

# Развитие речи дошкольников с помощью наглядного моделирования.



( мастер- класс )

**Речь** - основное средство общения между людьми.  
По речи человека, ее грамотности можно судить о его умственном развитии.

**Слово** - является основой речи и «...принадлежит наполовину тому, кто говорит, и наполовину тому, кто слышит» (М. Монтень)



**Игра слов.**





# Первый кубик: «Звучащий».

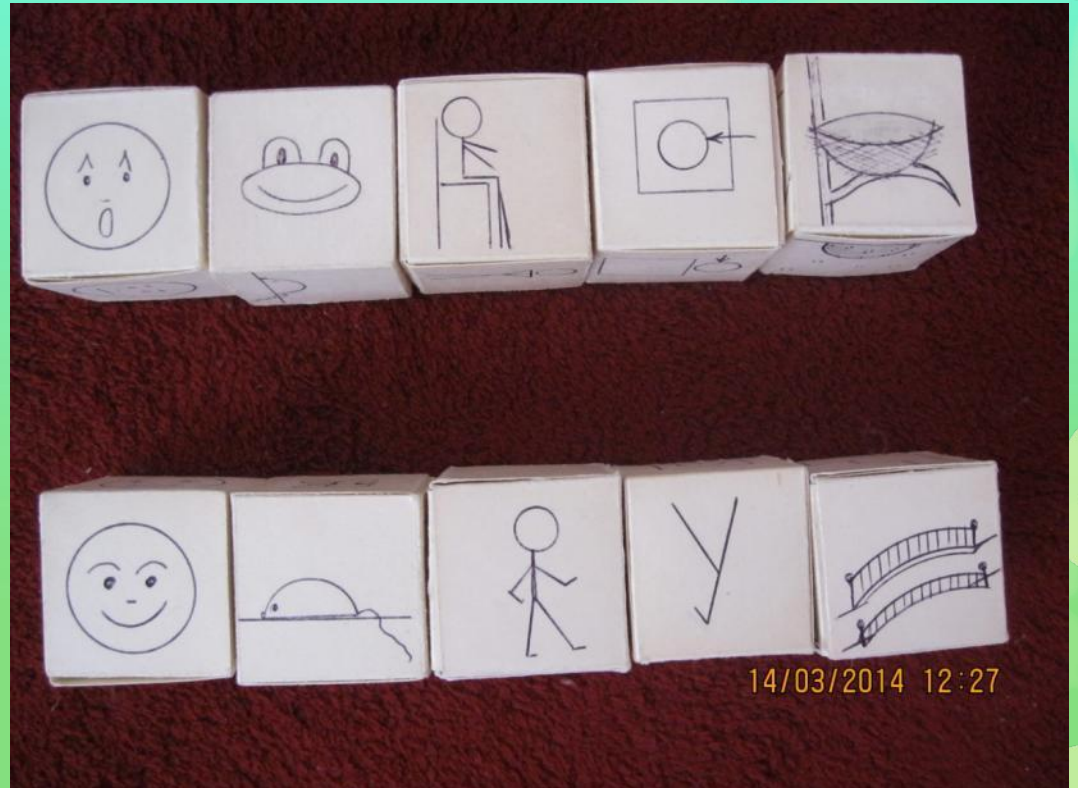


Игра – это серьезно.



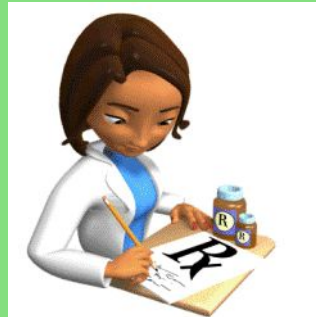
**Моделирование** – изготовление модели чего-нибудь,  
создание образа для чего-нибудь.

**Модель** – образец какого-нибудь изделия.



# Изготовление модели предложения на кубиках.

- I. – эмоции (удивленный, грустный, радостный, ... )
- II. – существительное одушевленное (бабочка, мальчик,...)
- III. – глагол (сидит, бежит, слушает, смотрит, прыгает...)
- IV. – предлог (слева, справа, на, под, за, в)
- V. – существительное неодушевленное (шкаф, цветок, дупло, гнездо)
- VI. – союзы (А, НО, И)
- VII. – эмоции (печальный, веселый, испуганный...)
- VIII. – существительные одушевленные (дети, мышка, птичка)
- IX. – глагол (лежит, говорит, сидит, идет, стоит)
- X. – предлог (из, с, от, во, в)
- XI. – существительно неодушевленное (дом, мост, муравейник)



Учимся, играя!



