

# **Изложение для учащихся 2-х классов**

**Тема: «Сластёна»**

**Цель: обучение письменному пересказу текста.**

**Задачи:**

- Закрепление темы предложение.**
- Развитие письменной речи.**
- Подготовила учитель-логопед  
Васянович Н.В.**



# Сластёна

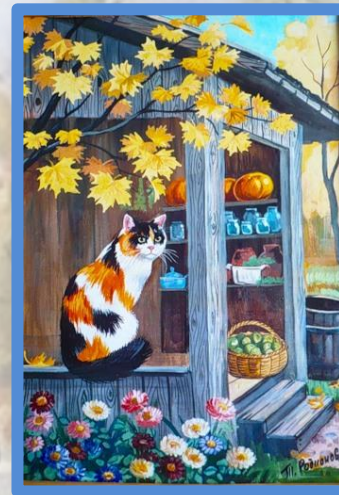


- Наша Мурка – странная кошка. Она любит лизать сладкий мёд.



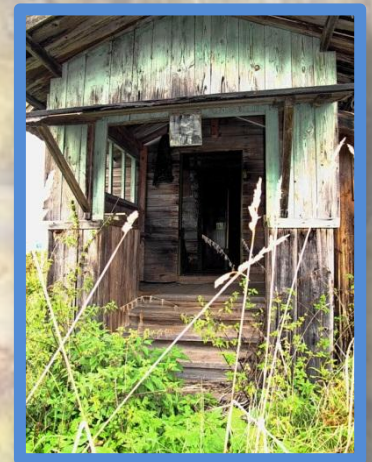


**Лежит раз Мурка  
на крылечке.  
Чует медовый  
запах. Он  
привёл кошку к  
ульюю. Мурка  
стала на задние  
лапы и сунула  
мордочку в  
леток.**





**вдруг  
раздался  
резкий  
кошачий визг.  
Пчела  
ужалила  
лакомку.  
Мурка стрелой  
умчалась  
прочь.**





# **Вопросы и задания к тексту**

- **Как названа Мурка в рассказе?**
- **В чём заключалась странность Мурки?**
- **Расскажите, как Мурка пыталась достать мёд?**
- **Что из этого вышло?**



# Словарно-орфографическая подготовка

- Проверьте гласные в корнях следующих слов: *лизать, лежит, медовый, мордашку, кошачий, стрелой.*
- Объясните написание пропущенных букв в словах: *сла\_кий, мё\_, зап\_х, ла\_ки, морд\_чка, ре\_кий, стра\_\_ая, к ул\_ю, леж\_т, ч\_ет, умч\_лась.*
- Обратите внимание на написание слов: *визг, прочь.*



# Примерный план

- **Странная кошка.**
- **Мурка ищет мёд.**
- **Неудача.**

