

## Тема «Кто всех глупее»

Цель: развитие связной письменной речи.

### Задачи:

- закрепление написания парных согласных;
- закрепление написания разделительного мягкого знака;
- расширение словарного запаса;
- развитие мыслительных операций, памяти, внимания.

Подготовила занятие учитель-логопед Васянович Н.В.,  
школа-интернат №1 им. К.К.Грота

# Кто всех глупее?

**Мальчик Ваня,  
девочка Таня,  
пёс Барбос,  
утка Устинья и  
цыплёнок  
Боська сидят  
на лавке.**

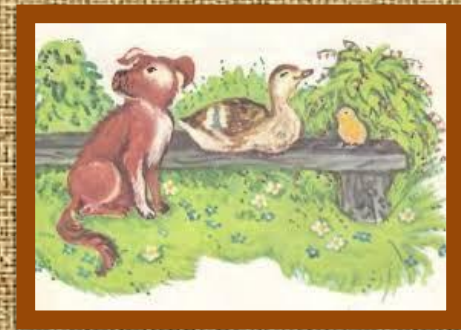


**Дернул Ваня  
Таню за  
косичку. Таня  
побоялась дать  
сдачи. Ударила  
ногой Барбоса.  
Обиделся  
Барбос. Но Таня  
- хозяйка,  
трогать её**

**нельзя**



**Цапнул  
Барбос утку  
Устинью за  
ХВОСТ.  
Всполошилась  
утка. Хотела  
цыплёнка  
клюнуть, да  
раздумала.**



**Спросил  
Барбос, почему  
Устинья  
цыплёнка не  
бьёт. Утка  
сказала, что она  
не такая глупая.  
Пёс ответил, что  
есть глупее его.**



# ***Вопросы и задания к тексту.***

- 1. Перечислите героев сказки**
- 2. Кто в сказке лучше всех?**
- 3. Почему?**
- 4. Кто же глупее всех?**

# Словарно-орфографическая подготовка

- Проверьте согласные в словах: пёс **с**  
Б**т**рбо **в**у\_ка, ла\_ка.
- Найдите в тексте слова с  
разделительным мягким знаком.  
(Устинья, бьёт)
- Как понимаете значение выражения  
дать сдачи? Подберите близкие по  
смыслу слова.
- Дополните изложение рассуждением,  
кто всех глупее и почему.



**На лавочке**

**Цепочка обид**



**Кто всех глупее?**





# **Кто всех глупее?**

## **План**

- 1. На лавочке.**
- 2. Цепочка обид.**
- 3. Кто всех глупее?**