



**Реализация
компетентностно-
деятельного
подхода в обучении**

**Во 2 «Б»классе дети обучаются по
новому Федеральному
государственному
образовательному стандарту
начального образования
(ФГОС НОО).**

**Программа УМК «Начальная
школа XXI века»**

Современная система образования

Отказывается от

Традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений, навыков.

Особенностью нового Стандарта

является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащихся.



**Сущность моей педагогической
деятельности заключается
в соединении традиционной и развивающей
систем обучения.**

**В своей работе ставлю целью:
способствовать многостороннему развитию
учащихся через лично -
ориентированный, компетентный и
деятельный подход, включая новые
образовательные технологии.**

Процесс учения

- это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом. Вот что такое «системно - деятельностный» подход в образовании! Основная идея его состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде.

Дети «открывают» знания сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие. Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Учитель должен организовать исследовательскую работу детей, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях.

деятельность

**Какова
деятельность
– такова и
личность**

*Учебная
деятельность
становится
источником
внутреннего
развития школьника,
формирования его
творческих
способностей и
личностных качеств.*

**Вне
деятельности
нет личности**

ЛИЧНОСТЬ

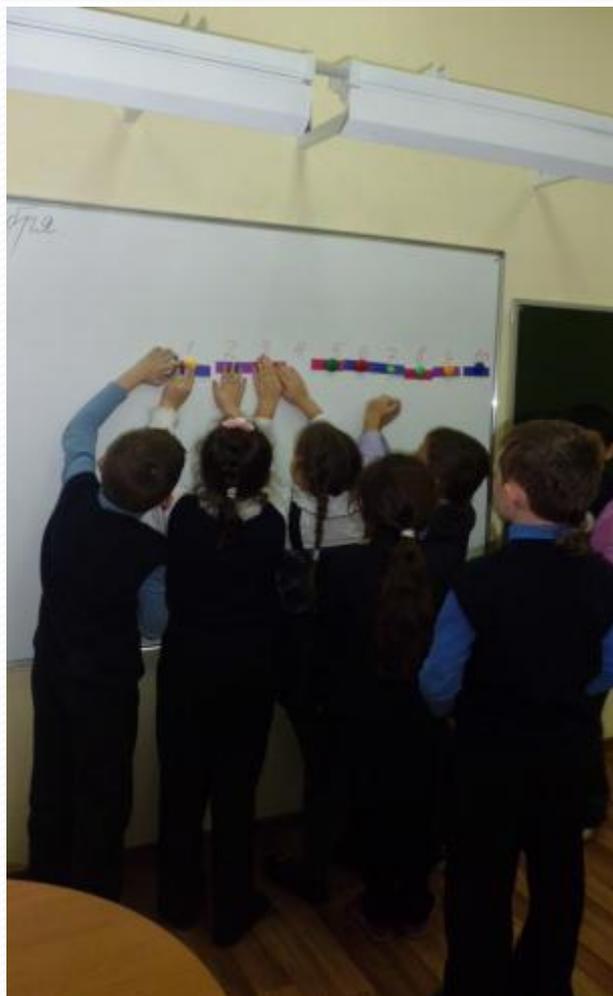
Реализация компетентностно-деятельного подхода в обучении подразумевает

- умение решать проблемы, использовать собственный опыт**
- добывать информацию**
- иметь собственное мнение**
- оценивать жизненную ситуацию**
- сотрудничать с одноклассниками и взрослыми**
- принимать решения**
- уметь прийти к общему мнению**
- работать в группах**

А так же

- использовать в работе интерактивные технологии**

Уроки «открытия» нового знания. На уроке математики изучаем новую величину 1 метр. $1\text{м}=10\text{дм}$



Урок окружающего мира

тема : «Органы чувств»



ВСПОМНИ!

Орган чувств	Что делаем	Чувство
Глаза	Смотрим	Зрение
<i>уши</i>	Слушаем	<i>слух</i>
Нос		
	Чувствуем	вкус
	Чувствуем	тепло



На уроке окружающего мира детям дается домашнее задание на тему: **Полезен или вреден сахар?**

Чтобы выяснить это дети должны раздобыть информацию и узнать как можно больше об этом продукте. Затем на уроке они защищают свой проект.



