



*Речевая готовность  
к обучению в школе —  
залог успешного развития.*

Ура! Скоро в школу!

*Уже пора или ???*



# Радость или ...

*Готовность или  
неготовность ребенка к  
началу школьного обучения  
определяется **уровнем его  
речевого развития.***





# Человеческая речь:

---



*Устная*



*Письменная (чтение и письмо)*



ИЗВЕСТНО, ЧТО

---

*Чем лучше развита у ребенка ко  
времени поступления в школу **устная**  
**речь,**  
тем легче ему овладеть **чтением и**  
**письмом.***



# На шаг вперед...

---

*Даже самые незначительные отклонения  
в развитии речи дошкольника нужно  
успеть заметить и преодолеть до начала  
обучения в школе.*



# Как определить:

---

*Насколько высока речевая  
готовность к школе у Вашего  
ребенка?*





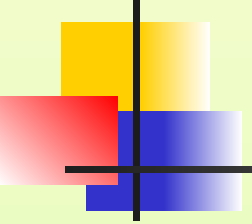
# Правильность произношения

---

*Дефекты звукопроизношения обычно отражаются на письме.*

*До начала обучения грамоте ребенок должен научиться правильно и четко произносить все звуки.*





# Речевой (фонематический) слух.

---

*Умение слышать и различать,  
дифференцировать звуки родного  
языка.*



# Умение различать звуки.

---

*Четкое различение на слух всех звуков речи является одной из необходимых предпосылок овладения грамотой.*

*Запись любого слова предполагает умение определить каждый входящий в его состав **звук** и обозначить его соответствующей **буквой**.*



# Умение различать звуки

---

*Дети должны знать и правильно  
употреблять термины «звук»,  
«слог», «слово», «предложение»,  
звуки гласный, согласный, звонкий,  
глухой, твердый, мягкий.*



# Словарный запас ребенка

---

- *От 3000 до 7000 слов. (нижний предел 2000, высший предел — до 10 000).*
- *В нем должны быть представлены основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы.*

# Грамматика родного языка

*Грамматической системой  
словоизменения*

*ребенок с нормально развивающейся  
речью обычно овладевает к четырем  
годам,*

*системой словообразования - к семи.*





# Владение связной речью

---

*Связная речь — это развернутые высказывания, которые позволяют четко и последовательно выразить ребенку свои мысли и чувства.*

*Без свободного владения связной речью процесс школьного обучения немислим.*

# Дисграфия – это что?



*Наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к серьезным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.*

# Какие занятия развивают речь ребенка?



```
graph TD; A[Занятия по речевому развитию] --- B[Развитие связной речи]; A --- C[Чтение художественной литературы]; A --- D[Обучение Грамоте (чтение и письмо)];
```

