

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПРОБЛЕМНЫМИ ДЕТЬМИ

МОУ СОШ №1
города ПОКРОВ
ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОРЫ ПРОЕКТА



- **Майорова Наталья Сергеевна** – заместитель директора по воспитательной работе.

- **Полякова Ирина Петровна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.



- **Косихина Ольга Александровна** – социальный педагог.

- **Зайчикова Марина Валентиновна** – психолог.

Информационная справка о школе

- МОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Покров была открыта в 1971 году как средняя общеобразовательная школа. На начало 2010 года обучается 868 учащихся.

Социальный состав семей:

- полные – 661
- неполные – 207

Состав родителей по уровню образования:

- высшее: 437 чел.
- средне-специальное: 626 чел.
- среднее: 15 чел.
- неполное среднее: 21 чел.

Социальный состав родителей:

- рабочие – 435 чел.
- служащие – 532 чел.
- предприниматели – 160 чел.
- неработающие (в т.ч. инвалиды, пенсионеры, домохозяйки) – 157 чел.

По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом:

- детей из многодетных семей – 50 ;
- детей из малообеспеченных семей – 63 чел.

В школе обучается:

- детей-инвалидов – 9 чел,
- социальных сирот – 28 чел.
- опекаемых детей – 7 чел. (0,9%).

На внутришкольном учете на сентябрь 2009 г. находится 2 учащихся, на учете в ИДН 4 чел, на учете в КДН 3 чел.

В 2006-2007 учебном году школа вступила в эксперимент по профилизации образования. С целью создания условий для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся в школе создана модель предпрофильной подготовки, которая включает в себя следующие элементы:

- **Курсы по выбору**
- **Элективные курсы**
- **Кружки и секции по направлениям.**

Курсы по выбору:

- **«Развитие речи» (5, 7, 8)**
- **«Первый раз – в пятый класс!» (5)**
- **«Кем быть?» (5, 6, 8)**
- **«Риторика» (5, 7, 8)**
- **«Самопознание, саморазвитие, самовоспитание» (7)**
- **«Учимся решать проблемы» (6)**
- **«Культура общения и речь» (8)**
- **«Батик. Всё о картинах на ткани» (8)**
- **«Развитие личности подростка» (8)**
- **«Методика решения задач по физике» (10 кл.)**
- **«Решение задач по химии повышенного уровня» (10 кл.)**
- **«Избранные вопросы математики» (10 кл.)**
- **«Практический курс русской стилистики» (10, 11 кл.)**

Элективные курсы (в 9 кл.):

- «Культура общения и речь»
- «Исследование квадратного уравнения»
- «Графика»
- «Уравнения, неравенства и их системы»
- «Психология и выбор профессии»
- «Решение задач по физике повышенной сложности»
- «Организация НИД учащихся по предметам физико-математического цикла»
- «Основы НИД учащихся»
- «Основы редакторского дела»

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (танцевальный коллектив «Веселая компания», ансамбль ложкарей, фольклорная группа «Росинка», вокальная группа «Звонкие голоса»),
- физкультурно-спортивное (секции баскетбола, волейбола, «Меткий стрелок», отряд «Юные инспекторы движения»).

В школе осуществляется:

- **Психологическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей** в процессе предпрофильной подготовки
- **Реализация информационных проектов внутришкольного уровня** (информационные стенды, газеты, плакаты, наличие литературы, периодические издания «Обучение и карьера»)
- С ноября 2004 года в школе **работает научное общество учащихся «Эврика»**. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция «Покров: шаг в будущее», выпускаются сборники исследовательских работ школьников.

