

Тема «Кто всех глупее»

Цель: развитие связной письменной речи.

Задачи:

- закрепление написания парных согласных;
- закрепление написания разделительного мягкого знака;
- расширение словарного запаса;
- развитие мыслительных операций, памяти, внимания.

Подготовила занятие учитель-логопед Васянович Н.В.,
школа-интернат №1 им. К.К.Грота

Кто всех глупее?

**Мальчик Ваня,
девочка Таня,
пёс Барбос,
утка Устинья и
цыплёнок
Боська сидят
на лавке.**

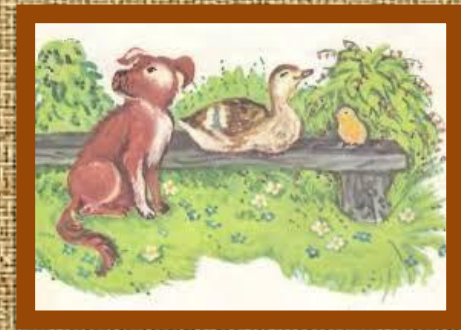


**Дернул Ваня
Таню за
косичку. Таня
побоялась дать
сдачи. Ударила
ногой Барбоса.
Обиделся
Барбос. Но Таня
- хозяйка,
трогать её**

нельзя



**Цапнул
Барбос утку
Устинью за
хвост.
Всполошилась
утка. Хотела
цыплёнка
клюнуть, да
раздумала.**



**Спросил
Барбос, почему
Устинья
цыплёнка не
бьёт. Утка
сказала, что она
не такая глупая.
Пёс ответил, что
есть глупее его.**



Вопросы и задания к тексту.

- 1. Перечислите героев сказки**
- 2. Кто в сказке лучше всех?**
- 3. Почему?**
- 4. Кто же глупее всех?**

Словарно-орфографическая подготовка

- Проверьте согласные в словах: пёс **с**
Б**т**рбо **в**у_ка, ла_ка.
- Найдите в тексте слова с
разделительным мягким знаком.
(Устинья, бьёт)
- Как понимаете значение выражения
дать сдачи? Подберите близкие по
смыслу слова.
- Дополните изложение рассуждением,
кто всех глупее и почему.



На лавочке

Цепочка обид



Кто всех глупее?



Кто всех глупее?

План

- 1. На лавочке.**
- 2. Цепочка обид.**
- 3. Кто всех глупее?**