

Развитие внимания и внимательности личности младшего школьного возраста



**Выполнила Лазукина Ю.А.
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 2»**

Внимание – один из главных психологических процессов, от характеристики которого зависит оценка познавательной готовности ребенка к обучению в школе, успешность его учебной деятельности.

Внимательность – это способность человека сосредоточить свое внимание на каком либо объекте. Это основное условие успешного обучения



КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ



Главные свойства сосредоточенности у школьников

классов:

концентрации на одном объекте;

перенаправления внимания с одних внешних данные на другие;

распределения внимания на несколько объектов;

одновременное удержание внимания на определенном количестве объектов

- удерживание объекта в поле концентрации.



СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ



ВИДЫ ВНИМАНИЯ

ПРОИЗВОЛЬНО
Е

НЕПРОИЗВОЛЬНО
Е

ВНИМАНИЕ

```
graph TD; A[ПРОИЗВОЛЬНО Е] --> C((ВНИМАНИЕ)); B[НЕПРОИЗВОЛЬНО Е] --> C;
```

The diagram illustrates the classification of attention. At the top, the title 'ВИДЫ ВНИМАНИЯ' (Types of Attention) is centered. Below it, two blue rounded rectangular boxes are positioned: 'ПРОИЗВОЛЬНО Е' (Voluntary) on the left and 'НЕПРОИЗВОЛЬНО Е' (Involuntary) on the right. Two grey arrows point from these boxes towards a central yellow circle labeled 'ВНИМАНИЕ' (Attention). The bottom of the slide features a decorative background with geometric shapes in orange, teal, and light blue.

Для получения эффективных результатов по развитию внимания у учащихся младших классов необходимо:

Чтобы учителя включали в каждый урок время на развитие концентрации

При этом важно, чтобы урок начинался именно с упражнений по активации внимания



жёлтый синий оранжевый
 чёрный красный зелёный
 фиолетовый жёлтый красный
 оранжевый зелёный чёрный
 синий красный фиолетовый
 зелёный синий оранжевый

Сосчитай все слоги «БА»



ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ НА МИ
 ВЕ ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА ВЫ СЫ
 ЛЕ РО СЕ ЛО ЛУ ЖА БА ПА МА ТА РА КА
 НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ РЕ ПЯ ШЕ СЕ ВО
 СЕ ДЕ ВЯ ДЕ СЯ ТА СИ КО МЕ РИ КА КИ
 РИ МЕ РА ЦУ КО ГО ЛО БА ТЕ РА ТА СИ
 НО ЛЮ КО БЕ СО НО КА ЧЕ ВЕ РЕ СИ
 ВА ВИ СА ША МА ША КА ТЯ ЛЯ ЛЮ РА
 РА ДУ ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ
 НА МИ ВЕ ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА
 ВЫ СЫ ЛЕ РО СЕ ЛО ЛУ ЖА БА ПА МА
 ТА РА КА НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ ДЕ СЯ ТА
 СИ КО МЕ РИ КА КИ РИ МЕ РА

Задания на устойчивость внимания

•Корректурная проба

Шаша дунет, зазмеется,
 Пух по ветру понесётся.
 Там, куда упал фултанчик,
 Будет новый одуванчик.



•Найди ошибки

На Крайнем Юге нашей страны не росли овощи, а теперь растут. В огороде выросло много моркови. Под Москвой не разводили, а теперь разводят. Бешал Ваня по полю, да вдруг остановился. Грчи вьют гнезда на деревьях. На повогодней елке висело много игрушек. Грачи для птенцов червей на пашне. Охотник вечером с охоты. В тетрати Раи хорошие отлетки. Нашкольной площадке играли дети. Мальчик мчался на лошади. В траве стречет кузнечик. Зимой цвела в саду яблоня"

•Тест Мюнстенберга

СЧРИБИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭКВОРТИРАЬБО
 ЖЭСОБАКПРИКОРОВАЛДКАБАНЭЪЦИЛОШАДЬ
 ПОДЛЕЖАЧИЙКАМЕНЬВОДАНЕТЕЧЕТ

•Найди отличия



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

