


РАБОТА ЛОГОПЕДА

С

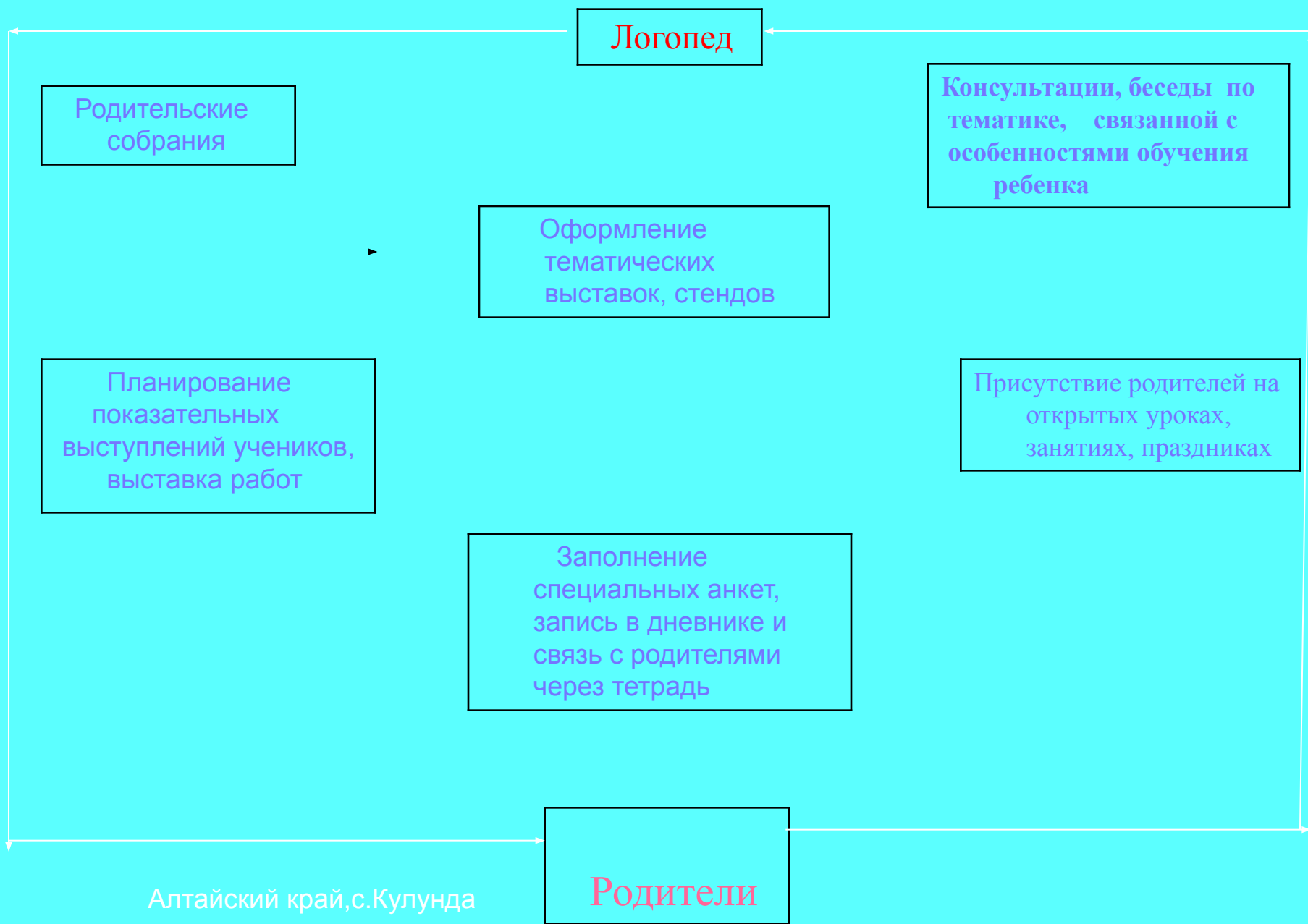
РОДИТЕЛЯМИ

Алтайский край, с.Кулунда

Выполнила: Сотникова И.М,
учитель-логопед
МБОУКСОШ№5

- 
- **Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность работы логопеда и родителей. В логопедической практике существуют стабильные формы работы с родителями, которые являются достаточно эффективными.**
 - **В течение учебного года логопед постоянно поддерживает контакт с родителями, периодически сообщая им об успехах или неудачах их детей. Если ребенок, присутствуя в классе на уроках, не появляется на логопедическом занятии, логопед сообщает об этом родителям ученика.**

РАБОТЫ



Логопед

Родительские собрания

Консультации, беседы по тематике, связанной с особенностями обучения ребенка

Оформление тематических выставок, стендов

Планирование показательных выступлений учеников, выставка работ

Присутствие родителей на открытых уроках, занятиях, праздниках

Заполнение специальных анкет, запись в дневнике и связь с родителями через тетрадь

Виды работ

Общение с родителями, считаю одной из основных составляющих успешной работы с детьми. В своем общении с родителями, использую такие виды работ:

- анкетирование
- посещение семьи
- индивидуальные беседы
- родительские собрания
- выставки работ, фотографий.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Первая организационная встреча логопеда с родителями проводится

в конце сентября. На этой встрече логопед в доступной форме:

- 1) *разъясняет необходимость направленного обучения детей на логопедическом пункте;*
- 2) *анализирует результаты логопедического обследования;*
- 3) *информирует об организации работы логопеда и о содержании логопедических занятий в период обучения.*

Он отмечает особую роль родителей в комплексе следующих психолого-педагогических мероприятий:

- а) *соблюдений единых требований к ученику;*
- б) *контроль за выполнением заданий в домашних условиях*
- в) *помощь в оформлении тетради ребенка, игр;*
- г) *присутствие на праздниках, родительских собраниях.*

Таким образом, логопед акцентирует внимание родителей на сознательном

включении их в коррекционный процесс.

Второе родительское собрание планируется в конце года. На нем подводятся

итоги всей коррекционной работы, дается анализ повторного обследования

речи детей, рекомендации к их дальнейшему обучению в школе.

Индивидуальная работа по звукопроизношению



Алтайский край, с.Кулунда

Рекомендации по выполнению заданий



Выставка развивающих игр для развития речи



Выставка работ и фотографий



Алтайский край, с.Кулунда

Чему мы учимся!



Алтайский край, с.Кулунда

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!