**Занятия  
по  
речевому  
развитию**

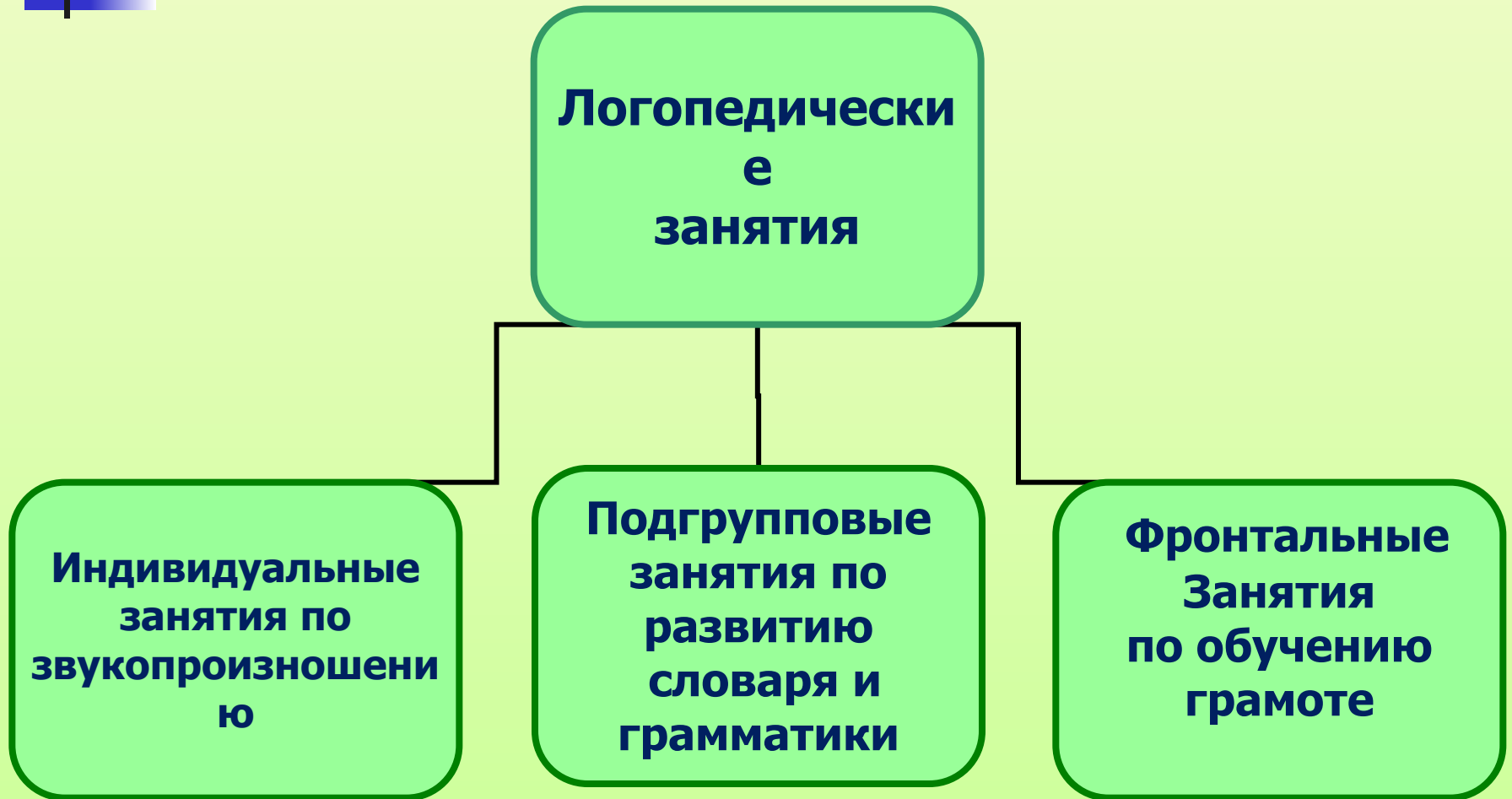
**Развитие  
связной речи**

**Чтение  
художественно  
й  
литературы**

**Обучение  
Грамоте  
(чтение и  
письмо)**



# Коррекционные занятия



# Индивидуальные занятия по звукопроизношению

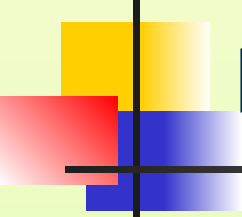


# Групповые занятия



# Фонетическая ритмика



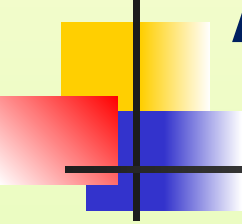


Давайте вместе поможем  
вашему ребенку.

---

*Взаимодействие школы и семьи –  
необходимое условие полноценного  
речевого развития ребенка.*

*Помощь родителей принесёт  
неоценимую пользу  
для речевого развития школьника!*



# А мама ближе...

---

***Правильная речь** — это заслуга не только педагога и логопеда, а, прежде всего, Вас — родителей, тех, кому подражают Ваши дети, для кого Вы — пример, пример не только в данный момент, а на всю ЖИЗНЬ.*



***Спасибо за внимание!!!***