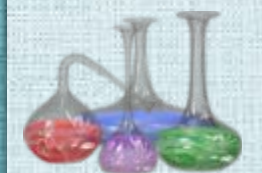




Тема:
**Реализация образовательной области
«Познавательное развитие» в
различных видах деятельности как
сквозных механизмах развития
ребенка.**

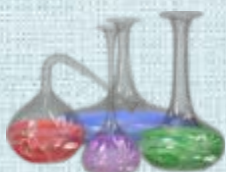
Цель: систематизация знаний педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование педагогического мастерства, приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.





Повестка дня:

1. «Выявление отношения родителей к поисково-исследовательской активности детей», анкетирование родителей.
2. Состояние работы по познавательному развитию дошкольников», тематический контроль.
3. «Поисково-исследовательская активность детей», деловая игра.
4. «Основные формы работы с родителями по познавательному развитию дошкольников», из опыта работы педагогов.
5. Обсуждение проекта решения педсовета.



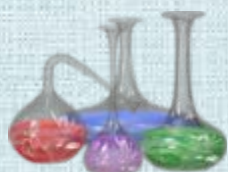


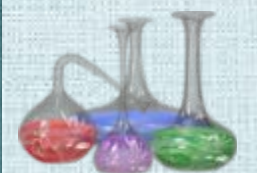
<http://linda6035.ucoz.ru/>











Методика познавательного развития дошкольников включает в себя:

Когнитивный

Деятельностный

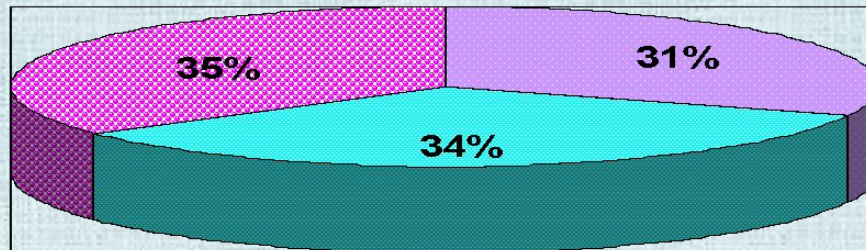
Эмоционально-чувственный



«Выявление отношения родителей к поисково-исследовательской активности детей»

анкетирование родителей

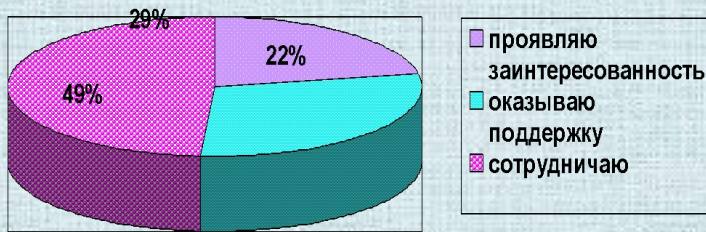
В чем проявляется познавательная активность Вашего ребенка?



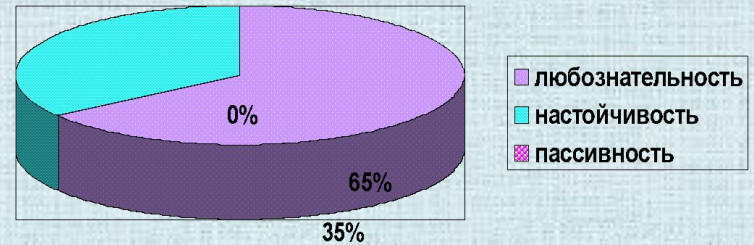
- просмотр телепередач
- чтение энциклопедий
- рассказы взрослых



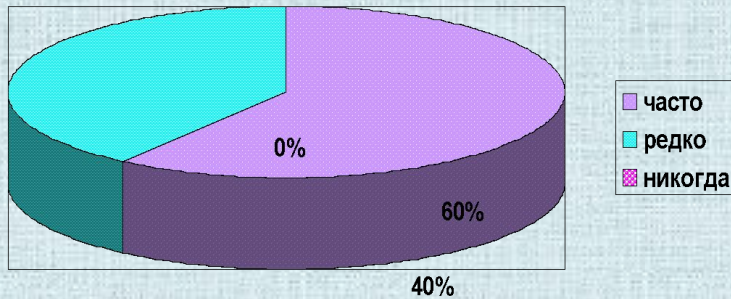
Как Вы поддерживаете познавательный интерес Вашего ребенка?



