

# Развитие связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи при помощи компьютерных технологий.



Учитель-логопед  
Сорокина Елена  
Владимировна  
II квалификац.  
категория  
МАДОУ № 119

Обследование состояния связной речи детей 5-6 лет с ОНР показало на:

- \* отсутствие у детей самостоятельности в воспроизведении и составлении рассказов,
- \* нарушение логической последовательности изложения,
- \* смысловые пропуски,
- \* незавершённость фрагментов - микротем,
- \* длительные паузы на границах фраз или их частей.

Для продуктивности работы поставили следующие задачи:

- ✓ Расширение круга представлений об окружающих предметах.
- ✓ Повышение речевой мотивации детей.
- ✓ Развитие всех сторон устной речи.
- ✓ Организация связного высказывания (составление простого и сложного предложений, пересказ текста, высказывания по аналогии).

Компьютерная программа “Учимся говорить правильно” состоит из нескольких разделов. Мы обратились к разделу “Связная речь” и распределили свою работу по формированию связной монологической речи у детей с ОНР на несколько этапов:

- 1 этап.* Составление предложения из двух слов.
- 2 этап.* Составление предложения из нескольких слов.
- 3 этап.* Формирование сложных предложений.
- 4 этап.* Обучение рассказыванию.

# На 1 этапе детям предлагаем

## задания:

Подобрать к предмету действие и составить предложение из двух слов. (Груша висит. Яблоко краснеет. Апельсин лежит.)

Подобрать к предмету признак и составить предложение из нескольких слов. (Кошка мурчит, моется, лакает. Собака охраняет, бежит, несет. Лошадь скачет, ржет, жует.)

лежит      краснеет      висит

Режим: >> Начать    Отключить голос диктора    К списку игр    Проверить

скачет  
жуёт  
ржёт      охраняет  
бежит  
несет      мурчит  
моется  
лакает

Режим: >> Начать    Отключить голос диктора    К списку игр    Проверить

## На 2 этапе детям предлагаем задания :

Подобрать к предмету признак и составить предложение из двух слов. (Груша мягкая. Яблоко хрустящее. Лимон кислый.)

мягкая      хрустящее      кислый

Режим: >> Начать  
! Проверить

Отключить голос диктора

К списку игр

Подобрать к предмету признак и составить предложение из нескольких слов. (Груша мягкая, ароматная, желтая. Яблоко хрустящее, твердое, красное. Лимон кислый, желтый, овальный.)

