

«Весёлые фигурки»



Цель: Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; создание условий для правильного интеллектуального и эмоционального развития детей раннего возраста.

Задачи:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- сплочение группы, развитие эмпатии;
- учить соотносить фигуры по цвету и форме;
- закрепление знаний основных цветов;
- развитие тактильных ощущений фигур разных форм;
- развитие зрительно-моторной координации.
- формировать навыки взаимодействия родителей с детьми через совместную деятельность;

Материалы и оборудование:

- наборы логических блоков Дьенеша(по числу детей.)
- цветные картинки с образцами
- трафареты с вырезанными фигурами
- диск с песнями Железновой
- музыкальный центр

1. Упражнение "Приветствие" (на сплочение и разогрев группы).

Звучит песенка "Ну-ка, все встали в круг", дети встают в кружок, психолог поет песенку и показывает движения, все повторяют:



Психолог вносит кораблик.

"Плывёт, плывёт кораблик

Кораблик золотой,

Везёт, везёт кораблик

Подарки нам с тобой!"



Рассматривание больших фигур (из набора блоков Дьенеша). Психолог открывает коробку и говорит: *"Ребятки, посмотрите к нам в гости приплыли весёлые фигурки. Посмотрите, как их много, какие они все разные"*.



Упражнение "Найди домики фигуркам."



Упражнение «Лодочка.»

(на расслабление и релаксацию)



Упражнение "Собери кораблик"



Прощальное упражнение "Обнимашки"





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**