

**Организация
рефлексии как
одного из этапов
современного урока**

Этапы современного урока



Этапы технологической карты урока

© Сопрудейкина Т. Ю., 2011, рисунки
© ООО «Издательская группа "Осьминог"», 2011



1 Организационный



2 Проверка домашнего задания



3 Подготовка учеников к активному и осмысленному усвоению учебного материала



4 Постановка познавательного задания



5 Усвоение новых знаний и способов действий



6 Первичная проверка понимания и коррекция усвоения учениками нового материала



7 Физкультминутка



8 Закрепление знаний и способов действий, самопроверка знаний



9 Обобщение и систематизация знаний



10 Рефлексия



11 Подведение итогов



12 Информация о домашнем задании

«Рефлексия — то, что отличает человека от животных, благодаря ей человек может не просто знать нечто, но ещё и знать о своём знании».

Пьер Тейяр де Шарден



Рефлексия — это этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.

Рефлексия в педагогической деятельности выполняет несколько функций:

1. *Диагностическая функция* – выявление уровня взаимодействия между участниками образовательных отношений, уровня эффективности данного взаимодействия, отдельных педагогических средств.
2. *Проектировочная функция* – предполагает моделирование, проектирование предстоящей деятельности, взаимодействия, целеобразование в деятельности.

Рефлексия в педагогической деятельности выполняет несколько функций:

- 3. Организаторская функция* - выявление способов и средств организации продуктивной деятельности и взаимодействия.
- 4. Коммуникативная функция* – рефлексия как условие продуктивного общения педагога и воспитанника.
- 5. Мотивационная функция* – определение направленности и целевых установок деятельности.

Рефлексия в педагогической деятельности выполняет несколько функций:

6. *Смыслотворческая функция* – формирование в сознании участников образовательных отношений смысла их собственной деятельности, смысла взаимодействия.
7. *Коррекционная функция* – побуждение участников образовательных отношений к корректировке своей деятельности, осуществляемого взаимодействия.

Виды рефлексии

```
graph TD; A[Виды рефлексии] --> B[содержательная]; A --> C[деятельностная]; A --> D[эмоциональная];
```

содержательная

- Что понял?
- Что узнал?

деятельностная

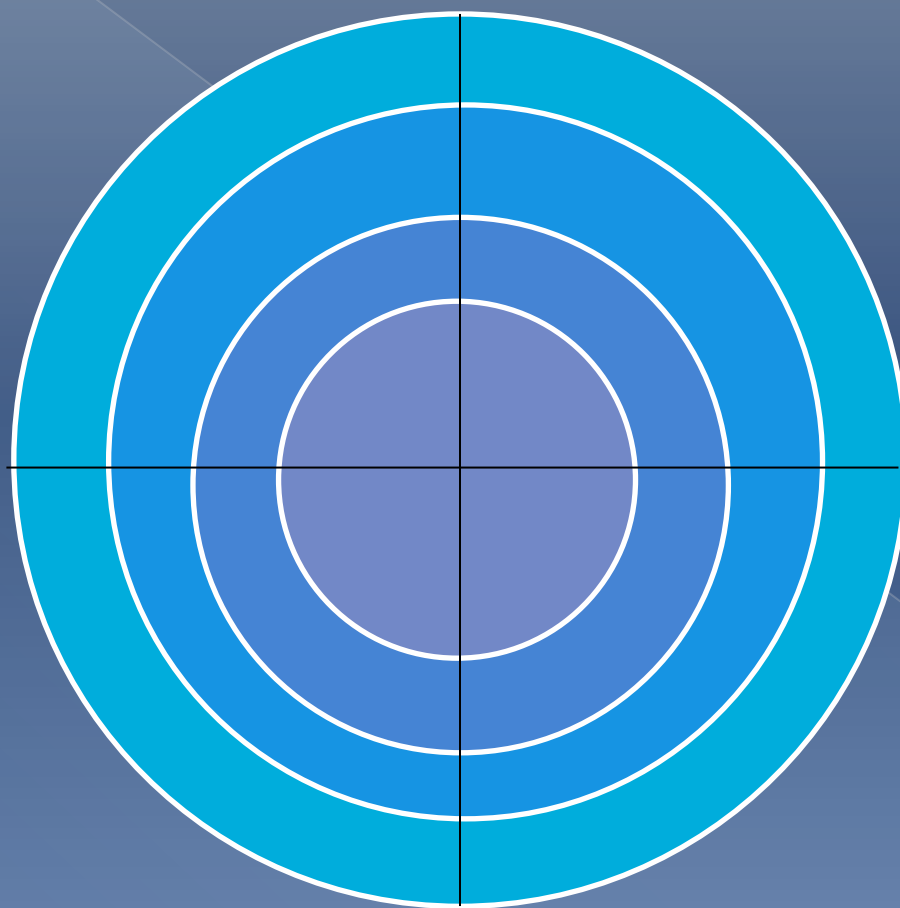
- Чему научился?

