАЩИЕСЯ С ВЫСОКИМИ ЛИДЕРСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ

УЧАЩИЕСЯ, ОБЛАДАЮЩИЕ ЯРКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ, ОРИГИНАЛЬНОСТЬЮ МЫШЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТЬЮ ПСИХИЧЕСКОГО СКЛАДА



## ТАЛАНТ:

- ТАЛАНТОМ НАЗЫВАЮТ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ, ВЫСОКУЮ СТЕПЕНЬ ОДАРЕННОСТИ В КАКОЙ-ЛИБО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ГЕНИАЛЬНОСТЬ – ВЫСШАЯ СТЕПЕНЬ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА, СВЯЗАНА ОНА С СОЗДАНИЕМ КАЧЕСТВЕННО НОВЫХ, УНИКАЛЬНЫХ ТВОРЕНИЙ, ОТКРЫТИЕМ РАНЕЕ НЕИЗВЕДАННЫХ ПУТЕЙ ТВОРЧЕСТВА



# ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ:

СПОСОБНЫ  
ЗАНИМАТЬСЯ  
НЕСКОЛЬКИМИ  
ДЕЛАМИ СРАЗУ

ЧАСТО  
«ПЕРЕСКАКИВАЮТ»  
ЧЕРЕЗ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ  
ЭТАПЫ СВОЕГО  
РАЗВИТИЯ.

У НИХ БОЛЬШОЙ  
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

СПОСОБНЫ  
ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ  
КОНЦЕНТРИРОВАТЬ  
СВОЕ ВНИМАНИЕ НА  
ОДНОМ ДЕЛЕ

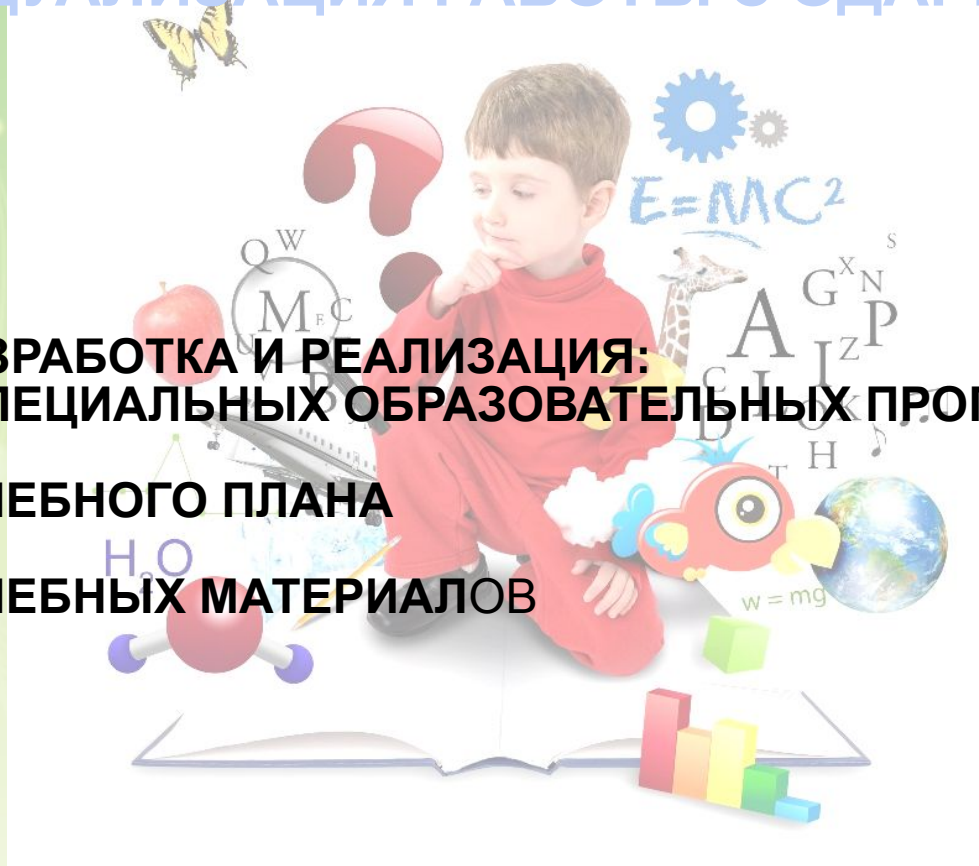
ПЫТАЮТСЯ РЕШАТЬ  
ПРОБЛЕМЫ,  
КОТОРЫЕ ИМ ПОКА  
ЕЩЕ НЕ ПО  
ВОЗРАСТУ, И В  
РЕШЕНИИ  
НЕКОТОРЫХ ИЗ НИХ  
ДОБИВАЮТСЯ

