

Презентация работы воспитателя
Богомоловой Елены Николаевны
по звуковой культуре речи
с детьми средней группы
в контексте ФГОС.

Санкт-Петербург
2016 г.

Задачи по звуковой культуре речи с детьми средней группы.

- 1. Воспитывать речевой слух детей**, постепенно развивая его основные компоненты: **слуховое внимание** (умение определить на слух то или иное звучание) и его направление, **фонематический слух** т.е. способность четко отличать одни звуки от других, способность воспринимать данный темп и ритм речи.
- 2. Развивать артикуляционный аппарат.** А именно, развивать подвижность языка (умение делать язык широким и узким, поднимать его вверх, опускать вниз, поворачивать вправо – влево, удерживать язык в заданной позе); развивать подвижность губ (умение вытягивать вперед, округлять, растягивать в улыбку).
- 3. Работать над речевым дыханием**, т.е. воспитывать умение производить короткий вдох носом и продолжительный плавный выдох ртом, чтобы иметь возможность свободно говорить фразами.
- 4. Воспитывать умение регулировать громкость голоса** в соответствии с различными ситуациями (тихо-громко , развивать основные качества голоса - силу и высоту).
- 5. Формировать правильное произношение всех звуков** родного языка. Закреплять и уточнять произношение звуков: Т, Д, Н, К, Г, Х, С, З, Ц.
- 6. Воспитывать интонационную выразительность речи**, т.е. умение точно выражать мысли, чувства и настроение с помощью логических пауз, ударений, темпа и ритма.

Упражнения для развития слухового внимания.

«Кто позвал?»



«Какой музыкальный инструмент прозвучал?»



Упражнения для развития фонематического слуха.

1. «Подскажи словечко» – договаривание рифмованного предложения : « Я рубашку сшила мишке, я сошью ему . (штанишки).
2. « Звуки перепутались» -исправление неправильно звучащего слова : сшил котенок себе тапки, чтоб зимой не мерзли шапки. (Лапки)
3. «Подбери рифму».
(лейка-рейка, жук-лук-круг).
(оса-коса-лиса-роса).
(рак-лак ; дом- сом-лом-ком).

Упражнения для развития артикуляционного аппарата.

Артикуляционная гимнастика.

1. «Веселый язычок».



2. «Зеркало».



Упражнения для развития речевого дыхания

1. «Бабочка вспорхнула».



2. «Снежинки летают».



Упражнения на развитие громкости голоса.

1. «Волк и коза».



2. «Мишка и мышка».

