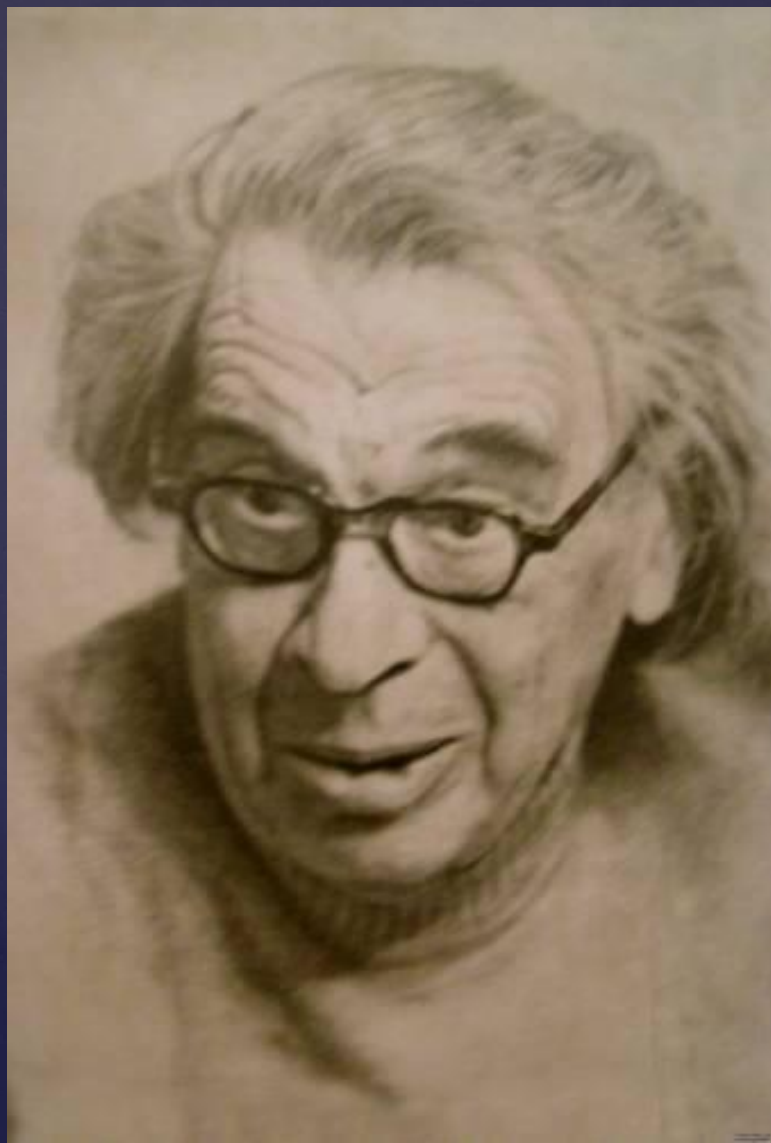


## *Развивающее обучение -*

направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путем использования их потенциальных возможностей

Д. Б. Эльконин — В. В. Давыдов



# Основные положения Д.Б. Эльконина – В. В. Давыдова

- должно формировать у школьников теоретическое мышление, то есть должно быть ориентировано не только на запоминание фактов, но и на понимание отношений и причинно-следственных связей между ними

- ученик усваивает не столько знания вообще, а умение учиться в процессе формирования универсальных учебных действий, развития теоретического мышления, аналитических способностей у школьника, развитие у ученика логики научного познания от абстрактного к конкретному

# Научно-психологические основы педагогической системы Л.В. Занкова

Обучение, опираясь не столько на то, что ребенок умеет делать самостоятельно, сколько на то, что он может сделать в условиях сотрудничества и сотворчества, двигает вперед развитие учащегося

*Общее развитие -*  
целостное развитие  
ребёнка – его ума, воли,  
чувств, нравственности  
при сохранении  
здоровья

## **учащимся:**

- развитие ума, воли, чувств, нравственных представлений;
  - формирование потребности учиться;
  - радость от свободного умственного труда, творчества и общения;
  - самостоятельность, уверенность, ответственность;
- Учебная система даёт:**
- стремление к сотрудничеству.

## **учителю:**

- изменение взгляда на образование и ученика;**
- технологию развития личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей;**
- расширение возможностей для творчества**



## Леонид Владимирович Занков

**родителям:**

уверенность в  
успешном будущем  
своего ребенка

