

РЕФЛЕКСИЯ НА УРОКАХ

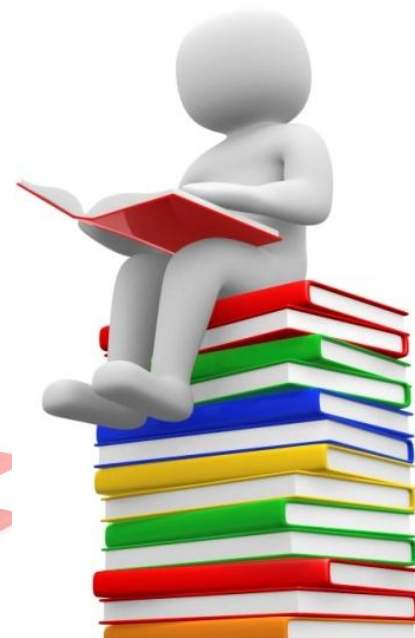
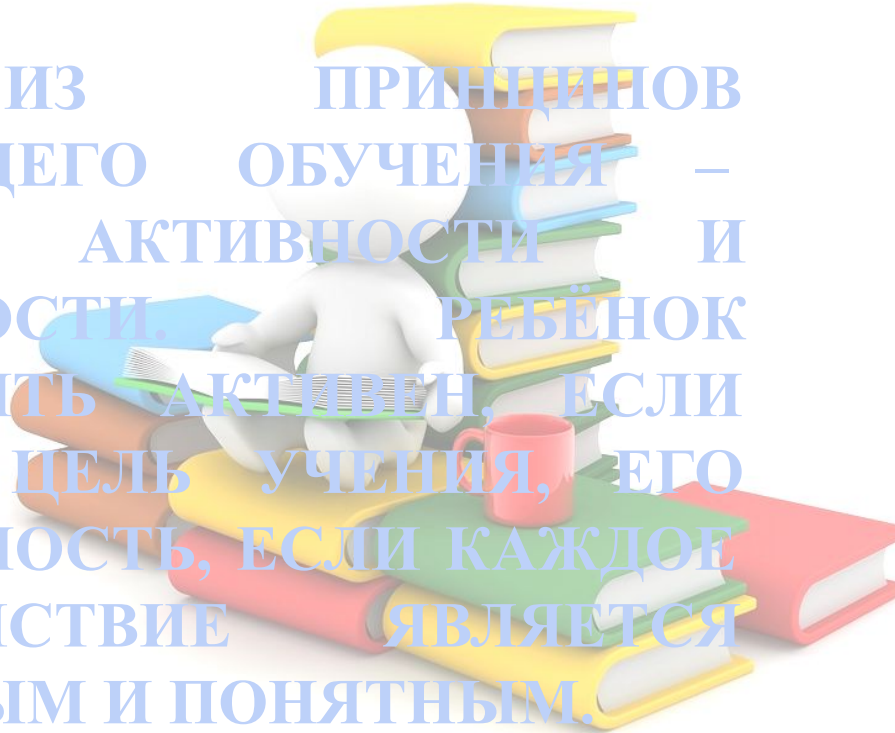
КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



*Автор презентации:
Моргунова Ольга Викторовна
учитель технологии
ГБОУ «АООШ I-III ст. №19» ЛНР
г. Антрацит*

ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

ОДИН ИЗ ПРИНЦИПОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ – ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ И ОСОЗНАННОСТИ. РЕБЁНОК МОЖЕТ БЫТЬ АКТИВЕН, ЕСЛИ ОСОЗНАЁТ ЦЕЛЬ УЧЕНИЯ, ЕГО НЕОБХОДИМОСТЬ, ЕСЛИ КАЖДОЕ ЕГО ДЕЙСТВИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСОЗНАННЫМ И ПОНЯТНЫМ.



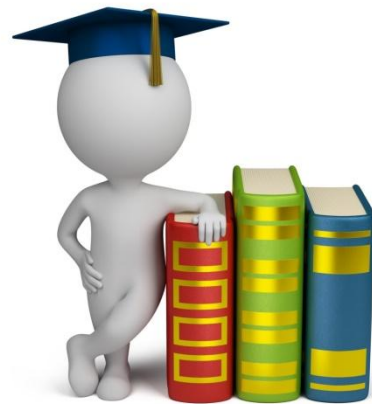
ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ
УСЛОВИЕМ СОЗДАНИЯ
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА
УРОКЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЭТАП
РЕФЛЕКСИИ.



ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

**В СЛОВАРЯХ ДАЕТСЯ
ЧЕТКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:
РЕФЛЕКСИЯ — ЭТО
САМОАНАЛИЗ,
САМООЦЕНКА,
"ВЗГЛЯД
ВНУТРЬ СЕБЯ".**



ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

**РЕФЛЕКСИЯ — ЭТО ЭТАП
УРОКА, В ХОДЕ КОТОРОГО
УЧАЩИЕСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
ОЦЕНИВАЮТ СВОЕ
СОСТОЯНИЕ, СВОИ
ЭМОЦИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ
СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОНИМАЕТ:

**РАДИ ЧЕГО ОН
ИЗУЧАЕТ ДАННУЮ
ТЕМУ**

**КАК ОНА ЕМУ
ПРИГОДИТСЯ В
БУДУЩЕМ**

**КАКИЕ ЦЕЛИ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ДОСТИГНУТЫ
ИМЕННО НА ЭТОМ
УРОКЕ**

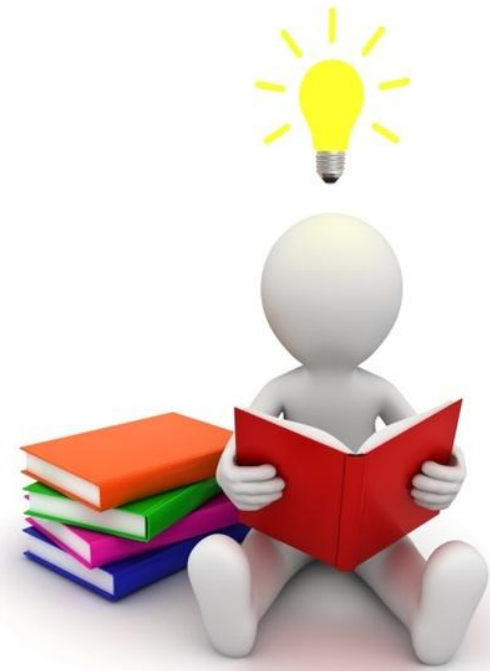
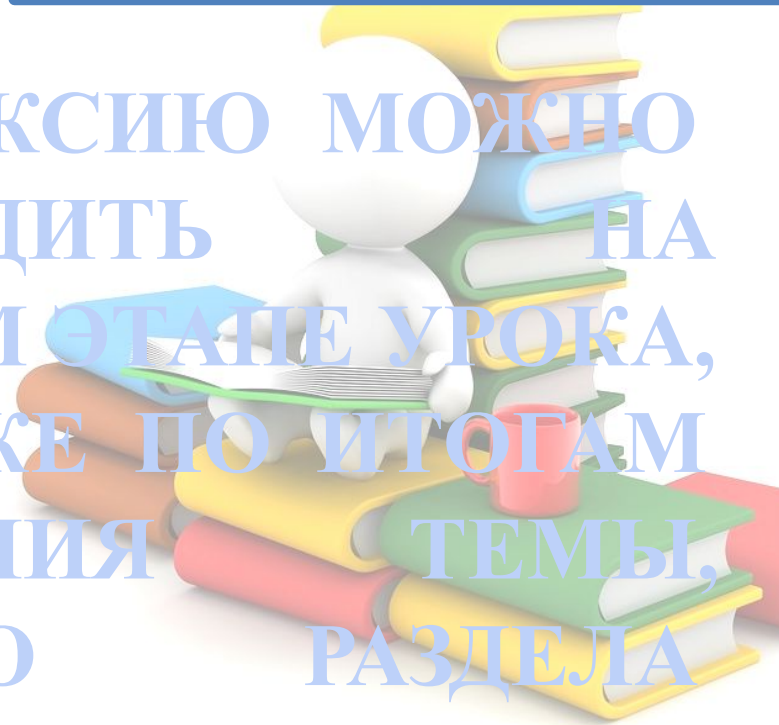
**КАКОЙ ВКЛАД В
ОБЩЕЕ ДЕЛО ОН
МОЖЕТ ВНЕСТИ**

**МОЖЕТ ЛИ ОН
АДЕКВАТНО
ОЦЕНИВАТЬ СВОЙ
ТРУД И РАБОТУ
СВОИХ
ОДНОКЛАССНИКОВ**

**ТО ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТАНОВИТСЯ НАМНОГО ИНТЕРЕСНЕЕ
И ЛЕГЧЕ КАК ДЛЯ УЧЕНИКА, ТАК И ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

КОГДА ПРОВОДИТЬ?