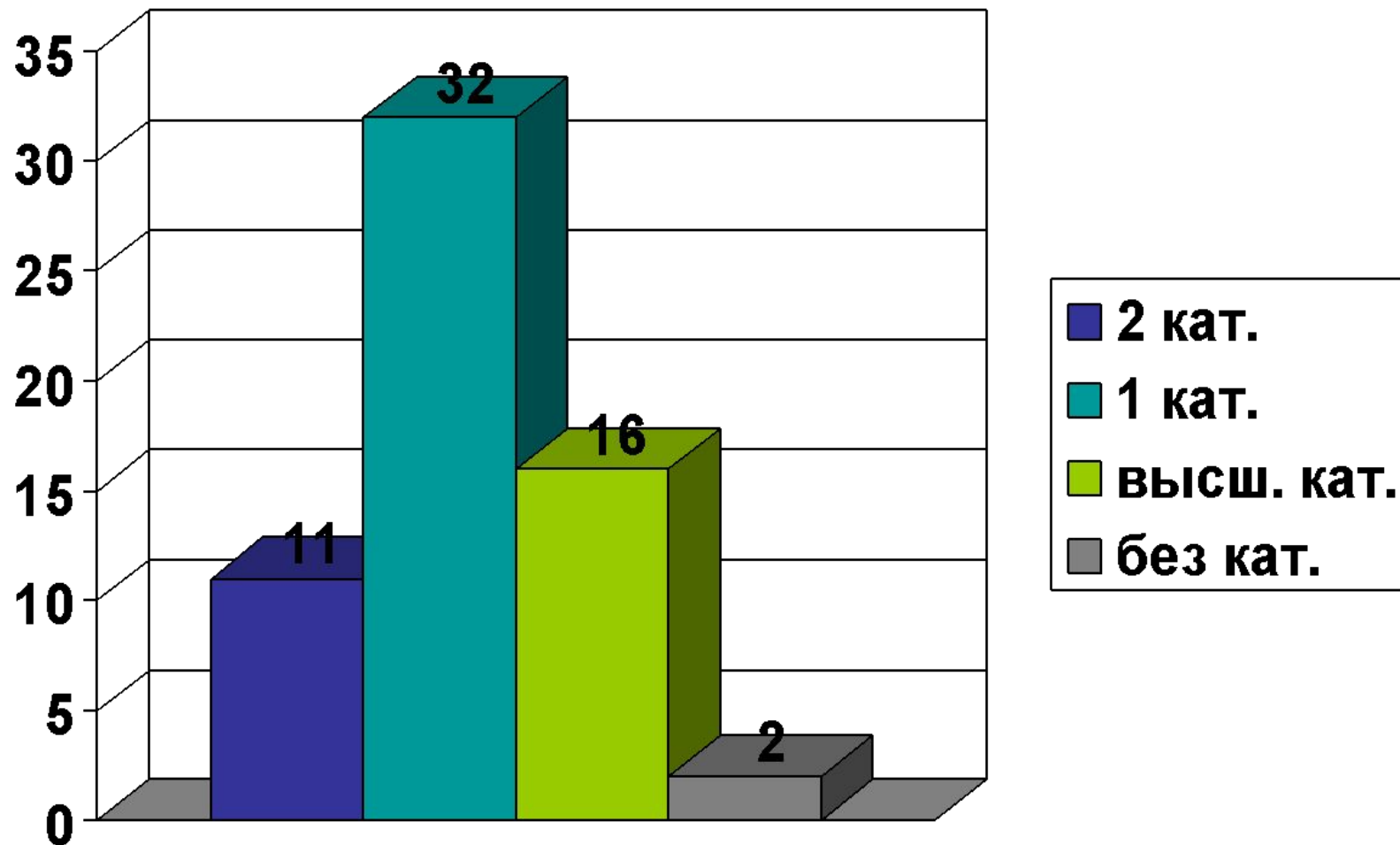
Выполнению задач программы развития способствует организация внеурочной деятельности с учащимися.

- Работа с внешкольными организациями
- Работа детских объединений:
 - - «Солнышко» 1-4 классы
 - - «Прометей» - 5-9 классы
 - - Деятельность Совет школьного самоуправления «Лидер» (5 -11 классы)
- Продолжается работа по сотрудничеству с городским советом ветеранов.