Цветной сахар

Сахар бывает не только белый.
Коричневый, жёлтый и
другие «цветные» сахара
полезнее белого!



Сахар получают из растений



Привычный нам белый сахар получают из сахарной свёклы.

«Цветные» сахара получают из сахарного тростника, который рубят специальными ножами – мачете.

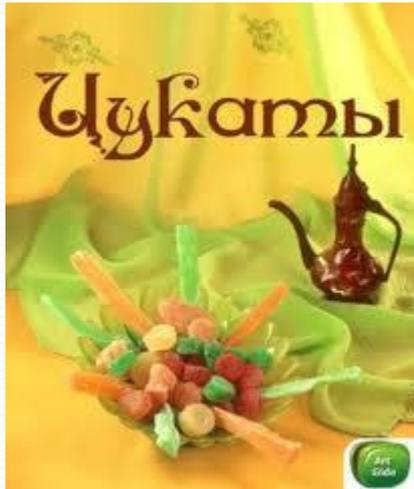
Сахарный тростник не растёт у нас в России. Тростниковый сахар везут к нам издалека. Поэтому он дороже белого.



Сахар полезен



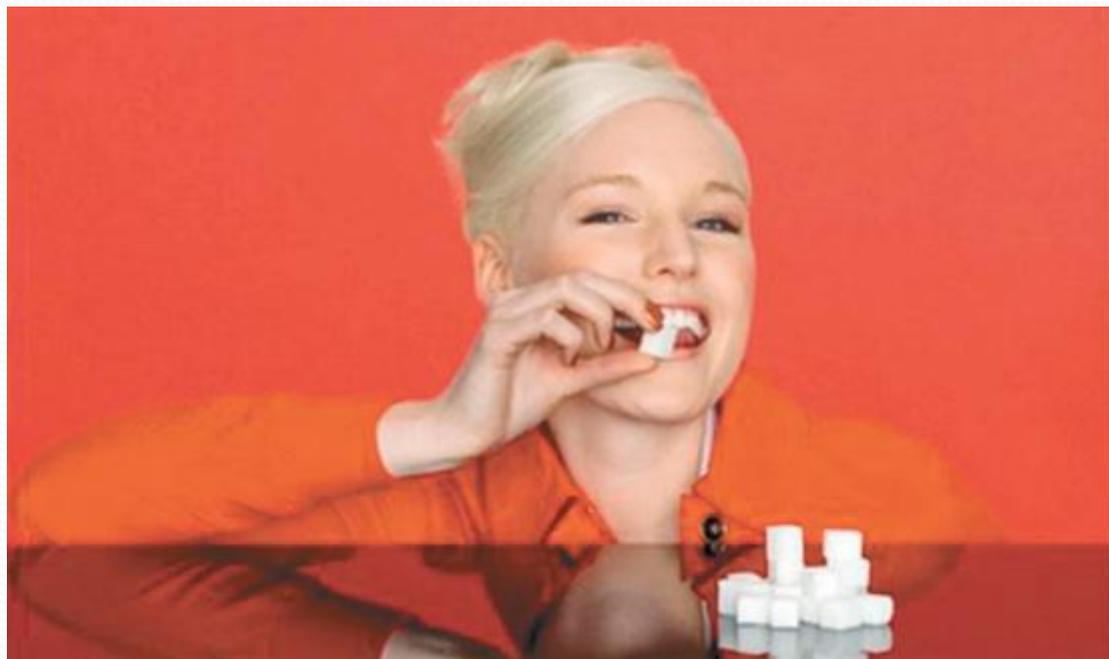
Сахар очень полезен! Он питает наш мозг, от него улучшается память и внимание, улучшается настроение. Особенно полезны такие сладкие продукты, как фрукты, мёд, шоколад и продукты из них.