РЕФЛЕКСИЮ МОЖНО
ПРОВОДИТЬ НА
ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА,
А ТАКЖЕ ПО ИТОГАМ
ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ,
ЦЕЛОГО РАЗДЕЛА
МАТЕРИАЛА.



ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ

**ПО
СОДЕРЖАНИЮ:**

- СИМВОЛИЧЕСКАЯ
- УСТНАЯ
- ПИСЬМЕННАЯ

**ПО ФОРМЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- КОЛЛЕКТИВНАЯ;
ГРУППОВАЯ;
- ФРОНТАЛЬНАЯ;
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ.

ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ

СИМВОЛИЧЕСКАЯ

- КОГДА УЧЕНИК ПРОСТО ВЫСТАВЛЯЕТ ОЦЕНКУ С ПОМОЩЬЮ СИМВОЛОВ (КАРТОЧЕК, ЖЕТОНОВ, ЖЕСТОВ).

УСТНАЯ

- УМЕНИЕ РЕБЕНКА СВЯЗНО ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ОПИСЫВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ.

ПИСЬМЕННАЯ

- УМЕСТНА НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ЦЕЛОГО РАЗДЕЛА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

КЛАССИФИКАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ:

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

**РЕФЛЕКСИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РЕФЛЕКСИЯ
СОДЕРЖАНИЯ
МАТЕРИАЛА**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ

ОЦЕНИВАЕТ НАСТРОЕНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. ЭТО РЕФЛЕКСИЯ ИЗ КАТЕГОРИИ "ПОНРАВИЛОСЬ / НЕ ПОНРАВИЛОСЬ", "ИНТЕРЕСНО / СКУЧНО", "БЫЛО ВЕСЕЛО / ГРУСТНО".

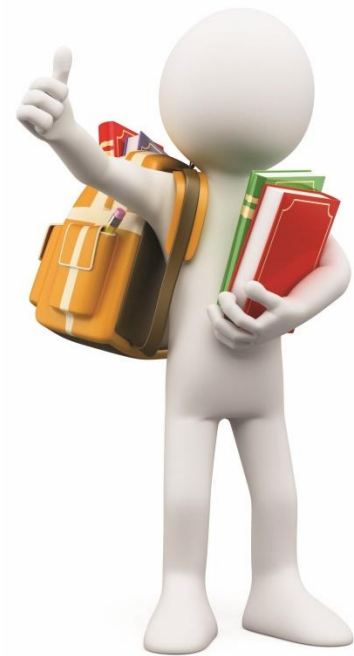
ДАННЫЙ ВИД РЕФЛЕКСИИ ПОМОГАЕТ УЧИТЕЛЮ ОЦЕНИТЬ ОБЩЕЕ НАСТРОЕНИЕ КЛАССА. ЧЕМ БОЛЬШЕ ПОЗИТИВА, ТЕМ ЛУЧШЕ ПОНЯТА ТЕМА. И НАОБОРОТ, ЕСЛИ УСЛОВНЫХ "ТУЧЕК" БУДЕТ БОЛЬШЕ, ЗНАЧИТ, УРОК ПОКАЗАЛСЯ СКУЧНЫМ, ТРУДНЫМ, ВОЗНИКЛИ СЛОЖНОСТИ С ВОСПРИЯТИЕМ ТЕМЫ.

РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДАННЫЙ ВИД РЕФЛЕКСИИ УДОБНЕЕ ПРИМЕНЯТЬ ПРИ ПРОВЕРКЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, НА ЭТАПЕ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА, ПРИ ЗАЩИТЕ ПРОЕКТОВ. ОН ПОМОГАЕТ УЧЕНИКАМ ОСМЫСЛИТЬ ВИДЫ И СПОСОБЫ РАБОТЫ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ СВОЮ АКТИВНОСТЬ И, КОНЕЧНО, ВЫЯВИТЬ ПРОБЕЛЫ.