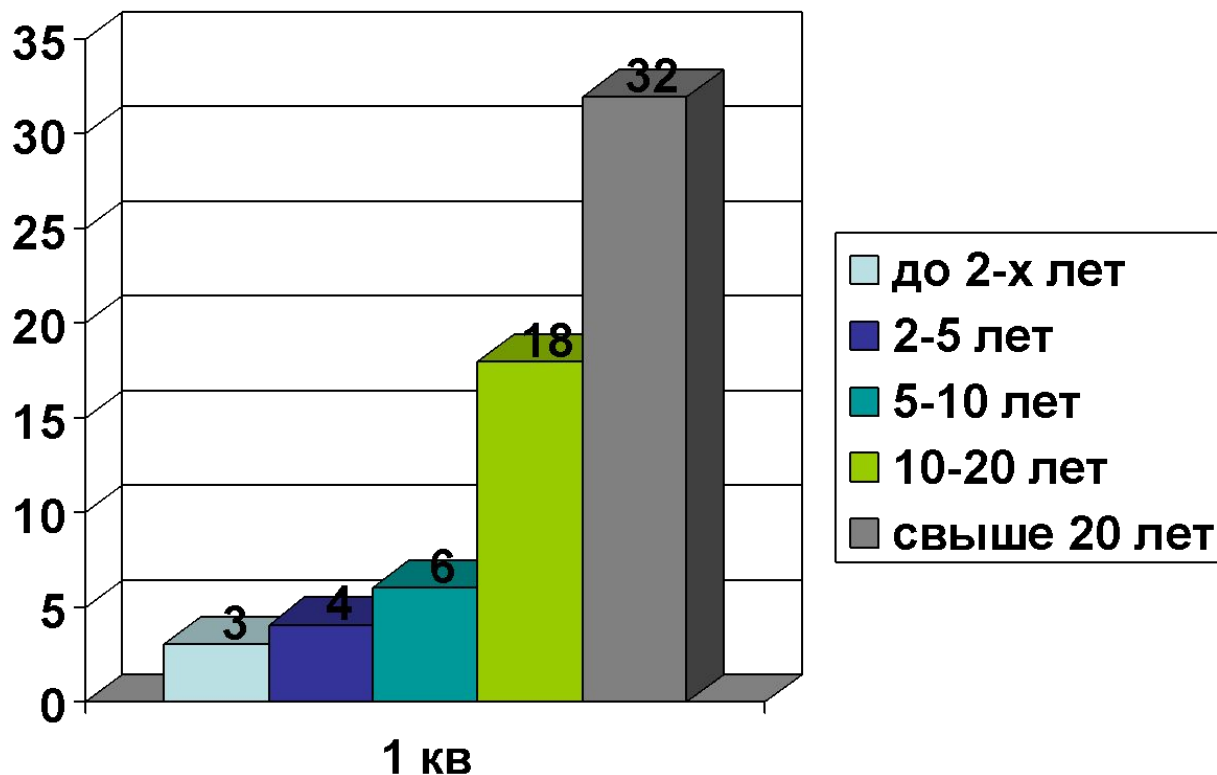
- Мы используем возможности воспитывающего потенциала окружающей школу социально-культурной среды. В начале каждого учебного года составляется планирование работы с внешкольными учреждениями дополнительного образования:
 - Городской библиотекой
 - МОУ ДОД ЦТРОД
 - Филиалом Московского государственного педагогического института им. Шолохова
 - Клубом «Орленок»
 - Детской библиотекой
 - Краеведческим музеем
 - Бассейном п.Вольгинский
 - Картинной галереей
 - Детской школой искусств
 - Компьютерным центром «Интеллект»
 - Городским домом культуры
 - ИРПИ (институтом регионального предпринимательства и информационных технологий)
 - Стадионом «Строитель»
 - Педагогическим колледжем

Таким образом, вся вышеназванная деятельность образовательного учреждения способствует индивидуальному развитию личности каждого ученика и его социализации.

Состав коллектива педагогов по уровню квалификации

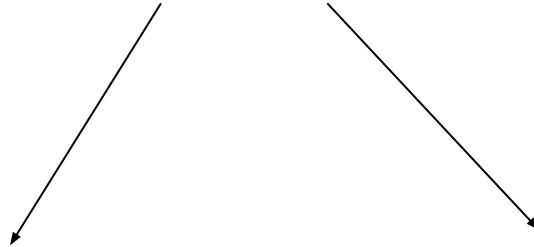


Состав педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности



В современном обществе обсуждается большое количество вопросов, связанных с воспитанием подрастающего поколения. Понятие «трудный ребенок», «проблемный ребенок», просуществовавшие уже не одно десятилетие, не перестают обсуждаться и современным поколением педагогов. Кто они и какие они, современные «проблемные дети»? Агрессивные и нервные, или тихие и необщительные? Нарушители, не контролирующие себя, или не похожие на других и недооцененные взрослыми, страдающие от недостатка любви родителей? Курильщики, наркоманы? Закоренелые двоечники или ботаники - отличники? А может быть, это просто дети, которым сейчас просто тяжело? И вовсе не они трудные, а те проблемы, которые они пытаются решать? Эти вопросы не раз обсуждались педагогами нашей школы.

