



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Терехина А.Н.,
учитель начальных классов*



Творческие способности

- **индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность**

(обобщенная формулировка)

Личностные результаты выпускника начальной школы

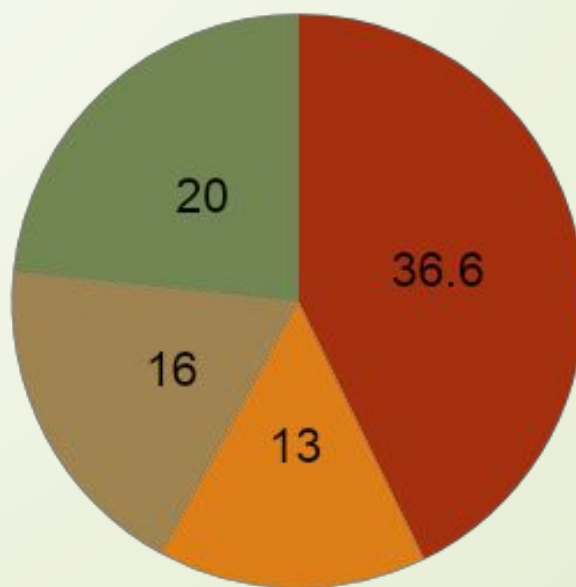


- **формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности**
- **умение принимать, сохранять цели своей деятельности и следовать им в учебной деятельности**
- **планирование своей деятельности, осуществление её контроля и оценки**
- **взаимодействие с педагогом и сверстниками в учебном процессе**

«ФГОС начального общего образования»

Творческие группы в классе:

группы



- танцы
- музыка
- изо и художественный труд
- ничем не заняты

Условия эффективного развития творческих способностей младших школьников



- Создание положительного эмоционального настроения.
- Создание условий поощрения и поддержки.
- Создание условий уважения и принятия необычного творческого замысла ребёнка.
- Создание условий к самостоятельной деятельности.
- Создание условий для нахождения в постоянном интеллектуальном напряжении.
- Создание условия «права на ошибку».
- Создание условий принятия ценностей.
- Создание условий удовлетворения социальных потребностей.
- Создание условий для развития интуиции.
- Создание условий потребности и удовлетворённости ребёнка в детском творчестве.

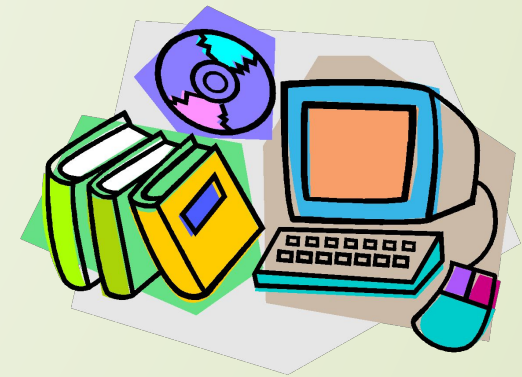


Способы стимулирования творческих способностей

- обеспечение благоприятной атмосферы в классе;
- доброжелательность со стороны учителя, его отказ от критики в адрес ребёнка;
- развитие любознательности;
- поощрение высказывания оригинальных идей;
- обеспечение возможностей для практики;
- использование личного примера творческого подхода к решению проблем;
- предоставление детям возможности активно задавать вопросы;
- использование в учебной деятельности повседневного опыта детей;
- использование в деятельности поисковых, исследовательских, проблемных методов обучения;
- скрытая педагогически целесообразная дифференциация по возможностям, интересам, склонностям, способностям.

Методы и приемы развития творческих способностей младших школьников

□ Метод проектов



Метод эвристического
наблюдения

Метод исследования



Метод проектов

Проект «Моя первая книжка»

Встреча с писателем



Изготовление книжки



Результат проекта «Моя первая книжка»

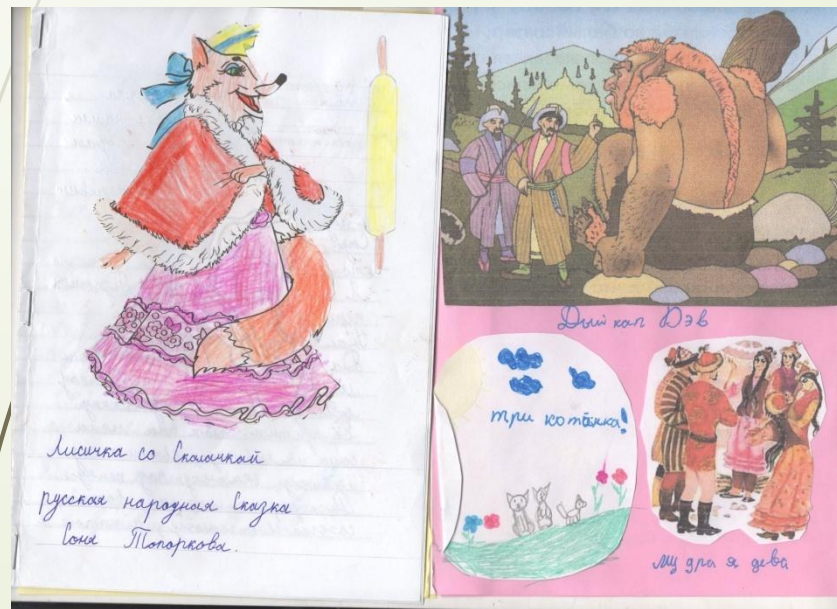
Статья Таракановой Киры опубликована во всероссийском детском журнале «Лучик»



Не боимся сочинять

Проект «Сказка
мудростью
богата»

Конкурс
сочинений
«Всемирной
мудрости тома»



Проект «Кукольный театр. Куклы»

Работа над проектом:

- Знакомство с техникой папье-маше;
- Изготовление кукол;
- Оформление инструкции «Как своими руками сделать куклу»
- Представление проекта на школьном фестивале



Кукольный театр.



*Подготовили: Ученицы МАОУ СОШ № 41
1Б класса: Лазарчук Арина,
Топоркова Софья
Руководитель: Терехина Анна Николаевна*

Проект «Я и моя семья»

Конкурс рисунков



Проект «Я и моя семья»

Конкурс презентаций



Конкурс сочинений

- Тараканова Кира
- Аветисян Мигель
- Ковальчук Арсений
- Прима Эвелина
- Веркеева Софья



Работа с родителями

Темы родительских собраний

- Мир детских способностей.
- Мы в поиске.
- Как помочь ребенку быть успешным.

Индивидуальная работа

- Помощь в работе над проектами.
- Помощь в организации праздников в классе.

Роль родителей

Родители готовят творческие конкурсы вместе с детьми



Поощряют участие в конкурсах и проектах



Развитие творческих способностей



1. Системность
2. Непрерывность
3. Преемственность
4. Взаимодействие



Спасибо за внимание!

*Терехина Анна Николаевна,
учитель начальных классов*