

**Из опыта работы  
учительницы  
МОУ «Калиновская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Пучковой С.М.**

# Творчество младших школьников.



Творчество младшего школьника – это создание им оригинального продукта, изделия (а также решение задачи, написание сочинения и тд.), в процессе работы над которым самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки.

## Основные направления развития творческих способностей:

- игровая деятельность,
- творческое сочинительство,
- сочинения и диктанты,
- сюжетные и тематические циклы уроков,  
уроки панорамы,
- интеллектуальные игры,
- внеклассные мероприятия.



# Литературное чтение



сание тихого вечера

Ветхую шубёнку  
Скинешь с плеч долой;  
Заберёшься на печь  
К бабушке седой.

И сидишь, ни слова...  
Тихо всё кругом;  
Только слышишь — воет  
Вьюга за окном.

**4. Соответствие**

Перечитайте описание сна мальчика. Сделайте иллюстрацию.

В уголке, согнувшись  
Лапти дед плетёт;  
Матушка за прялкой  
Молча лён прядёт.

Избу освещает  
Огонёк светца,  
Зимний вечер длит  
Длится без конца...



**5. Выбор**

Какие чувства вызывают у поэта воспоминания детства? В какой строфе он об этом говорит?

*Всегда тепло в воспоминаниях  
Детские годы!*

**3. Точное слово**

Какие слова использует поэт, чтобы передать описание тихого вечера в семье. Подчеркните.

Ветхую шубёнку  
Скинешь с плеч долой;  
Заберёшься на печь  
К бабушке седой.

И сидишь, ни слова...  
Тихо всё кругом;  
Только слышишь — воет  
Вьюга за окном.

В уголке, согнувшись,  
Лапти дед плетёт;  
Матушка за прялкой  
Молча лён прядёт.

Избу освещает  
Огонёк светца,  
Зимний вечер длится,  
Длится без конца...

**4. Соответствие**

Перечитайте описание сна мальчика. Сделайте иллюстрацию.



**5. Выбор**

Какие чувства вызывают у поэта воспоминания детства? В какой строфе он об этом говорит? Запишите.



## Моя семья.

Моя семья дружная и почти не ругается. У меня есть мама, её зовут Оксана, она убирается по дому и уделяет мне внимание. У меня есть папа, его зовут Вася, он чинит пилы, и машины он тоже уделяет мне внимание. У меня есть ещё брат, бабушка и дедушка их зовут Денис, Валя, Федя но, к сожалению, у меня умер ещё один дедушка и ещё одна бабушка. Денис со мной иногда играет, бабушка тоже играет со мной, а дедушка живёт на Украине, но когда я приезжаю, он целует и обнимает меня. Он дарит мне подарки, и всегда угощает меня черешнями и абрикосами. А ещё у меня есть волнистый попугайчик, его зовут Гоша, когда я беру его в руки, он всё время меня кусает своим острым клювом. Я чищу всегда ему клетку, меняю водичку и насыпаю корм. У нас очень весёлая и дружная семья. Я её очень люблю!

КОНЕЦ.

## МОЯ СЕМЬЯ.

Что такое семья? Слово это понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, это папа и мама, брат, бабушка и дедушка. У нас дружная и хорошая семья. Мы стараемся помогать друг другу во всём. Вместе трудимся, вместе отдыхаем. Моя семья самая лучшая.





# Технология

























# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Подснежник  
Талантус



Выполнил: Зобанов Костя 3<sup>А</sup> кл.

Грибы

Выполнила Тладимица Елена



мухомор



Белый гриб



Опёнок осенний



# Амурский тигр

Выполнил: Зобанов Костя 3<sup>а</sup> класс



# Дневные бабочки Ермакова Катя 3,4 класс





Счастливого пути 1. А. К. 1968



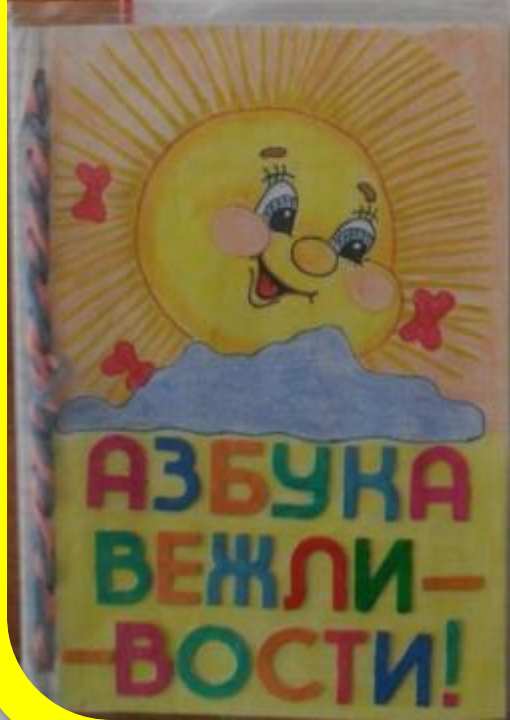
# ПРОЕКТ

НА ТЕМУ:

«АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ»

Выполнили: ученики  
1 класса.

— 2008г.









МОУ «Калиновская средняя  
общеобразовательная школа».

ПРОЕКТ  
«ПРАЗДНИК ЧИСЛА»

Учитель: Пучкова С. М.

2010 год



# Литературный КВН





**ПУСТЬ УМ  
ПОБЕДИТ  
СИЛУ!**







# НОВЫЙ ГОД





# ПРАЗДНИК ЧИСЛА





**Спасибо за**

**внимание!**

**Творческих**

**Вам**

**успехов!**