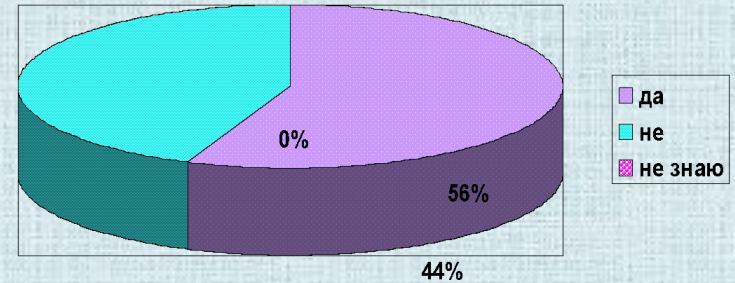
Чем удивляет Вас ваш ребенок?



Бывает ли так, что начатая в ДОУ познавательная деятельность продолжается дома?

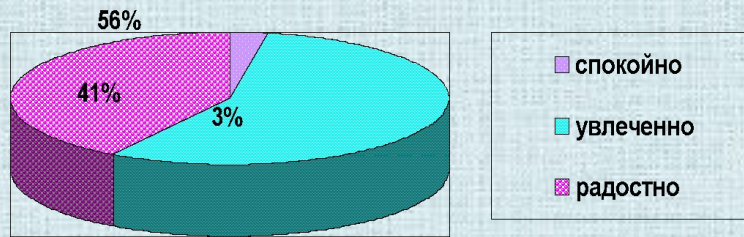


Можете ли Вы назвать интересы вашего ребенка постоянными?

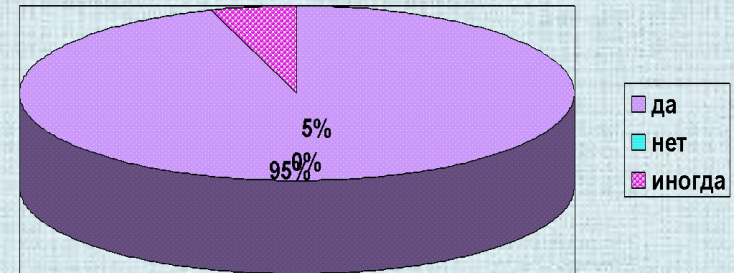




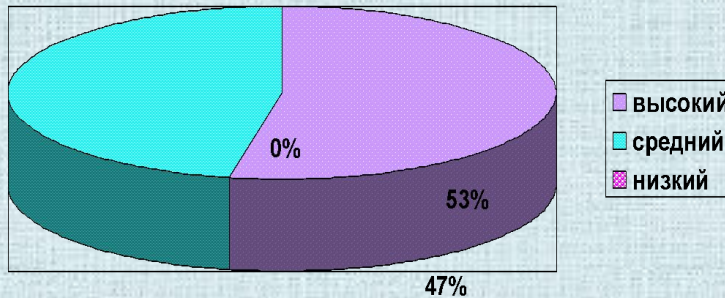
Насколько эмоционально относится ребенок к интересному для него занятию?



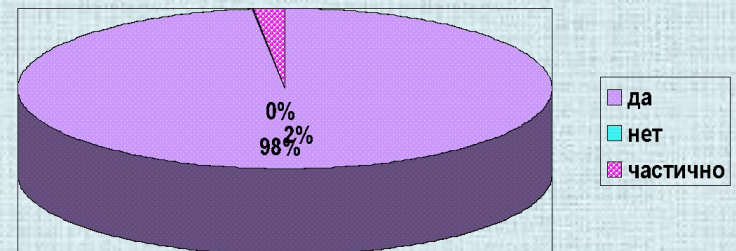
Часто ли ребенок задает вопросы?



Как Вы оцениваете уровень познавательной активности ребенка?

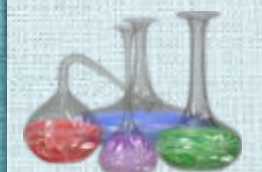


Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг по познавательному развитию, оказываемых в ДОУ?

