

*МБОУ «Пригородная ООШ»
Кемеровского муниципального района*



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Кашина Ирина Ахметгалиевна,
учитель начальных классов*

Опрос родителей



Вопрос	Да	Нет
Знаете ли Вы, что такое творчество?	21	0
Продолжите высказывание: «Творчество – это.....»	8	13
Хотели бы Вы, чтобы ваш ребёнок развивался как творческая личность?	21	0
Перечислите все виды детского творчества	5	16
Знаете ли Вы, какие условия необходимо создать, чтобы максимально развивать творческие способности ребёнка?	6	15
Перечислите все необходимые условия для развития творчества детей	2	19
Нужно ли развивать в ребенке творчество?	21	0



Творческие способности

- **индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность**

(обобщенная формулировка)



Личностные результаты выпускника начальной школы

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели своей деятельности и следовать им в учебной деятельности
- планирование своей деятельности, осуществление её контроля и оценки
- взаимодействие с педагогом и сверстниками в учебном процессе

«ФГОС начального общего образования»

Условия эффективного развития творческих способностей младших школьников



- Создание положительного эмоционального настроения.
- Создание условий поощрения и поддержки.
- Создание условий уважения и принятия необычного творческого замысла ребёнка.
- Создание условий к самостоятельной деятельности.
- Создание условий для нахождения в постоянном интеллектуальном напряжении.
- Создание условия «права на ошибку».
- Создание условий принятия ценностей.
- Создание условий удовлетворения социальных потребностей.
- Создание условий для развития интуиции.
- Создание условий потребности и удовлетворённости ребёнка в детском творчестве.

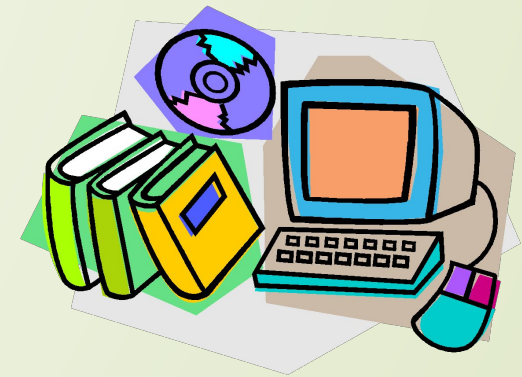


Способы стимулирования творческих способностей

- обеспечение благоприятной атмосферы в классе;
- доброжелательность со стороны учителя, его отказ от критики в адрес ребёнка;
- развитие любознательности;
- использование разнообразных форм ведения урока, смены видов деятельности;
- максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке;
- развитие функции общения на уроке;
- поощрение высказывания оригинальных идей;
- обеспечение возможностей для практики;
- использование личного примера творческого подхода к решению проблем;
- предоставление детям возможности активно задавать вопросы;
- использование в учебной деятельности повседневного опыта детей;
- использование в урочной деятельности поисковых, исследовательских, проблемных методов обучения;
- скрытая педагогически целесообразная дифференциация по возможностям, интересам, склонностям, способностям.

Методы и приемы развития творческих способностей младших школьников

□ Метод проектов



Метод эвристического
наблюдения

Метод исследования





Методы и приемы развития творческих способностей младших школьников

- Метод эмпатии
- Метод образного видения



Методы и приемы развития творческих способностей младших школьников

- **Метод «Если бы...»**
- Метод воспитания сказкой

Методы и приемы развития творческих способностей младших школьников



- Экскурсионная деятельность

Развитие творческих способностей



1. Системность
2. Непрерывность
3. Преемственность



Спасибо за внимание!

*Кашина Ирина Ахметгалиевна,
учитель начальных классов*

<http://prigorod-kem.ucoz.ru/>