ПРОБЛЕМНЫЙ РЕБЕНОК

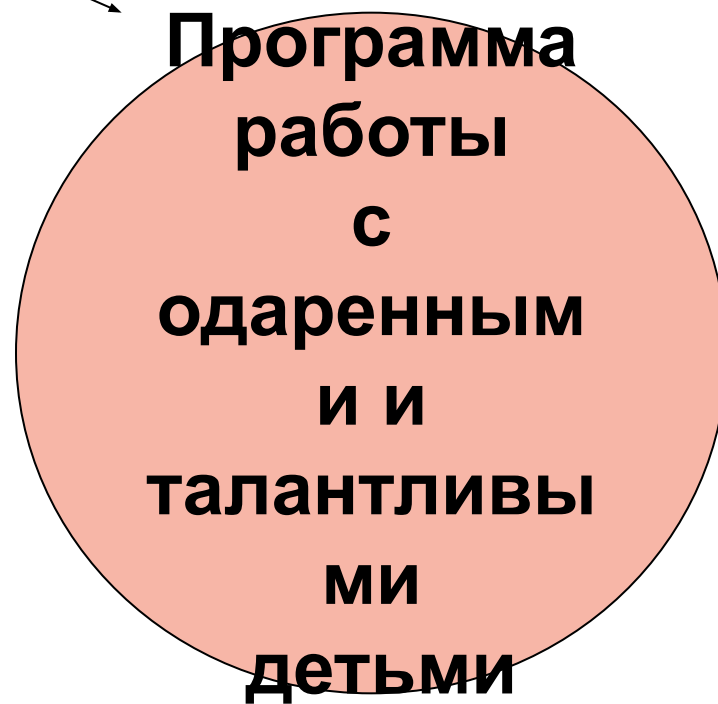


**Дети
группы
риска**

**Одаренный
и
талантливый
ребенок**

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПРОБЛЕМНЫМИ ДЕТЬМИ

В ОСНОВЕ СИСТЕМЫ



- По отношению к подростку термин "трудновоспитуемость" означает невосприимчивость и сопротивляемость воспитуемого педагогическому воздействию. Обусловлено это обычно отставанием личности в положительном развитии, отсюда – проявления недостатков развития, неправильных установок в поведении, отрицательных качеств характера, нездоровых потребностей и т. д. И, как результат, – сначала **"трудные" дети и школьники**, а затем – взрослые с устойчивыми негативными качествами характера и отклонениями в поведении.
- Подростков, чье поведение отклоняется от принятых в обществе правил, норм поведения, называют *трудными, трудновоспитуемыми, отклоняющимся, асоциальным поведением.*

Программа работы с детьми группы риска

- **Цель программы:**
- создание системы, обеспечивающей
 - - интеллектуальную, социальную, нравственную подготовку, необходимую для жизненной адаптации детей;
 - - целостность образовательного процесса;
 - - повышение воспитывающего характера обучения и обучающего эффекта воспитания.
- **Задачи:**
- - обеспечить и защитить конституционные права несовершеннолетних,
- - выявлять и пресекать случаи жестокого обращения с детьми и подростками,
- - оказывать помощь учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации,
- - оказывать помощь по предупреждению правонарушений,
- - оказание психолого-педагогической помощи детям со школьной дезадаптацией,
- - своевременное выявление неблагополучных семей, организация профилактической работы с семьями,
- - оказание социальной помощи семьям,
- - организация оздоровительных мероприятий для подростков,
- - профориентация и трудовое устройство,
- - пропаганда и распространение среди детей здорового образа жизни.

Основные направления работы с детьми группы риска:

- Диагностика всех участников воспитательного процесса.
- Организация взаимодействия между школой и структурами, работающими с проблемными детьми (КДН, внешкольные учреждения дополнительного образования)
- Правовое воспитание обучающихся.
- Социально-психологическое сопровождение.
- Работа с семьей.