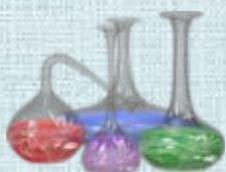




«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников»



тематический контроль



«Поисково-исследовательская активность детей»

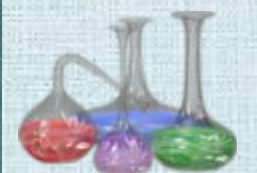
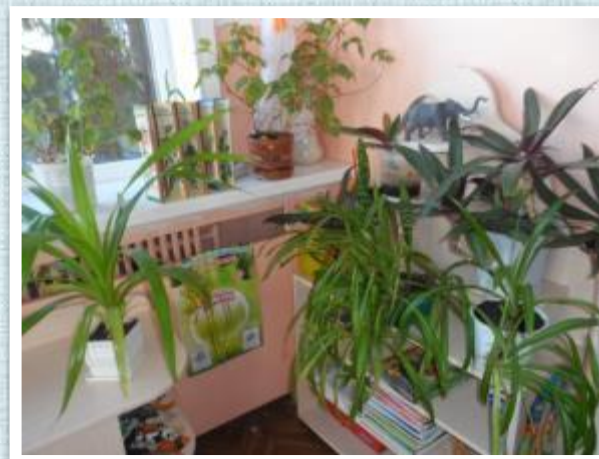
деловая
игра
с педагогами



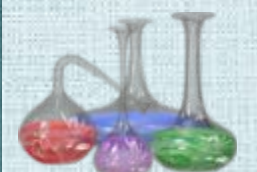
Задание № 1:

Вопрос – ответ /время на размышление 30 сек./

Что является объектом познания детей дошкольного возраста?



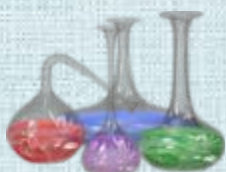
Что первично, причина или следствие?



Перечислите виды экспериментов с детьми 2-3 лет.



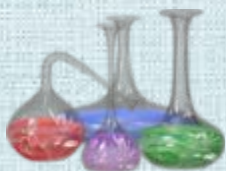
Назовите формы работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности с детьми 5-7 лет.



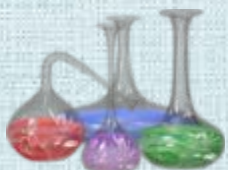
Назовите формы работы с детьми раннего возраста по познавательному развитию.



Отличительная особенность в познании детей 3-4 лет.



Главная характерная особенность в познании детей 5-7 лет.



Задание № 2:
**Расположите в правильной
последовательности ЭТАПЫ проведения
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

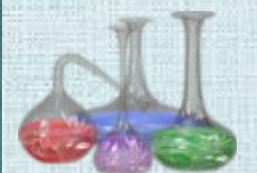
Поиск и
предложение
возможных
вариантов
решения

Выдвижение
гипотезы

Выделение и
постановка
проблемы

Обобщение
полученных
данных

Сбор материала



Задание № 3:

Через какие виды деятельности реализуется образовательная область «Познавательное развитие»:

- ✓ **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- ✓ **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- ✓ **познавательная-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- ✓ **восприятие художественной литературы и фольклора**,
- ✓ **самообслуживание** и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- ✓ **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- ✓ **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация),
- ✓ **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- ✓ **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



Задание № 4:

***Объяснялки. По краткому описанию,
предложенному нашими
воспитанниками, отгадайте слово.***

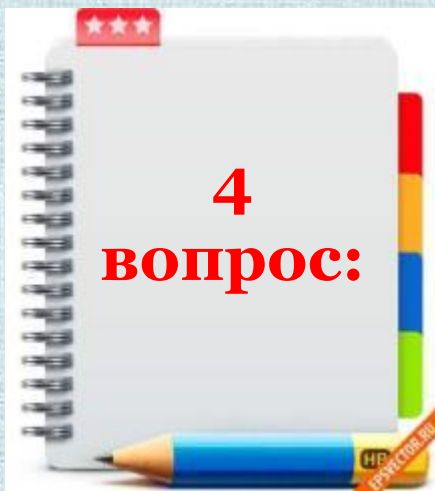


Задание № 5:

«Придумайте разрешающие и запрещающие карточки – подсказки для детей в виде символов».

- ✓ **Понюхай – нельзя нюхать.**
- ✓ **Попробуй на вкус – нельзя брать в рот.**
- ✓ **Потрогай – нельзя брать руками.**
- ✓ **Посмотри – послушай.**