Одновременно с развитием речи осуществляется подготовка к обучению грамоте.

Кубики для определения количества слов в предложении:  
Игра «Пианино»



«Играю, считаю, понимаю»

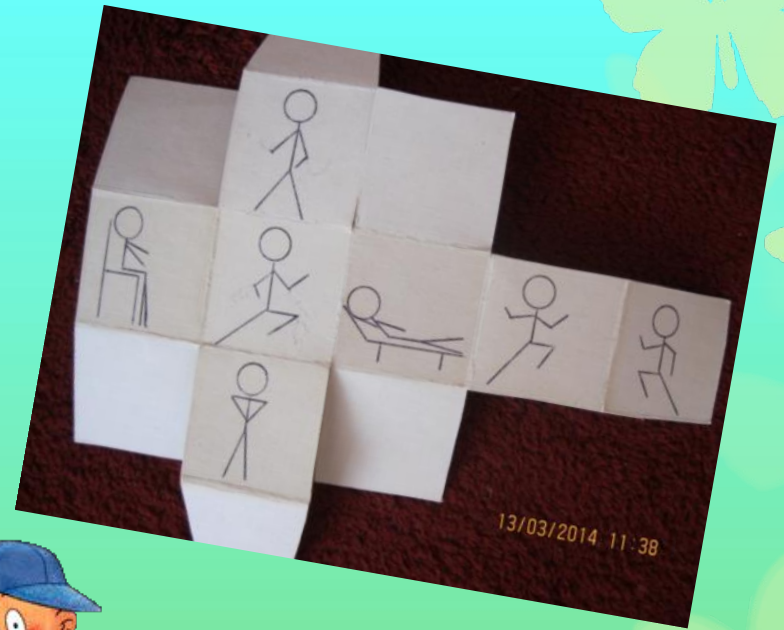
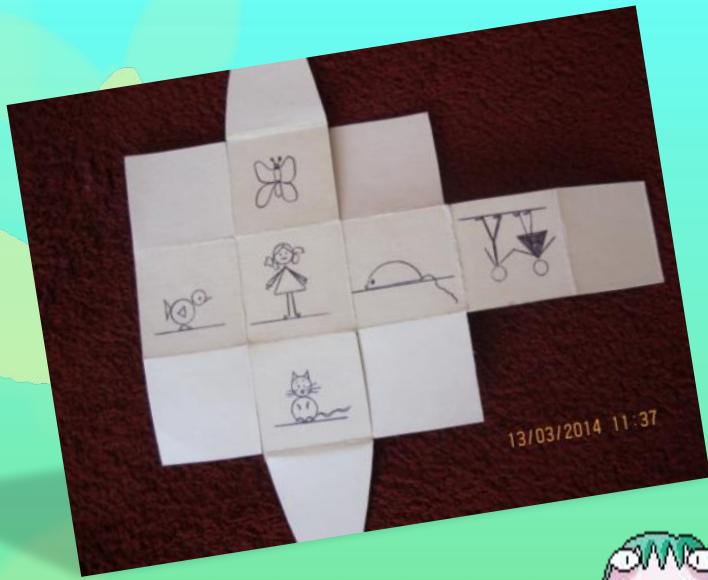


Упражнения в составлении предложений вызывает у детей желание прочитать предложение.  
Создается **МОТИВАЦИЯ**.



«От игры к знаниям»





# Рефлексия

Применимы ли будут следующие выражения к мастер-классу:

- ❖ Вижу, думаю, говорю.
- ❖ Разглядываю, размышляю, рассказываю.
- ❖ Умную речь и слушать приятно.
- ❖ От простого к сложному.
- ❖ От звучащего кубика к звучащей речи.
- ❖ Учи показом, а не рассказом.
- ❖ Коротко, да ясно, оттого и прекрасно.
- ❖ Не говори чему учился, а говори, что узнал.



Вся жизнь-игра...

# Составьте алгоритм мастер – класса.





**РЕЧЬ**

**ПРДЛОЖЕНИЕ**

**СЛОВО**

**СЛОГ**

**ЗВУК, БУКВА**

**РЕЧЬ**

**ПРДЛОЖЕНИЕ**

**СЛОВО**

**СЛОГ**

**ЗВУК.БУКВА**

**РЕЧЬ**

**ПРДЛОЖЕНИЕ**

**СЛОВО**

**СЛОГ**

**ЗВУК, БУКВА**



**Благодарю!**