

Изложение для учащихся 2-х классов

Тема: «Защитила»

Цель: обучение письменному пересказу текста

Задачи:

- Закрепление написания разделительного мягкого знака.
- Обучение последовательному изложению текста.

***Подготовила учитель-логопед
Васянович Н.В.***

Защитила

□ Над дверью дома жила воробьиная семья. Однажды маленький воробьишка выпал из гнезда. Он тревожно кричал и пытался взлететь.



**□ К малышу
подкралась
кошка. На
выручку птенцу
ринулась
воробьиha. Она
начала бить
врага крыльями.
Кошка
отступила.**



Вопросы и задания к тексту

- **Где жила воробьиная семья?**
- **Что случилось с маленьким воробьишкой?**
- **Какая беда грозила малышу?**
- **Почему рассказ назван «Защитила»?**
- **Расскажите, как воробья сражалась с кошкой.**

Вопросы плана и слова для построения ответов

- Где жила воробьиная семья? *Над дверью дома*
- Кто однажды выпал из гнезда? *Маленький воробьишка*
- Что он делал? *Чирикал, пытался взлететь*
- Кто подкрался к малышу? *Кошка*
- Кто ринулся на выручку птенцу? *Воробьиша*
- Что она начала делать? *Бить врага крыльями*

Словарно-орфографическая подготовка

- Найдите слова с разделительным мягким знаком, запомните их написание.
- Подберите проверочные слова к безударным гласным: *жила, из гнезда, взлететь, птенцу.*
- Обратите внимание на написание слов: *подкралась, тревожно, отступила.*
- Подумайте, какие слова можно употребить вместо слова *ринулась.*

1



2



3



4

