

**«Развитие мелкой моторики у
детей с ТМНР
как один из компонентов
здоровьесбережения»**

***Киреева Наталья Михайловна,
Рыбак Наталия Владимировна,
СПб ГБСУ СО ДДИ №1, воспитатели
ГБОУ школа №439, учителя***

**Здоровьеобогащение и здоровьесбережение –
важные ориентиры, поскольку в центре
находится ребенок и качество его жизни**



Мелкая моторика - один из компонентов здоровьесберегающих коррекционных технологий

Это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий нервно-мышечной системы

«Результат обучения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии совсем не маленький – это огромный результат!

Потому что от него зависит качество жизни детей.

Они чувствуют силу своих действий, силу коммуникации.

Со стороны кажется, что это очень мало, но в контексте их возможностей – это огромные шаги!»

Мачей Бараневич, специальный педагог, психолог, специалист в области сенсорной интеграции,
г. Краков, Польша

Развитие мелкой моторики



Обучение захвату и удерживанию предметов



Работа с карандашами, вкладышами (захват, удерживание, соотнесение)



Трудности данной категории детей

- с трудом овладевают движениями кистей и пальцев рук;
- полученные умения и навыки распадаются без постоянной отработки и закрепления;
- быстро забывают ранее проделанные действия;
- значительные затруднения в процессе обучения

Обучение лепке

Работа с вкладышами



Пассивная гимнастика для рук



Игры и занятия с водой и сыпучими материалами (манка)



Игры и упражнения с природным материалом (фасоль, жёлуди)



Игры и занятия с предметами (шнуровки, застёжки, липучки, прищепки)



Использование навыков в быту



Спасибо за внимание!