УСПЕХА

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

## 1. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:

- РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ:
  - СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
  - УЧЕБНОГО ПЛАНА
  - УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ





**ПАССОВ В 1982 ГОДУ ПРЕДЛОЖИЛ ПРИНЦИПЫ  
СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
ПРИМЕНИТЕЛЬНЫХ К ОДАРЕННЫМ И ТАЛАНТЛИВЫМ  
ДЕТЯМ РАЗНОГО ВОЗРАСТА:**

**СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОГРАММЫ  
ДОЛЖНО  
ПРЕДУСМАТРИВАТЬ**

**ДЛИТЕЛЬНОЕ,  
УГЛУБЛЕННОЕ  
ИЗУЧЕНИЕ**

**НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ  
ПРОБЛЕМ, ИДЕЙ И  
ТЕМАК ЛЮБЫХ  
ДЕТЕЙ ДОУЖДА**

**ДАВАТЬ ИМ  
ВОЗМОЖНОСТЬ  
ПРИБЛЖАТЬСЯ К  
ПОСТОЯННО  
МЕНЯЮЩЕМУСЯ,  
РАЗВИВАЮЩЕМУСЯ  
ЗНАНИЮ И К НОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ,  
ПРИБЛЖАТЬ ИМ**

**ПРОГРАММА ДЛЯ  
ОДАРЕННЫХ И  
ТАЛАНТЛИВЫХ  
ДЕТЕЙ ДОЛЖНА  
ПРЕДУСМАТРИВАТЬ**

**РАЗВИТИЕ  
ПРОДУКТИВНОГО  
МЫШЛЕНИЯ, А  
ТАКЖЕ НАВЫХ  
ЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО  
ПРИМЕНЕНИЯ, ЧТО  
ПОЗВОЛЯЕТ  
СВОБОДНО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ**

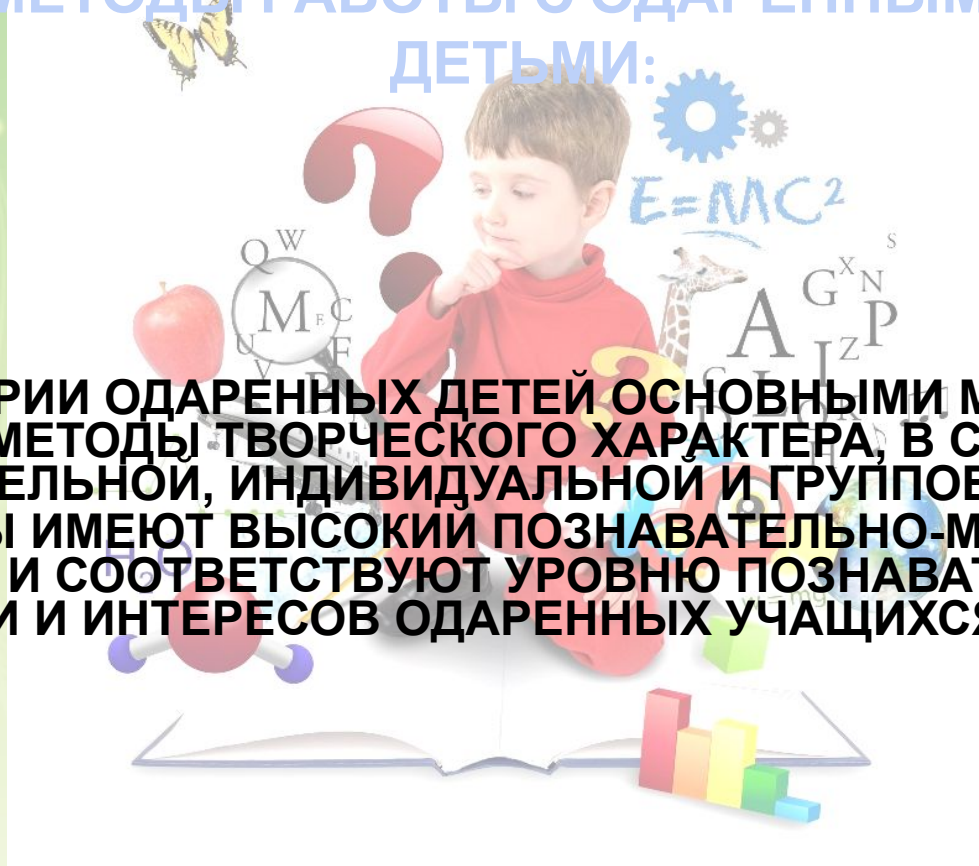
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ИСТОЧНИКОВ, ПООЩ  
РЯТЬ ИХ  
ИНИЦИАТИВУ И  
САМОСТОЯТЕЛЬНОС  
ТЬ В УЧЕБЕ И  
РАЗВИТИИ, УДЕЛЯТЬ  
ВНИМАНИЕ**

