

**Тема:** Отважные мухоловки

**Цель:** Развитие связной речи

**Задачи:**

- закрепить тему «Слово»,
- закрепить написание безударной гласной в корне,
- закрепить написание гласной после шипящей.

Подготовила занятие учитель-логопед  
школы-интерната №1 им. К.К. Грота  
Васянович Н.В.

# Отважные мухоловки

- Под окном росла молодая груша. На верхних ветвях груши построила гнездо мухоловка. В гнезде на мягком пуху лежали яйца птицы.



**Мухолюбка**

**часто  
отлучалась за  
пищей.**

**Однажды на  
дереве  
появилась  
кошка. Она  
ползла по ветке  
к птичьему**

**гнезду.**



**Отважная мухоловка  
стремительно  
проносила перед  
самым носом кошки,  
била её крыльями и  
жалобно пищала. На  
помощь подружке  
поспешила другая  
птичка. Вдвоём они  
прогнали кошку от  
гнезда.**

**(По В. Чернышеву)**



# **Вопросы и задания к тексту.**

- **Где построила гнездо мухоловка?**
- **Что задумала кошка?**
- **Расскажите, как отважные мухоловки защищали гнездо?**
- **Почему мухоловки названы отважными?**
- **Подберите к этому слову близкие по значению.**

# Словарно-орфографическая подготовка

- Объясните написание пропущенных букв в словах: м\_е\_дая\_ев\_твях\_огн\_здо, л\_о\_кала, п\_лз\_е\_а\_и\_прон\_с\_а\_лась, посп\_ц\_и\_ла, п\_а\_щ\_ла, ве\_а\_вях груш\_, ч\_сто, отлуч\_лась.

- Объясните, как произошло название птицы мухоловка.

Запомните, как пишется это





# *План*

- **1. Гнездо на груше.**
- **2. Кошка ползёт к гнезду.**
- **3. Мухоловки защищают своё гнездо.**