эмоциональная

- Рефлексия настроения

Рефлексия деятельности

Мишень

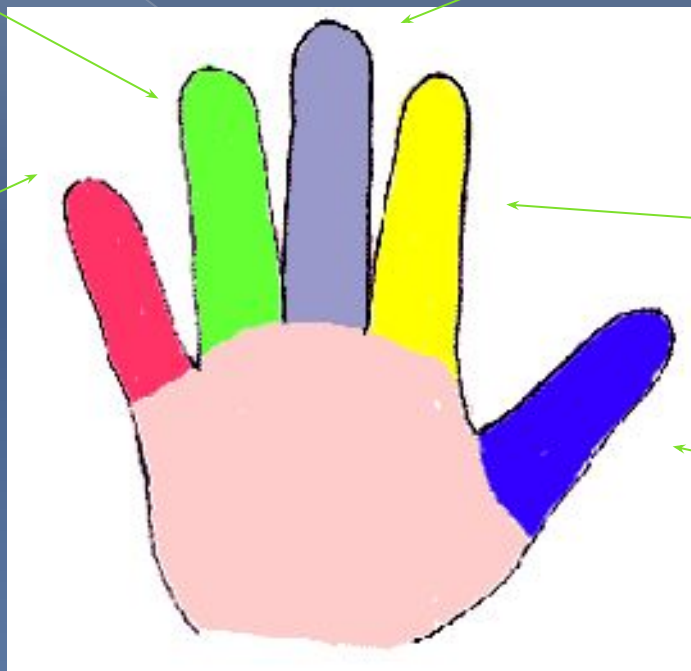


Рефлексия деятельности

Ладонка

Психологическая атмосфера

Мне здесь не хватало...