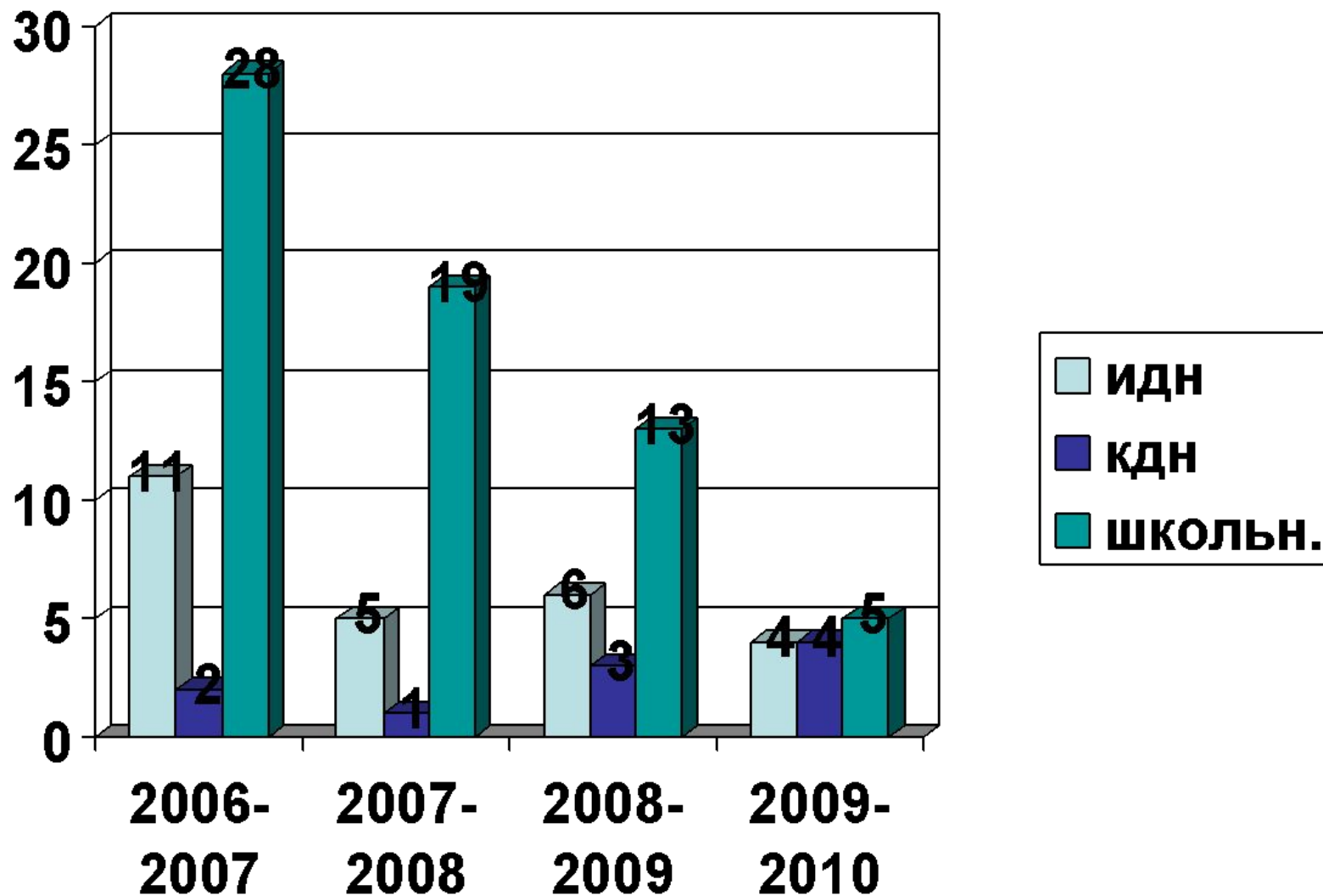
Модель работы с детьми группы риска:

- **1 этап – Выявление и постановка на учет учащихся данной категории.**
- **2 этап – Коррекционная работа.**
- **3 этап – Школьный совет профилактики**

Ожидаемые положительные результаты в работе с детьми группы риска:

- Усовершенствование системы работы с детьми группы риска,
- Создание локальных актов, обеспечивающих основу работы с детьми группы риска,
- Создание банка данных о детях группы риска, неблагополучных семьях,
- Создание банка информации по пропаганде и распространению среди детей здорового образа жизни,
- Максимальное привлечение социума в работе с детьми группы риска,
- Создание системы оздоровительных мероприятий для детей группы риска,
- Уменьшение и стабилизация количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете в ИДН и КДН.