**«Основные формы
работы с
родителями по
познавательному
развитию
дошкольников»**

из опыта работы педагогов



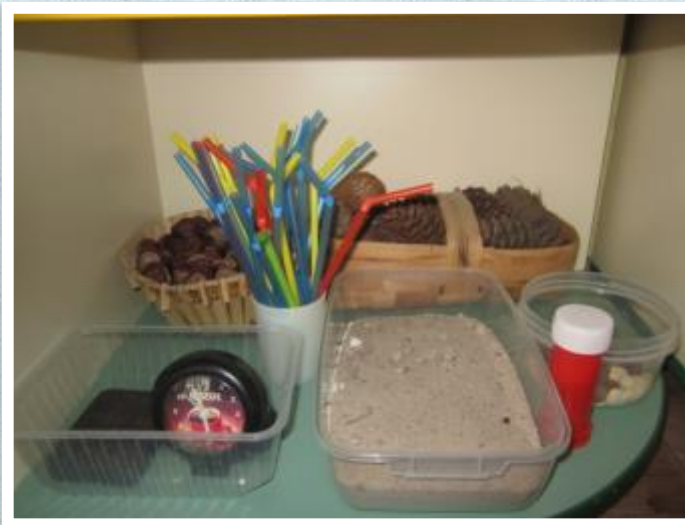
**«Основные формы
работы с родителями
по познавательному
развитию дошкольников
у детей младшего
дошкольного возраста»**

Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников –

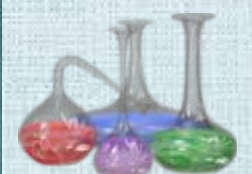
одно из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Но добиться эффективных результатов в познании ребенком можно только в сотрудничестве с родителями.



Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей является - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.



Информация для родителей





Родительские собрания

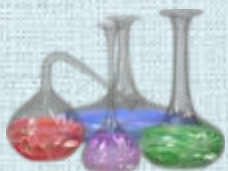




День самоуправления

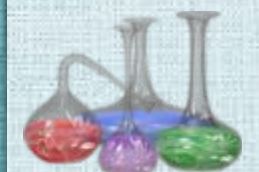


Акция: «Берегите птиц»

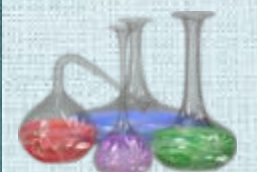




Совместные работы детей и родителей



Досуги и развлечения

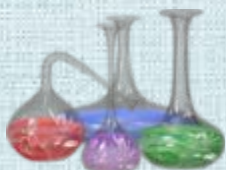




**«Основные формы
работы с родителями
по познавательному
развитию
дошкольников у детей
старшего дошкольного
возраста»**

Советы, которые помогают в совместной работе родителей и педагога:

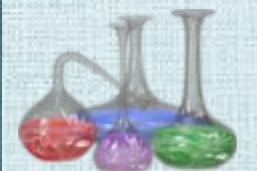
- ✓ **Никогда не отказываться от совместных действий с ребенком, игр и т. п.;**
- ✓ **не следует отмахиваться от желаний ребенка, ведь в основе этого «любопытства» лежит любознательность, в результате которой появляется потребность в исследовании;**
- ✓ **нельзя запрещать исследовательскую деятельность, т. к. это сковывает активность и самостоятельность;**
- ✓ **нельзя указывать на ошибки и недостатки, т. к. осознание своей неуспешности гасит интерес к этому виду деятельности, надо учить детей доводить начатое дело до конца и давать положительную оценку деятельности.**





Главные задачи во взаимодействии с родителями:

- ✓ Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника и объединить усилия для развития и воспитания детей.
- ✓ Создать атмосферу общности интересов.
- ✓ Активизировать и обогащать воспитательские умения родителей.



1 этап

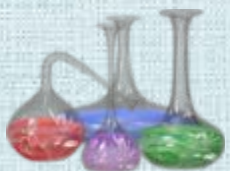
- ✓ **Родительские собрания.**
- ✓ **Консультации** (например: «Как организовать и провести простейшие эксперименты», «Домашняя лаборатория», «Как учить ребёнка измерять», «Как учить конструировать», «Как вести познавательную беседу, читать познавательную литературу, смотреть познавательные видео- и теле программы»).
- ✓ **Анкетирование родителей.**
- ✓ **Рекомендации.**
- ✓ **Педагогические ширмы.**

2 этап

- ✓ **Деловые игры.**
- ✓ **Круглый стол.**
- ✓ **Дискуссии.**
- ✓ **Практические занятия.**
- ✓ **Тренинги.**
- ✓ **Проектная деятельность.**









Семинар - практикум

«Формирование познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Цель:

Овладение родителями основными приемами развития познавательной деятельности у детей.

Задачи:

- ✓ Создать психологический настрой, способствующий сплочению коллектива родителей.
- ✓ Расширить знания родителей об особенностях формирования познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Рассказать о влиянии развивающих игр на уровень интеллектуального развития детей.
- ✓ Обучить родителей игровым приемам формирования познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.