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

## 2. МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ

ДЕТЬМИ:

- ДЛЯ КАТЕГОРИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЯВЛЯЮТСЯ МЕТОДЫ ТВОРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, В СОЧЕТАНИИ С САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ, ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ
- ЭТИ МЕТОДЫ ИМЕЮТ ВЫСОКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-МОТИВИРУЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ И СООТВЕТСТВУЮТ УРОВНЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ИНТЕРЕСОВ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- МЕТОДЫ:
    - ПОИСКОВЫЙ
    - ЭВРИСТИЧЕСКИЙ
    - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
    - ПРОЕКТНЫЙ
    - ТВОРЧЕСКИЕ И НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАНИЯ
    - РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
    - МОЗГОВОЙ ШТУРМ
    - КЛАСТЕР
    - МЕТОД КЕЙСОВ
    - ИКТ
- 



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

## 3. ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КРУЖКОВАЯ РАБОТА ПОЗВОЛЯЕТ НАИБОЛЕЕ ПРОДУКТИВНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В СВОБОДНОЕ ОТ ОБУЧЕНИЯ ВРЕМЯ, ИСПОЛЬЗУЯ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕСУРС, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ДОСТИЧЬ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**



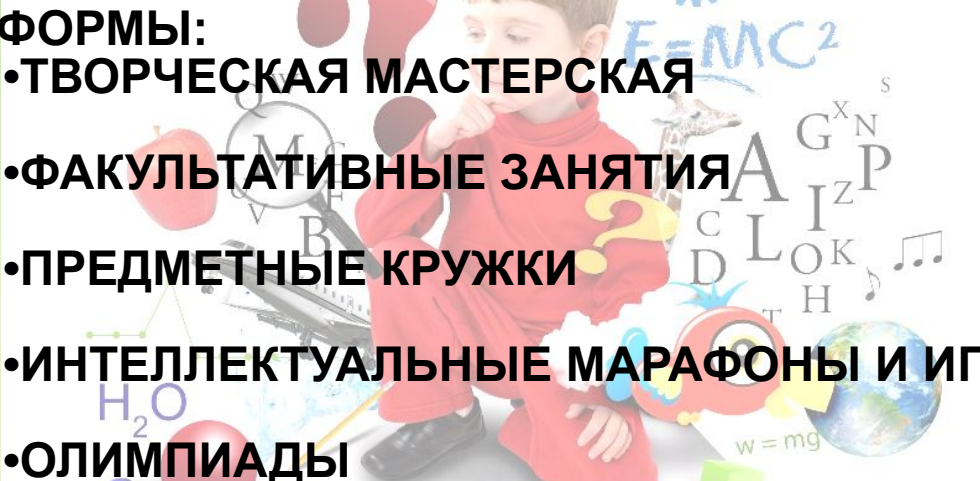
# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

## 3. ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

- **ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ, В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОГУТ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНЫ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ И ВНЕУРОЧНОЙ**



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

- 
- **ФОРМЫ:**
  - **ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**
  - **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ**
  - **ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ**
  - **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ И ИГРЫ**
  - **ОЛИМПИАДЫ**



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ:

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
МАРШРУТ – ЭТО  
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА, КОТОРАЯ  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ УЧАЩЕМУСЯ  
ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА В  
СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ,  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ И**



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ:

**АДЕКВАТЕН ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ**

**СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ ДЛЯ КОНКРЕТНОГО ОДАРЕННОГО УЧАЩЕГОСЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ, ИНТЕРЕСОМ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

# ВЫБОР ТОГО ИЛИ ИНОГО МАРШРУТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКСОМ ФАКТОРОВ:

ОСОБЕННОСТЯМИ,  
ИНТЕРЕСАМИ И  
ПОТРЕБНОСТЯМИ  
САМОГО РЕБЕНКА И  
ЕГО РОДИТЕЛЕЙ В  
ДОСТИЖЕНИИ  
НЕОБХОДИМОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
РЕЗУЛЬТАТА

ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
УДОВЛЕТВОРИТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПОТРЕБНОСТИ  
ОДАРЕННОЙ  
ЛИЧНОСТИ

РЕСУРСНЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ - ЕЩЕ  
ОДНО УСЛОВИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ  
РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.



# ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- [https://cdn.radiofrance.fr/s3/cruiser-production/2017/02/476e9e69-74ad-4128-9384-f045c1403356/838\\_054\\_eps1486.jpg](https://cdn.radiofrance.fr/s3/cruiser-production/2017/02/476e9e69-74ad-4128-9384-f045c1403356/838_054_eps1486.jpg) - Платон
- [http://www.ctv.by/sites/default/files/inarticle/luciv\\_anney\\_seneka\\_09092019\\_0.jpg](http://www.ctv.by/sites/default/files/inarticle/luciv_anney_seneka_09092019_0.jpg) - Сенека
- [https://24smi.org/public/media/resize/800x-/celebrity/2017/04/17/4uSkMUgDGcYW\\_sokrat.jpg](https://24smi.org/public/media/resize/800x-/celebrity/2017/04/17/4uSkMUgDGcYW_sokrat.jpg) - Сократ
- [http://ocdn.eu/images/pulscms/N2M7MDA\\_/fa667d5ad3ea6fef39866fa8fc07f607.jpg](http://ocdn.eu/images/pulscms/N2M7MDA_/fa667d5ad3ea6fef39866fa8fc07f607.jpg) - Леонардо да Винчи
- <https://www.etoretro.ru/data/media/4761/T4858793903f3.jpg> - Николай Коперник
- [https://pm1.narvii.com/7045/4bc2f8b2d76e37150460a343fa3922d1c05df1b7r1-812-1024v2\\_uhq.jpg](https://pm1.narvii.com/7045/4bc2f8b2d76e37150460a343fa3922d1c05df1b7r1-812-1024v2_uhq.jpg) - Вильям Шекспир
- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/thumb/4/42/Теплов\\_IB.jpg/548px-Теплов\\_IB.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/thumb/4/42/Теплов_IB.jpg/548px-Теплов_IB.jpg) - Б.М. Теплов
- [http://dktemp.ru/media/widgetkit/Fotolia\\_42514178\\_M\\_1\\_aa8a3fd13412f1b4eee305955151aeb0-b670aa3018ba3f4dde9b71825f9e288f.jpg](http://dktemp.ru/media/widgetkit/Fotolia_42514178_M_1_aa8a3fd13412f1b4eee305955151aeb0-b670aa3018ba3f4dde9b71825f9e288f.jpg)
- [http://www.upperpdyca.org/wp-content/uploads/2013/04/photoymcaphotoresource\\_05\\_download\\_3.jpg](http://www.upperpdyca.org/wp-content/uploads/2013/04/photoymcaphotoresource_05_download_3.jpg)
- [https://img-fotki.yandex.ru/get/9761/165569590.5f/0\\_e35e4\\_41cc8001\\_XL.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/9761/165569590.5f/0_e35e4_41cc8001_XL.png)
- <https://img11.postila.ru/resize?w=460&src=%2Fdata%2F46%2Ff8%2Fbe%2Ffea%2F46f8beea39b2896ea7c25ae8ad3a004fbdde27aa90cb63a3c4acaa533ac3f25c.png>
- <https://data2.1freewallpapers.com/detail/boy-book-white.jpg>
- [https://tickikids.ams3.cdn.digitaloceanspaces.com/z1.cache/gallery/activities/22052/image\\_5aa579bf96b8c8.73610599.jpg](https://tickikids.ams3.cdn.digitaloceanspaces.com/z1.cache/gallery/activities/22052/image_5aa579bf96b8c8.73610599.jpg)
- <http://stranadetstva.ru/preview/800/data/uploads/d23155e72d262e392a11747c835e24d5.jpg>
- [https://static.wixstatic.com/media/9eb09b\\_8f9bd9a40dc44045a84bcb1e16dd7d48~mv2\\_d\\_1357\\_1252\\_s\\_2.jpg/v1/fill/w\\_1357\\_h\\_1252\\_al\\_c\\_q\\_90/file.jpg](https://static.wixstatic.com/media/9eb09b_8f9bd9a40dc44045a84bcb1e16dd7d48~mv2_d_1357_1252_s_2.jpg/v1/fill/w_1357_h_1252_al_c_q_90/file.jpg)
-

