

**Тема: «Развитие познавательного  
восприятия  
через дидактические игры  
с использованием нетрадиционного  
оборудования»**

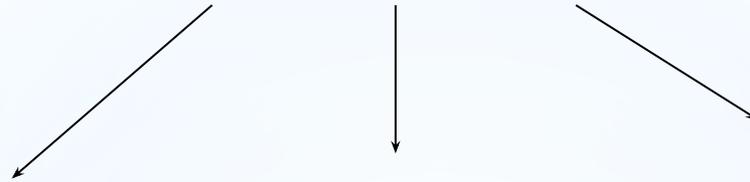
Выполнила: учитель-логопед  
МКДОУ №5 г. Миньяр  
Рязанова Алина Рифгатовна

**Цель:** развитие зрительного,  
слухового и тактильного восприятие  
через дидактические игры.

# ВОСПРИЯТИЕ

Это основной познавательный процесс чувственного отражения действительности, ее предметов и явлений при их непосредственном действии на органы чувств

# Виды восприятия:



зрительное



слуховое



тактильное

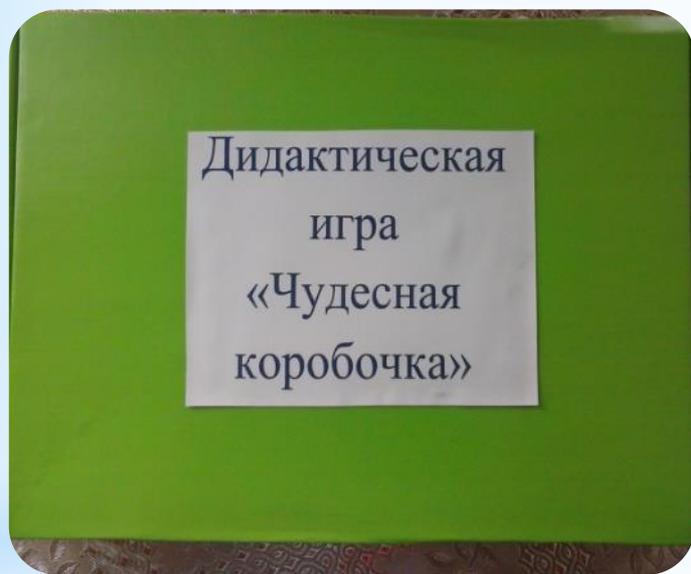


У детей с ОВЗ наблюдается низкий уровень развития восприятия:

- ❖ Недостаточное развитие слухового восприятия;
- ❖ Недостаточное развитие зрительного восприятия;
- ❖ Недостаточно сформировано тактильное восприятие;
- ❖ Снижена познавательная активность;
- ❖ Несформированность игровой деятельности;
- ❖ Слабость воображения;

И как следствие недостаточного развития познавательного восприятия  
- низкий уровень речевого развития.

С целью развития познавательного восприятия было изготовлено дидактическое пособие «Чудесная коробочка», которое является многофункциональным пособием.





Картотека дидактических игр по  
развитию познавательного  
восприятия с использованием  
нетрадиционного оборудования.

## Дидактическая игра

### «Что звучит, назови Миньона».

Цель: развитие слухового восприятия, умение различать звуки на слух, развивать умение переключать слуховое внимание.

Средства: контейнеры из-под киндер-сюрпризов с различными видами предметов.



## Дидактическая игра

### «Угадай, где позвонили»

Цель: развитие слухового восприятия и внимания, ориентирования в пространстве.

Средства: контейнеры из-под киндер-сюрпризов с различными видами предметов, шарф.



## Дидактическая игра

### «Найди пару по звуку, подбери Миньону подружку»

Цель: развитие и дифференциация слухового восприятия, развитие звуковой памяти и тренировка моторики руки.

Средства: контейнеры из-под киндер-сюрпризов с различными видами предметов.



## Дидактическая игра

### «Составление рядов, миньоны строятся в ряд».

Цель: развитие слухового восприятия и внимания.

Средства: контейнеры из-под киндер-сюрпризов с различными видами предметов.



## Дидактическая игра

**«Звуковое лото или подбери Миньону картинку».**

Цель: развитие слухового и зрительного восприятия и внимания.

Средства: контейнеры из-под киндер-сюрпризов с различными видами предметов, карточки с изображением предметов.



## Дидактическая игра

### «Определи на ощупь, что у ёжика на спинке».

Цель. развивать у детей тактильное восприятие; обогащать активный словарь детей новыми словами, развивать память, внимание, воображение, образное мышление; мелкую моторику.

Средство: ёжики с приклеенными предметами на спине.



Дидактическая игра

**«Найди пару или ёжик и Миньон друзья».**

**Цель.** развивать у детей тактильное и слуховое восприятие, умение соотнести звук с предметом.

**Средство:** ёжики с приклеенными предметами на спине, контейнеры из-под киндер-сюрпризов с различными видами предметов.



## Дидактическая игра

### «Соотнеси звук и картинки, у ёжика в гостях».

Цель. развивать у детей тактильное, зрительное и слухового восприятие, умение соотнести звук с предметом.

Средство: ёжики с приклеенными предметами на спине, контейнеры из-под киндер-сюрпризов с различными видами предметов, картинки с изображением разных предметов.



## Ожидаемые результаты:

- ❖ Совершенствуются навыки слухового восприятия,
- ❖ Совершенствуются навыки зрительного восприятия, овладение чтением, математическими операциями;
- ❖ Совершенствуются тактильные восприятия, развивается мелкая моторика рук, подготовка руки к письму;
- ❖ Повышается уровень познавательной активности;
- ❖ Становится более высоким уровень речевого развития;

Познавательное воспитание осуществляется в детском саду:

- ❖ в непрерывной непосредственно образовательной деятельности,
  - в образовательной деятельности,
  - в режимных моментах
  - в самостоятельной деятельности детей.