

**Тема: Не будь неряхой в лесу**

**Цель: развитие связной речи**

**Задачи:**

- повторить правописание безударной гласной в корне;**
- повторить правописание парной согласной в корне.**

**Занятие подготовила учитель-логопед Васянович Н.В.**

# Не будь неряхой в лесу

- Лес расстелил полянку, точно зелёную скатерть. Но выпачкал её неряха: намусорил, бумажки разбросал, консервную банку оставил.



- Из-за такой банки чуть не погиб медведь. Играли вечером пограничники на спортивной площадке. Услышали странный звук. Оглянулись – медведь. На морде – большая банка. Не видит бедняга дороги, колотится о стволы деревьев

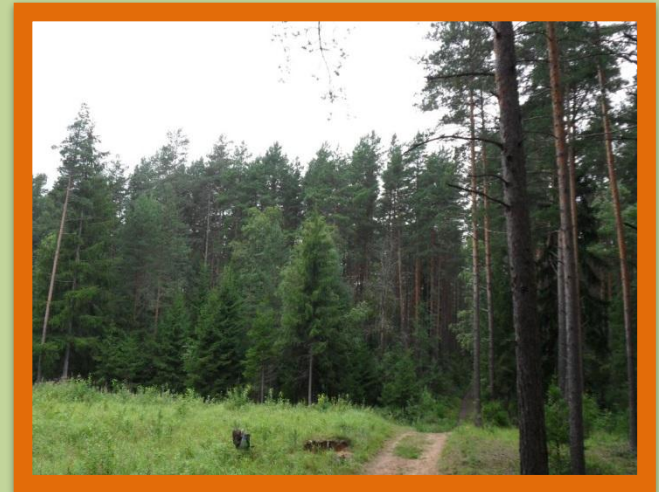


- **Лакомка нашёл брошенную банку, начал её вылизывать. Засунул голову по уши, а вытащить не смог.**



- **Медведь мог погибнуть. Пограничники освободили мишку от душившей его банки.**

- **(По Н. Надеждиной)**



# Вопросы к тексту.

- Как встречает гостей лес?
- Чем должны ответить лесу его гости?
- К чему чуть не привела неряшливость в лесу?
- Что случилось с медведем?

# Словарно- орфографическая

## подготовка

Проверьте гласные в словах:

п\_л\_а\_нка, вып\_е\_кал, расст\_о\_лил,  
наму\_о\_рил, р\_е\_збр\_са\_о, веч\_ром,  
сп\_о\_ртивная, я\_щ\_адка\_о\_огл\_нулись,  
б\_е\_льшая, б\_о\_дня\_о\_о\_ств\_лы, а\_л\_вой,  
выт\_щ\_ить.

Объясните ж\_а\_писа\_б\_ие согласных в

словах: бума\_ки, поги\_, площа\_ке,

не смо\_.

# Словарно-орфографическая работа

Вспомните слова, которые употреблены в тексте вместо слова **медведь**. (бедняга, лакомка, мишка)

Обратите внимание на написание слов: **к**онсервная, **п**о**г**ра**н**ичники, **к**о**л**отится, **м**ета**д**ический, брош**н**ная





1

Лес



2



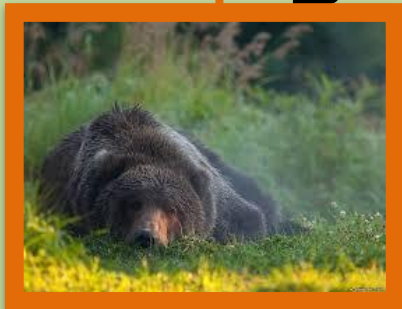
Оглянулись –  
медведь!



Мог  
погибнут

4

ь



3

Лакомка



# План

- 1. Неряха в лесу.**
- 2. Медведь с металлической головой.**
- 3. Лакомка**
- 4. Освободили.**