Детские загадки про сахарок



Бел как снег,
в чести у всех.
В рот попал-
там и пропал



**Что же это за
песочек,
Сладок с ним у
нас чаёчек,
В каждой кухне
проживает,
всем хозяйкам
угождает**



A photograph of a white ceramic bowl filled with white granulated sugar, sitting on a grey, textured surface. Several white sugar cubes are scattered around the base of the bowl. The text is overlaid on the image.

Такой сахар

называется

СВЕКЛОВИЧНЫЙ

Делают его из
сахарной свеклы.



**В Канаде сахар
делается**

из

кленового сиропа.



**На уроке литературного чтения
дается задание составить рассказ-сказку об
осеннем лесе, используя собственные
наблюдения**

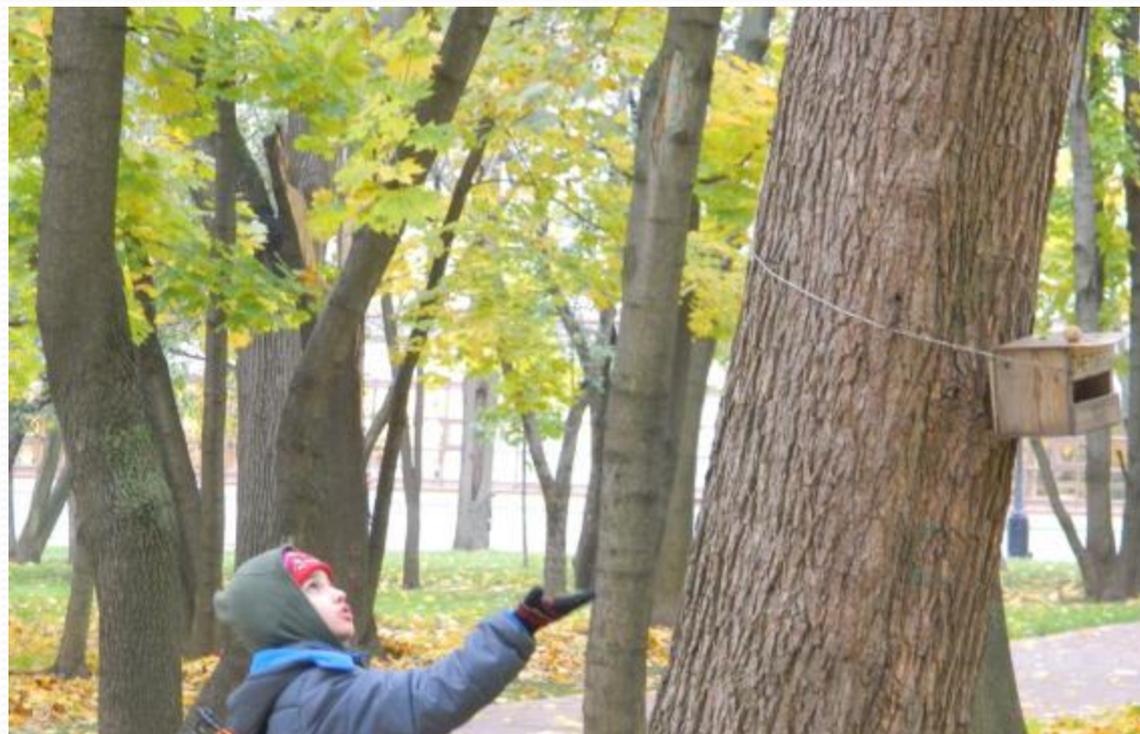






Как-то раз я гулял в парке. Был отличный осенний день! И вдруг я увидел белку! Я подошел к ней и угостил орешками. Белка съела орешки и сказала : «Спасибо!»

Я
поблагодарил
Белку за то,
что она мне
так много
рассказала!



Проектная деятельность развивает

- 1. Активность, организаторские навыки и нравственные качества.**
- 2. Тематика проектов дает возможность к более глубокому изучению истории, познанию природы родного края, бережному отношению к окружающему миру.**
- 3. Работа над проектом - это единство урочной и внеурочной деятельности.**



«Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология – на науке. С искусства все начинается, технологией – заканчивается, чтобы затем все началось сначала».

В.П.Беспалько