Над чем еще нужно поработать

Что узнал

Цель

Рефлексия деятельности

Дерево успеха



Нет ошибок



1 ошибка



2-3 ошибки

Рефлексия деятельности

Укрась торт



Я доволен своей
работой на уроке



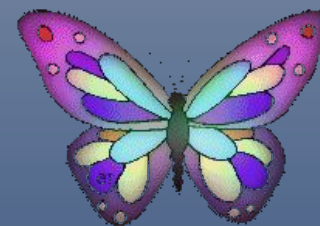
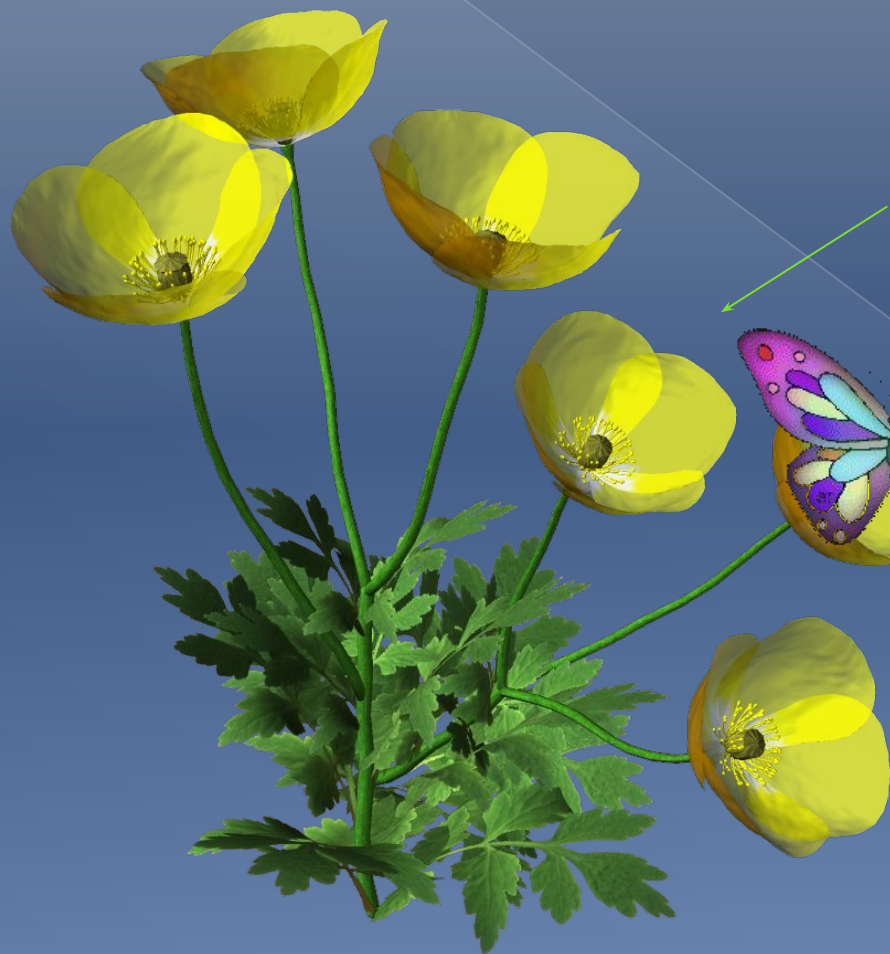
Я хорошо
работал, но умею
еще лучше