жёлтая  
ароматная  
мягкая

жёлтый  
кислый  
овальный

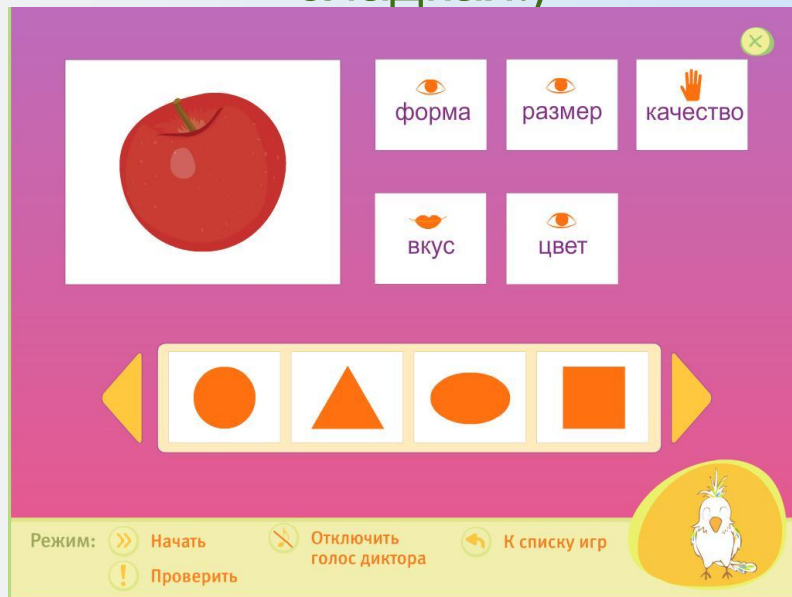
красное  
сладкое  
хрустящее

Режим: >> Начать  
! Проверить

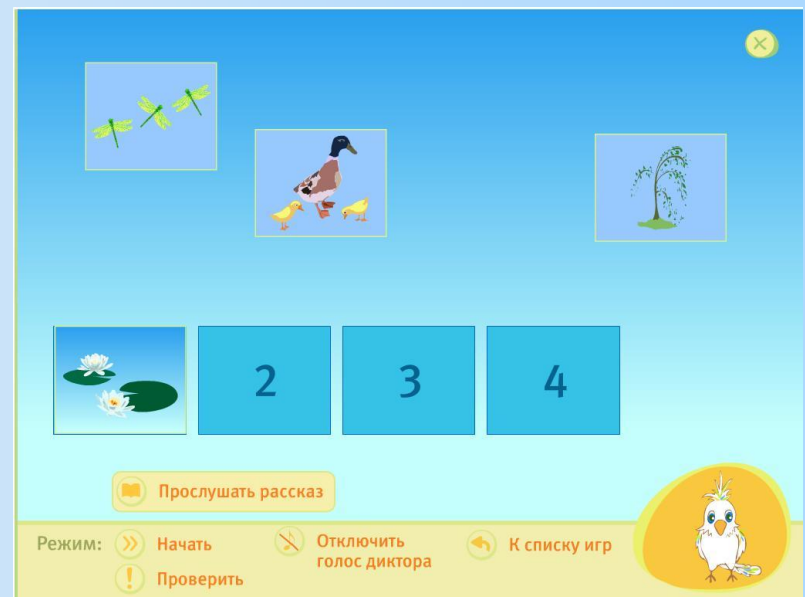
Отключить голос диктора

К списку игр

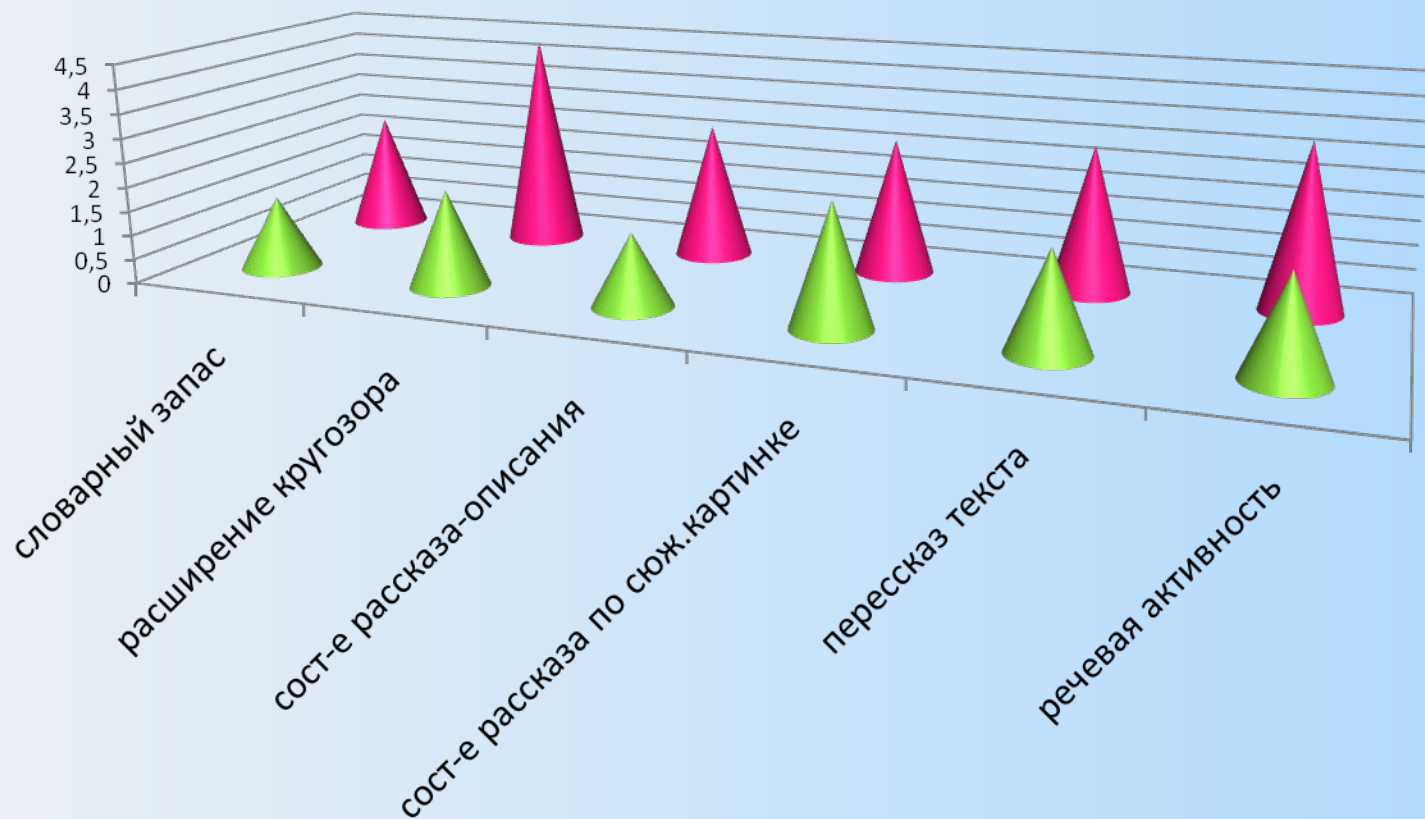
**На 3 этапе** детям предлагаем выбрать свойство и качество предмета и составить рассказ-описание предмета.  
( Слива маленькая, овальная, мягкая, синяя, сладкая.)



**На 4 этапе** детям предлагаем рассмотреть картинки, прослушать рассказ, расставить картинки в последовательности и пересказать рассказ по картинкам.



# Логопедический мониторинг.





# Выводы:

В ходе компьютерной игры “Учимся говорить правильно” у детей 5-6 лет :

- пополнился словарный запас
- расширился кругозор
- активизировалась речевая деятельность
- повысилась потребность высказывать свои мысли и чувства ( мотивация общения)
- развился навык самостоятельной работы на компьютере и самоконтроля
- повысился интерес к процессу обучения
- развивалась произвольная моторика пальцев рук



“Предложение в развитии детской речи, - писал крупный исследователь языка А.Н. Гвоздев, - играет огромную роль. Представляя собой известное высказывание, сообщение, оно является основной единицей речи как орудие мышления и общения. Овладение родным языком протекает в виде усвоения предложений разных типов. В предложениях формируются и словосочетания и грамматические категории”.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

