

МАСТЕР-КЛАСС



Развитие навыка звукового
анализа у детей старшего
дошкольного возраста



АКТУАЛЬНОСТЬ



У детей с нарушениями речи в силу объективных причин к 6 годам оказывается несформированным осознанное отношение к звуковой стороне языка.

Поэтому коррекционная работа по перемещению внимания ребёнка со смысла речи на её звуковой состав имеет важное значение.

ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА:

**овладение навыками
звукового анализа.**

ЗАДАЧИ:

- Развитие слухового восприятия, речевого слуха, фонематического восприятия.
- Обучение умению определять место звука в слове.
- Обучение умению подбирать слова с заданными звуками.
- Обучение навыку звукового анализа.
- Закрепление знаний о звуках речи, их характеристиках (гласный–согласный, твёрдый–мягкий, звонкий–глухой).
- Обучение составлению графических моделей, отражающих количество, последовательность и характеристику звуков в слове.

Звуковой анализ – это:

- ❖ выделение отдельных звуков;
- ❖ определение порядка звуков в слове;
- ❖ различение звуков по их качественным характеристикам (гласный–согласный, твёрдый–мягкий).



Нас окружает мир, полный разных удивительных звуков. Всё, что мы слышим, и всё, что произносим, – это звуки. Очень важно, чтобы ребёнок ориентировался в звуковом строе речи.

Это необходимо для:

- ❖ обучения чтению;
- ❖ грамотного письма в школе;
- ❖ изучения родного языка.

Выполнив все упражнения по всем темам, ребёнок начинает читать целыми словами, что облегчает ему восприятие лексического значения слова и способствует развитию речи.

Развивайте звуковую анализ, играя!





Запомните!

Гласные звуки – это звуки при образовании которых воздух в полости рта не встречает на своём пути преград. В образовании гласных звуков участвует только голос. Эти звуки можно пропеть.

А, О, У, Ы, Э, И



Согласные звуки – звуки речи,

состоящие из голоса и шума или только шума, который образуется в полости рта, где струя воздуха встречает различные преграды:

зубы, губы, язык и нёбо.

**Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х,
Ц, Ч, Ш, Щ**

Буквы, обозначающие только твёрдые звуки:

Ж, Ц, Ш

Буквы, обозначающие только мягкие звуки:

Й, Ч, Щ

Цветовые обозначения



– обозначение гласного звука



– обозначение твёрдого согласного звука



– обозначение мягкого согласного звука

Материал для звукового анализа



Схема звукового анализа слова

«КОТ»





**Не рекомендуется
переходить к звуковому анализу
сложных слов, не освоив простые слова.
Только усвоив материал предыдущих
занятий, переходите к следующим
занятиям.
Желаем успехов!**