Работа не
получилась, не
доволен собой

Рефлексия деятельности

Поляна



Работа с текстом

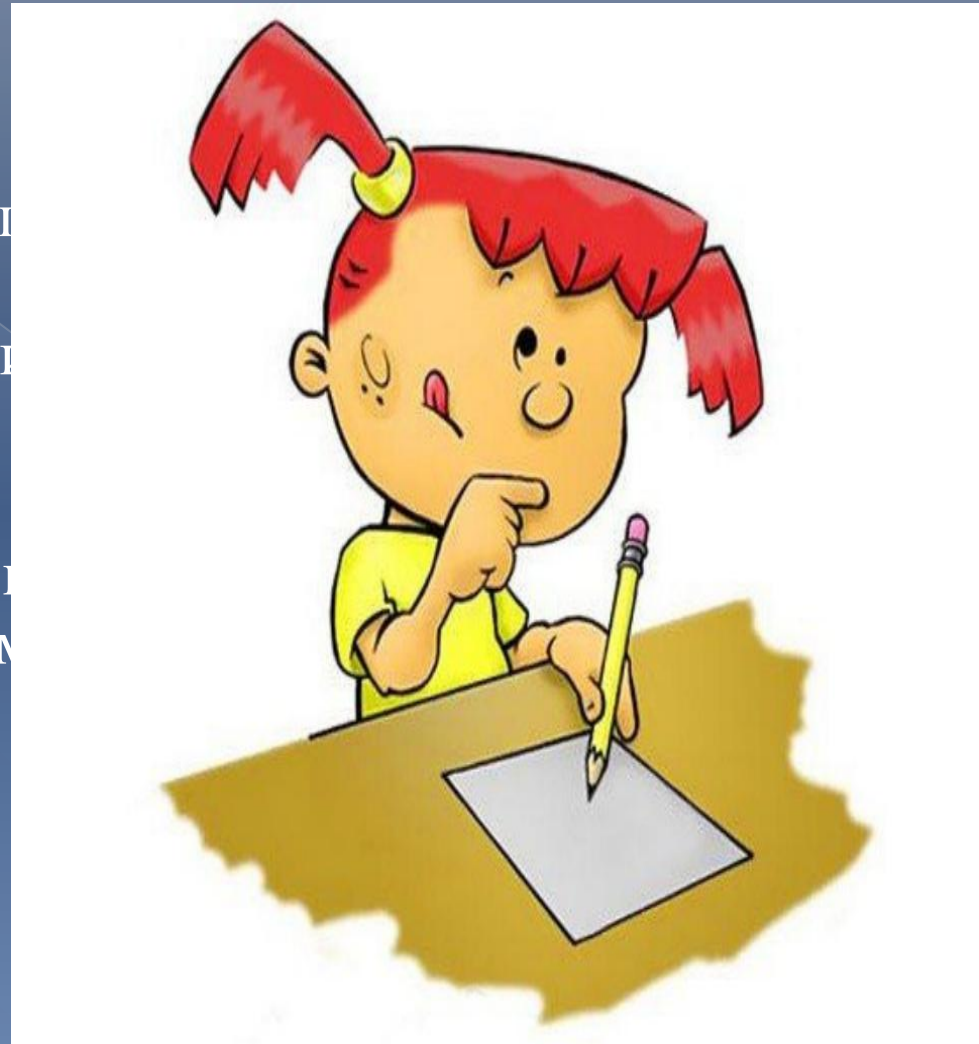
Подбор слов,
близких по значению

Составление
предложений

Рефлексия содержания

Синквейн

1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).
2. Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).
3. Третья - описание действия в рамках этой темы тремя словами.
4. Четвёртая - это фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме.
5. Последняя - это синоним...



Родина

1. Родина
2. Большая, любимая
3. Растит, кормит, поит
4. Родина – как родная матушка
5. Матушка



Рефлексия содержания

Чемодан, мясорубка, корзина



Всё пригодится
в дальнейшем



Информацию
переработаю



Всё выброшу

Рефлексия содержания

Схема - паутинка



Рефлексия содержания

Оценочный лист

Выполнил ли я то, что задумал?	
Получилось ли сделать то, что я записал как главный результат проекта?	
Всё ли получилось так, как я задумывал?	
Что было сделано хорошо?	
Что было сделано плохо?	
Что было выполнить легко, а что оказалось неожиданно трудно?	
Кто мог бы сказать мне СПАСИБО за проект?	

Рефлексия содержания

Оценочный лист

Как оценила работу мама?	
Как оценил работу учитель?	
Как оценили работу одноклассники?	
В чём я с ними согласен, а в чём – нет?	
Согласен	Не согласен

Рефлексия настроения

Солнышко - тучка



Мне не всё удалось



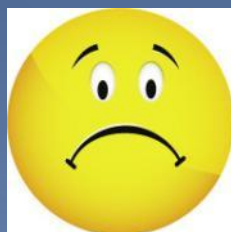
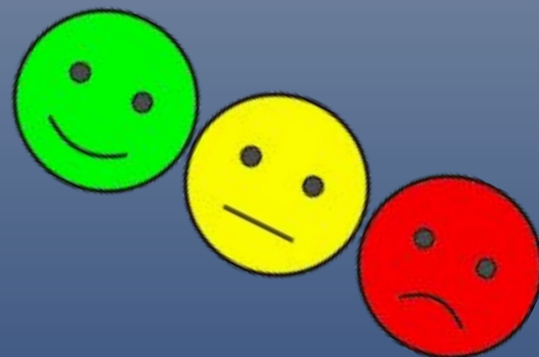
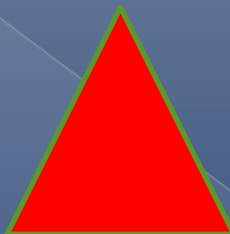
У меня ничего не
получилось



Мне всё удалось

Рефлексия настроения

Смайлики, цветные карточки



Рефлексия настроения

Пейзажи



Мне всё удалось



У меня ничего не
получилось

Рефлексия настроения

Букет



Радостное, светлое



Неудовлетворенное,
грустное



Рефлексия настроения

Состояние моей души



Комфортно

Уверен в своих
силах

Хорошо

Рефлексия настроения

SMS



Рефлексия содержания

«Ладощка»

Рефлексия деятельности

«Синквейн»

Рефлексия настроения

«SMS»

Спасибо за внимание!

