

**Тема:** Осенью в лесу.

**Цель:** Развитие связной речи.

**Задачи:**

- познакомить с названиями осенних грибов;
- развивать воображение;
- повторить темы: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»;
- повторить тему «Парная согласная».

Подготовила занятие учитель-логопед  
школы-интерната №1 им. К.К. Грота  
Васянович Н.В.

# Осенью в лесу

- Среди редких берёз прячутся в траве крепкие подберёзовики. Розовеют мокрые сыроежки. Краснеют нарядные мухоморы.



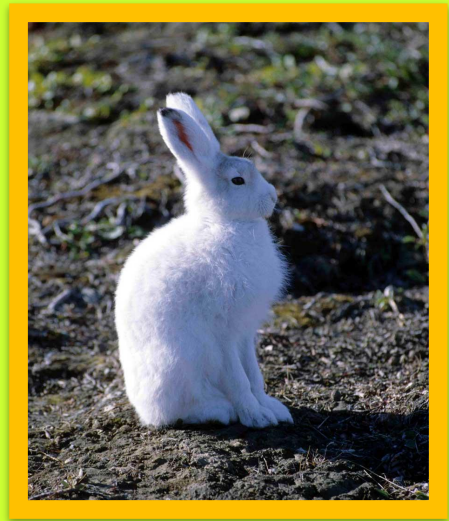
**В ельнике  
растут  
скользкие  
грузди. На  
низких пнях  
жмутся друг к  
друге опята  
на тоненьких  
ножках.**



Вышел на край  
болота **лось**.  
Поднял голову с  
тяжёлыми рогами,  
заревел. Ранним  
утром далеко  
слышен грозный  
рёв лесного  
богатыря.



**Страшно робкому  
зайчишке. Всё  
кругом жёлтое, а у  
него шубка уже  
побелела. Ждёт  
бедняжка, когда  
выпадет снег.  
Зароется в сугроб –  
никто его не  
увидит.  
(По И. Соколову-  
Микитову)**



# **Вопросы и задания к тексту.**

- **На какие три части можно разделить текст?**
- **О чём рассказывается в каждой части?**
- **Какие грибы можно встретить в осеннем лесу?**
- **Как назван в тексте лось?**
- **Представьте и опишите лося на краю болота.**
- **Как назван в тексте заяц?**
- **Почему ему страшно?**

# Словарно-орфографическая подготовка

- Проверьте согласные в словах: р\_дких берё\_ , кре\_кие, сколь\_кие, ни\_кие, дру\_ , дру\_ке, но\_ках, рё\_ , зайчи\_ка, шу\_ка, бедня\_ка, сне\_ , сугро\_ , ро\_кий.
- Подберите признаки к следующим предметам: боровики (какие?).....; сыроежки (какие?).....; мухоморы (какие?).....; грузди (какие?) ...; рёв (какой?)...; рога (какие?).....; зайчишка (какой?).....
- Укажите слова, которые описывают действия грибов: боровики (что делают?) сыроежки мухоморы



# ***План***

- **Грибы.**
- **Лесной богатырь.**
- **Робкий зайчишка.**