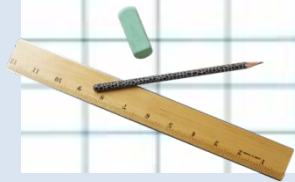


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №7 «ЖАР – ПТИЦА»**

# **«Развитие речи дошкольников средствами ТРИЗ-технологии»**

**Воспитатель: Кольдяева М. Ю.**



"Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимального эффекта«

Генрих Саулович Альтшуллер



**ЦЕЛЬ** ТРИЗ технологии: формирование у детей творческого мышления, поисковой активности, развитие речи и творческого воображения.

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА** ТРИЗ - личностно ориентированный подход к процессу становления личности.

**Отличительная особенность данной технологии** - ребенок усваивает обобщенные алгоритмы организации собственной творческой деятельности.



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

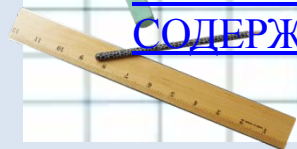
## ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СОЗДАНИЮ ОБРАЗНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЪЕКТОВ

- ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЕНИЮ СРАВНЕНИЙ
- ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЕНИЮ ЗАГАДОК
- ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЕНИЮ МЕТАФОР
- ИГРЫ И ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ

## СОСТАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКАМИ РИФМОВАННЫХ ТЕКСТОВ

- ИГРЫ И ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РИФМОВАННЫХ ТЕКСТОВ
- ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЕНИЮ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ ПО КАРТИНЕ
- «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВА КАРТИНЫ»  
"УСТАНОВЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ НА КАРТИНЕ"  
"ОПИСАНИЕ НА ОСНОВЕ ВОЗМОЖНОГО ВОСПРИЯТИЯ ОБЪЕКТОВ КАРТИНЫ РАЗНЫМИ ОРГАНАМИ ЧУВСТВ"  
"СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДОК И МЕТАФОР ПО КАРТИНЕ"  
ИГРЫ И ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АЛГОРИТМОВ РАБОТЫ С КАРТИНОЙ

## ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СОСТАВЛЕНИЮ ТЕКСТОВ СКАЗОЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ



**Игры и творческие задания  
для развития выразительности речи**

**«Цепочка»**

**«Угадай по описанию»**

**«Выбери признак, который есть у  
других объектов»**

**«Я назову признак, а вы  
перечислите его значения»**

**«Что (кто) делает так же?»**



# Технология обучения детей составлению загадок

## МОДЕЛЬ 1

Вопросы педагога	КАКОЙ?	ЧТО БЫВАЕТ ТАКИМ ЖЕ?
Какой объект по цвету?	разноцветный	яркая радуга
	говорит	болтливый человек
	веселый	уличный клоун

Итоговая загадка:

«Разноцветный, **КАК** яркая радуга;  
говорит, **КАК** болтливый человек;  
веселый, **НО НЕ** уличный клоун».



# **Игры и творческие задания для составления рифмованных текстов**

**«О ком? О чем?»**

**«Доскажи словечко»**

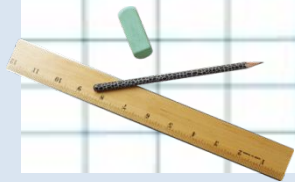
**«Склад-несклад»**

**«Чистоговорки»**

**«Сочини дальше»**

**«Исправь меня»**

**«Дразнилка»**



# **Игры и творческие задания для освоения алгоритмов работы с картиной**

**Игры с «подзорной трубой»**

**«Ожившие предметы»**

**«Волшебный гость»**

**«Живые картинки»**

**«Кто о чем говорит?»**

**К нам пришел волшебник «Я ощущаю запах»**

**К нам пришел волшебник**

**«Я ощущаю лицом и руками»**

**К нам пришел волшебник «Я пробую на вкус»**

**«Что было, что будет?»**

**«В гости пришли Волшебники Времени»**





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

