

# МАСТЕР-КЛАСС



Развитие навыка звукового  
анализа у детей старшего  
дошкольного возраста



# АКТУАЛЬНОСТЬ



У детей с нарушениями речи в силу объективных причин к 6 годам оказывается несформированным осознанное отношение к звуковой стороне языка.

Поэтому коррекционная работа по перемещению внимания ребёнка со смысла речи на её звуковой состав имеет важное значение.

# **ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА:**

**овладение навыками  
звукового анализа.**



# ЗАДАЧИ:

- Развитие слухового восприятия, речевого слуха, фонематического восприятия.
- Обучение умению определять место звука в слове.
- Обучение умению подбирать слова с заданными звуками.
- Обучение навыку звукового анализа.
- Закрепление знаний о звуках речи, их характеристиках (гласный–согласный, твёрдый–мягкий, звонкий–глухой).
- Обучение составлению графических моделей, отражающих количество, последовательность и характеристику звуков в слове.

# Звуковой анализ – это:

- ❖ выделение отдельных звуков;
- ❖ определение порядка звуков в слове;
- ❖ различение звуков по их качественным характеристикам (гласный–согласный, твёрдый–мягкий).





Нас окружает мир, полный разных удивительных звуков. Всё, что мы слышим, и всё, что произносим, – это звуки. Очень важно, чтобы ребёнок ориентировался в звуковом строе речи.

### Это необходимо для:

- ❖ обучения чтению;
- ❖ грамотного письма в школе;
- ❖ изучения родного языка.

Выполнив все упражнения по всем темам, ребёнок начинает читать целыми словами, что облегчает ему восприятие лексического значения слова и способствует развитию речи.

# Развивайте звуковую анализ, играя!





# Запомните!

Гласные звуки – это звуки при образовании которых воздух в полости рта не встречает на своём пути преград. В образовании гласных звуков участвует только голос. Эти звуки можно пропеть.

**А, О, У, Ы, Э, И**





## Согласные звуки – звуки речи,

состоящие из голоса и шума или только шума, который образуется в полости рта, где струя воздуха встречает различные преграды:

зубы, губы, язык и нёбо.

**Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х,  
Ц, Ч, Ш, Щ**

Буквы, обозначающие только твёрдые звуки:

**Ж, Ц, Ш**

Буквы, обозначающие только мягкие звуки:

**Й, Ч, Щ**

# Цветовые обозначения



– обозначение гласного звука



– обозначение твёрдого согласного звука



– обозначение мягкого согласного звука

# Материал для звукового анализа





# Схема звукового анализа слова

«КОТ»





**Не рекомендуется  
переходить к звуковому анализу  
сложных слов, не освоив простые слова.  
Только усвоив материал предыдущих  
занятий, переходите к следующим  
занятиям.  
Желаем успехов!**