

# Работа воспитателя по автоматизации звуков вне занятий

Воспитатель  
логопедической группы  
Тарасова . О. Г.  
МКДОУ Бобровский  
детский сад «Полянка»





Прекрасна речь,  
когда она как ручеёк бежит  
Среди камней чиста, не тороплива  
И ты готов внимать её поток,  
И восклицать: О! как же ты красива!

Направления  
работы

Общеобразо-  
вательное

Коррекционно-  
воспитательное

**Цель:** Добиться правильного произношения звука во фразовой речи.

**Задача:** Постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги, слова предложения (стихи, рассказы) и в самостоятельную речь ребёнка.



- 2. Произнесение звуков в отдельных слогах, различных по сочетаниям с гласными звуками: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ и т. д.
- 3. Произнесение звука в цепочках одноимённых и разноимённых слогов, различающихся гласными звуками

- 4. Отражённое проговаривание звука в словах в различных позициях: в начале слова, в ударном слоге; в начале слова, в безударном слоге; в конце слова; в середине слова, в безударном слоге; в середине слова, в ударном слоге; в середине слова в сочетании с другим согласным.



- 5. Самостоятельное проговаривание слов, содержащих данный звук.
- 6. Овладение фразой.
- 7. Заучивание стихотворений с данным звуком, где наиболее легко усваивается норма употребления звука
- 8. Заучивание и чёткое проговаривание скороговорок.
- 9. Заключительный этап моей работы – это введение звука в спонтанную речь.

Дидактические  
игры

Физкультурные  
минутки

Подвижные  
игры

**Формы**  
**работы по**  
**автомати-**  
**зации**  
**звуков**

Пальчиковая  
гимнастика

Артикуляцион-  
ная гимнастика

Работа с  
раздаточным  
материалом

Развлечения и  
досуги

# Картотека и атрибуты для проведения артикуляционной гимнастики



# Картотека пальчиковой гимнастики

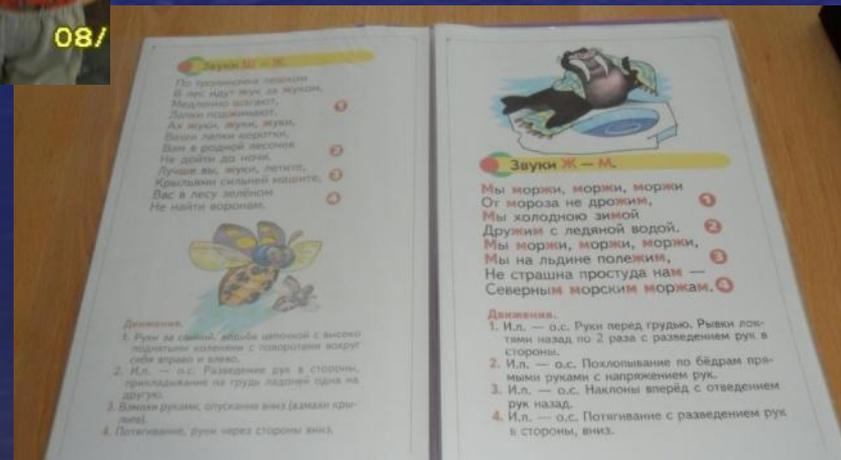
...спинку ласы	шлепок по коленям	<b>Зима</b>		А с собачкой Жукой смеялись в жужжуху	
На престоле Белый аист... как стоил		Зайка вылезул в окошко		Козка Ма-трешка, корова Голубушка, лошадка, коза и собачка Жука... как весело жила	
Над лесочком во все горло козляк		Ушким почесался	«Зайка» — два пальца подпрыгивали	Крепко дружили	
<b>Осень</b>		Кто-то ночью строил норку		Никогда на ругались, всегда обнимались — вот так!	
Ветер старый кланяется, листья с веток облетает		Кто-то вилки побилил		<b>Попушки для зверей</b>	
Спрятались далеко жуки		Кто-то вилки побилил		Раз, два, три, четыре, пять	последнюю загибаем пальчик на обеих руках одновременно
Дремлет в берлоге лисичка		Набрался на ветки снег	ритмично разжимает кулак	Медки пощипки пощипать	
Грибы-подбери грибочки —		У двери следы заметил		Машка — штанишки	
Учичать, на жуков		Закорони ручки вон		Зайка — Фубаку	
Дважды разожми пальчик ладонью ладонь		Это землекоп зима за ночь, едошка снега		Свинка — козынку	
Стрелит мишка толстокожий		<b>Козка Матрешка</b>		Барашку — рубашку	
На зиму себе берлогу		Жилка была вилка по шалашу Матрешка		Свинка — булочки	
Сидела тихо, опустившись — значит, осень наступила		Зайка у норы		Корова — чулки	
		Видел зайка — трусы		А теленку — пощипки!	разводим руки в стороны
		Уго-лохоркой вдувала морду, вместе два пальца по дорочкам			
		А с весною Май-кой озорник по лужайкам			



# Картотека физкультурных минуток с элементами автоматизации звуков



08/



## Звуки Ш - Ж

По тропинке пошла  
В лес идет жук за жуком,  
Медленно ползает,  
Лазит пощипывая,  
Ах жуки, жуки, жуки,  
Везде лапки коротки,  
Дни в родной лесочке  
Не драги до ночи.  
Лучше вы, жуки, летите,  
Крыльями сильной машите,  
Бас в лесу звоните,  
Не найти воронам.



### Движения.

1. Руки за спиной, ребра спинкой с высоко поднятыми коленями с поворотами вокруг себя вперед и назад.
2. И.л. — о.с. Разведение рук в стороны, прикладывание на грудь ладоней одна на другую.
3. Вниз руками, опускание вниз (взмах крыла).
4. Потягивание, руки через стороны вниз.



## Звуки Ж - М

Мы моржи, моржи, моржи  
От мороза не дрожим,  
Мы холодной зимой  
Дружим с ледяной водой.  
Мы моржи, моржи, моржи,  
Мы на льдине полежим,  
Не страшна простуда нам —  
Северным морским моржам.

### Движения.

1. И.л. — о.с. Руки перед грудью. Рыбки ластами назад по 2 раза с разведением рук в стороны.
2. И.л. — о.с. Похлопывание по бедрам прямыми руками с напряжением рук.
3. И.л. — о.с. Наклоны вперед с отведением рук назад.
4. И.л. — о.с. Потягивание с разведением рук в стороны, вниз.



Дидактические игры : («Лото», «Доскажи словечко», «Закончи предложение», «Скажи иначе», «Живые слова» и др.)



# Картотека упражнений с массажным мячом



# Материал по развитию мелкой моторики



# Центр речевого развития «Будем говорить правильно»





01/12/2010

## Формы работы с родителями

консультации

беседы

практикумы

Привлечение к  
изготовлению  
пособий

# Совместно с родителями обновили атрибуты для ПОДВИЖНЫХ ИГР



## Показатели диагностирования детей:

- утрированное произношение звука;
  - произношение звука в слогах;
- произношение звука в словах (в разных позициях: начале слова, середине, конце);
- самостоятельное проговаривание слов с данным звуком;
- проговаривание звука во фразовой речи.

«Образование не даёт ростков  
в душе, если оно не проникает  
до значительной глубины.»

Протагор