

# **«Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями»**

**Презентацию подготовила  
Воспитатель средней группы №5  
МБДОУ №6 «Улыбка»  
Хисамова Диана Ринатовна**

**Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками, поэтому растущее поколение должно стать поколением билингвальным. В современных условиях развития общества, татарский язык стал обязательным компонентом обучения в дошкольных учреждениях. Раннее обучение татарскому языку создавало прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию Республики Татарстан, уважение к языку и культуре татарского народа.**

**Сейчас же основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.**

**Большую роль в сохранении родного языка приобщении детей к культурному наследию, духовным ценностям народа играет в первую очередь семья.**



**Основной задачей детского сада является вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада и в частности в процесс обучения татарскому языку.**

Рабочая тетрадь является частью УМК по обучению детей татарскому языку. С помощью этой тетради закрепляется словарный запас ребенка, а также умение отвечать на вопросы, развивать навыки связной речи, понимать речь взрослого, по словесному указанию находить предметы.



**Рабочая тетрадь - словарь является частью УМК по обучению детей татарскому языку. С помощью этой тетради закрепляется словарный запас ребенка, а также умение отвечать на вопросы, развивать навыки связной речи, понимать речь взрослого, по словесному указанию находить предметы. Для закрепления речевого материала дома с ребенком наши родители пользуются словарем для закрепления материала.**



В помощь родителям есть яркая, доступная, эстетически оформленная «Книжка для родителей». Они могут воспользоваться ею при возникновении трудностей перевода, при правильном составлении диалога с ребенком, для закрепления как определенных правил.



# В раздевалке есть информационный стенд для родителей по УМК.





**Дети нашей группы показывают пальчиковые игры и привлекают к этому родителей.**



**Родители нашей группы посещают официальный сайт МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ в разделе «Дошкольное образование», где размещены новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях для ознакомления и использования по закреплению пройденного материала по татарскому языку в семье и другая необходимая информация.**

**Родители помогают обогащать предметно-развивающую среду, оказывают помощь по обучению детей татарскому языку и региональному компоненту.**

**Сшили национальные костюмы куклам.**



# Родители помогли обогатить библиотеку на родном языке.



# Родители сделали Лэпбук для закрепления пройденного материала по теме: «Учимся считать» – «Санарга – Ойрэнэбез»



**Одним из эффективных средств взаимодействия с родителями являются театрализованные постановки наших родителей по сказкам татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша, по мотивам татарских народных сказок. Родители с удовольствием принимают участие в таких мероприятиях.**



**Предлагаем родителям вечером вместе с детьми просмотр  
татарских мультфильмов и телепередачи на канале  
ТНВ «Әкият илендә», «Күчтәндәч».**



Дети и родители принимают активное участие в конкурсе рисунков «В мире сказок» по сказкам татарских писателей

Тукая, А Алиша.





**Родители нашей группы положительно влияют на желание детей к изучению второго языка. Все родители знают, что в РТ два государственных языка, большинство родителей, не владеющих татарским языком, готовы обучаться, чтобы поддержать ребенка.**



**Спасибо за внимание.**