Эффективность работы с учащимися группы риска



Одаренная личность – личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, сфере общения (лидерство).

Одаренность бывает скрытой или проявленной, общей или специальной.

(по К.К. Платонову и А.М. Чередник).

Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности с какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-либо определенной сфере.

Программа работы с одаренными детьми

Цель программы:

развитие системы, позволяющей создать условия для адресной психолого-педагогической поддержки одаренных и интеллектуально продвинутых детей.

Задачи программы:

- Создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности;
- Развитие ресурсной базы школы (кадровой, методической, материально-технической, информационной, финансовой), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одаренных детей;
- Внедрение в образовательную практику лица продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- Разработка и реализация вариативных образовательных программ для одаренных детей;
- Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми;
- Формирование системы мониторинга и личностного роста одаренных детей;
- Совершенствование педагогической компетентности учителей школы в направлении развития фасилитативного и диагностико-прогностического компонентов.

Система работы с одаренными и талантливými детьми

- **Совместная работа с вузами, ссузами, учреждениями НПО**
- **Деятельность школьного НОУ**
- **Выпуск школьной газеты «Прометей»**

Этапы реализации программы:

2008-2009 учебный год – проектировочный

Цель: подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.

Задачи:

- Изучение нормативных актов;
- Разработка программы работы с одаренными детьми;
- Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей;
- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.

2009-2010 – экспериментальный

Цель: апробация системы работы с одаренными детьми

Задачи:

- Диагностика склонностей учащихся;
- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными учащимися, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
- Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми детьми;
- Адаптация учебных программ факультативных и элективных курсов;
- Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями высшего профессионального образования;
- Повышение квалификации педагогов.

2010-2012 – переход в режим функционирования

Цель: переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования.

Задачи:

- Переход к системе профильного обучения (10-11 классы);
- Анализ итогов реализации программы;
- Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- Коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
- Обобщение результатов работы школы.

Ожидаемые положительные результаты:

реализация «Программы работы с одаренными и талантливыми детьми» позволит:

- Усовершенствовать существующую в школе систему работы с одаренными детьми;
- Создать систему подготовки педагогических кадров для работы с одаренными школьниками;
- Сформировать банк технологий и программ для выявления и развития одаренных детей;
- Внедрить в педагогическую практику технологии индивидуализации и дифференциации обучения;
- Создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- Удовлетворить спрос родителей и обучающихся на образовательные услуги, позволяющие развить творческий потенциал школьников;
- Укрепить материально-техническую базу школы.

Эффективность работы с одаренными и талантливыми детьми

Результаты участия в районных, областных, всероссийских конкурсах:

2005-2006 учебный год:

в районных конкурсах:

конкурс рефератов «Избирательное право» - 3 место

«Православные чтения» - 1 место

«Умники и умницы» - 2 место

Краеведческие чтения – 1 место

Конкурс сочинений, посвященный 40-летию г. Петушки, - 2 и 3 места

Конкурс школьных печатных изданий – Гран-При

«Зарница» - 3 место

Легкоатлетический кросс – 3 место

Легкоатлетическое четырехборье – 2 место

Силовое многоборье – 2 место

Лыжные гонки – 2 место

Волейбол – 1 место

Соревнования допризывной молодежи – 2 место

в региональных конкурсах:

краеведческая олимпиада – 3 место

«Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2 ученицы вошли в двадцатку призеров

Международный конкурс «Золотое руно» - 1 место

Международная математическая игра «Кенгуру» - 1 и 4 места

2006-2007 учебный год:

в районных конкурсах:

Международная математическая игра «Кенгуру» - 1 и 4 места

Конкурс творческих работ «Пока в России Пушкин длится» - 1, 2 и 3 места

Конкурс рефератов «Избирательное право»

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Петушинский район» - два 1 места

Краеведческая игра «Сто к одному» - 1 и 2 места

Конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачева, - 2 и 3 места
«Православные чтения»

Конкурс школьных печатных изданий – 1 место

Легкоатлетический кросс – 3 место

Легкоатлетическое четырехборье – 2 место

Силовое многоборье – 3 место

Лыжные гонки – 3 место

Волейбол – 1 место

Лапта – 2 место

«Зарница» - 4 место

Соревнования допризывной молодежи – 2 место

В региональных конкурсах:

краеведческая олимпиада – 3 место

«Русский медвежонок – языкознание для всех» - 8, 9, 22, 23 места

Международный конкурс «Золотое руно» - 5, 19 места

Конкурс сочинений «Современный бизнес в России» - 1 место

Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» - 6 место

Олимпиада «Конкурс программистов» - 11 место

Выставка творческих работ «Православие и образование»

Конкурс «Знатоки отечественной истории»

В межрегиональных конкурсах:

XXXXI научно-техническая студенческая конференция ЭПИ МИСиС

Участие в выставке-конкурсе робототехники и научно-технического творчества молодежи

«Роботы будущего» (МГТУ им. Н.Баумана)

X научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Москва» (МГТУ им. Н.Баумана)

2007-2008 учебный год:

в районных конкурсах:

Международная математическая игра «Кенгуру» - 1 и 8 места
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Петушинский район» 1, 2, 3 места)
Конкурс рефератов «Избирательное право» - 2 место
Акция «Я – гражданин России» - 2 место
Научно-практическая конференция «Отечество»
Конкурс сочинений «Юный гражданин и выборы»
Конференция «Основы православной культуры»
Конкурс юных исследователей окружающей среды
Конференция «Лингвистическое краеведение» - 1 место
Конкурс «Архитектурные памятники Владимирской области»
Конкурс некоммерческой рекламы в поддержку русского языка «Не дадим русский язык в обиду»
Конкурс творческих работ на патриотическую тему
Выставка декоративно-прикладного искусства
Конкурс «В мире сказок»
Конкурс школьных печатных изданий – 1 место
Легкоатлетический кросс – 3 место
Легкоатлетическое четырехборье – 2 место
Силовое многоборье – 4 и 7 места
Лыжные гонки – 4 и 7 места
Волейбол – 1 место
«Зарница» - 3 место
Соревнования допризывной молодежи – 1 место
Районная спартакиада школьников – 2 место

в региональных конкурсах:

«Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1, 2, 3 места

Международный конкурс «Золотое руно» - 1 место

Конкурс «Знатоки истории»

Соревнования по волейболу – 3 место

в межрегиональных конкурсах:

II Всероссийское соревнование «Шаг в будущее» в Центральном федеральном округе – 2 и 3 места

XXXXII научно-техническая студенческая конференция ЭПИ МИСиС

XI научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Москва» (МГТУ им. Н.Баумана)

Акция «Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике»

Всероссийского молодежного форума «Шаг в будущее»

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Орехово-Зуевский район» - 2 место

VI научно-практическая конференция «Молодежь и общество» (МИРБИС г. Орехово-Зуево)

Физико-математическая олимпиада (МГТУ им. Н.Баумана)

Конкурс «Святые заступники России»

Конкурс рисунков «Моя семья»

2008-2009 учебный год:

в районных конкурсах:

Международная математическая игра «Кенгуру»

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Петушинский район»

Конкурс рефератов «Избирательное право»

Научно-практическая конференция «Отечество»

Конференция «Основы православной культуры»

Конкурс юных исследователей окружающей среды

Конференция «Лингвистическое краеведение»

Конкурс творческих работ на патриотическую тему

Выставка декоративно-прикладного искусства

Конкурс «В мире сказок»

Конкурс школьных печатных изданий

Легкоатлетический кросс – 3 место

Легкоатлетическое четырехборье – 2 место

Силовое многоборье – 4 и 7 места

Лыжные гонки – 4 и 7 места

Волейбол – 1 место

«Зарница» - 3 место

Соревнования допризывной молодежи – 1 место

Районная спартакиада школьников – 2 место

в региональных конкурсах:

«Русский медвежонок – языкознание для всех»

Международный конкурс «Золотое руно» - 1, 2, 4, 5 места

Конкурс «Знатоки истории»

Конференция «Молодежь в науке»

Лингвистический конкурс «Язык моего родного края»

Выставка «Юннат-2008»

«Эрудиты планеты» - 2 место

Соревнования по волейболу – 2 и 4 места

в межрегиональных конкурсах:

II Всероссийское соревнование «Шаг в будущее» в Центральном федеральном округе

XLIII научно-техническая студенческая конференция «ЭПИ МИСиС – старт в новые полвека» (г. Электросталь)

XII научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Москва» (МГТУ им. Н.Баумана)

Физико-математическая олимпиада (МГТУ им. Н.Баумана)

Конкурс «Святые заступники России»