РЕФЛЕКСИЯ СОДЕРЖАНИЯ МАТЕРИАЛА

ЭТОТ ТИП РЕФЛЕКСИИ УДОБНЕЕ
ПРОВОДИТЬ В КОНЦЕ УРОКА ИЛИ
НА ЭТАПЕ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ.
ОН ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ
ОСОЗНАТЬ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОЙДЕННОГО, ОЦЕНИТЬ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СОБСТВЕННОЙ РАБОТЫ НА
УРОКЕ.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ ПОЗВОЛЯЕТ УЧИТЕЛЮ СФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ ПОТРЕБНОСТИ В ОСМЫСЛЕНИИ СВОИХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ЖЕЛАНИЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ, РАЗМЫШЛЯТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ. РЕФЛЕКСИЯ ДОЛЖНА РАБОТАТЬ НА ГЛАВНУЮ УЧЕБНУЮ ЦЕЛЬ-ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИТИЕ УЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЁМЫ РЕФЛЕКСИИ:



**«РЕФЛЕКСИЯ
3+2+1»**

**«ПИСЬМЕННОЕ
ИНТЕРВЬЮ»**

«КОМПЛИМЕНТ»

«СИНКВЕЙН»

«УДИВЛЯЙ»

«МИШЕНЬ»

**«ДЕРЕВО»,
«ВАЗА», «ЁЛКА»**

«РЕФЛЕКСИЯ 3+2+1»

ЦЕЛЬ:

- **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

**СОДЕРЖАНИЕ:
ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПРЕДЛАГАЕТСЯ
НАЗВАТЬ/НАПИСАТЬ:**

- **3 ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ
МОМЕНТА**
- **2 ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МОМЕНТА**
- **ЗАДАЙ 1 ВОПРОС**

«ПИСЬМЕННОЕ ИНТЕРВЬЮ»

ЦЕЛЬ:

- КАЖДЫЙ ОЦЕНИВАЕТ СВОЙ ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ В НАЧАЛЕ УРОКА ЦЕЛЕЙ,
- СВОЮ АКТИВНОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ КЛАССА,
- УВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ И ПОЛЕЗНОСТЬ ВЫБРАННЫХ ФОРМ РАБОТЫ.

СОДЕРЖАНИЕ: УЧАЩИЕСЯ ДОПИСЫВАЮТ ФРАЗУ, ВЫБИРАЯ НАЧАЛО ФРАЗЫ

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- БЫЛО ТРУДНО...
- ТЕПЕРЬ Я МОГУ...
- Я ПОПРОБУЮ...

«КОМПЛИМЕНТ»

ЦЕЛЬ:

- **ОЦЕНИТЬ СВОЮ АКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ:
УЧАЩИЕСЯ ОЦЕНИВАЮТ
ВКЛАД ДРУГ ДРУГА В УРОК
И БЛАГОДАРЯТ ДРУГ
ДРУГА**

- **КОМПЛИМЕНТ-ПОХВАЛА,**
- **КОМПЛИМЕНТ ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ,**
- **КОМПЛИМЕНТ В ЧУВСТВАХ**

«СИНКВЕЙН» - ЭТО ПЯТИСТРОЧНАЯ СТРОФА

**1-Я СТРОКА – ОДНО
КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО,
ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ
СОДЕРЖАНИЕ
СИНКВЕЙНА
(КУЛИНАРИЯ**

**2-Я СТРОКА – ДВА
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ
ДАННОЕ ПОНЯТИЕ**

**3-Я СТРОКА – ТРИ
ГЛАГОЛА,
ОБОЗНАЧАЮЩИХ
ДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ
ЗАДАННОЙ ТЕМЫ**

**4-Я СТРОКА –
КОРОТКОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
РАСКРЫВАЮЩЕЕ
СУТЬ ТЕМЫ ИЛИ
ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ**

**5-Я СТРОКА –
СИНОНИМ
КЛЮЧЕВОГО СЛОВА
(СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)**

«УДИВЛЯЙ»

КРАТКОЕ
ИНТЕРЕСНЫХ
ИСТОРИЧЕСКИХ СВЕДЕНИЙ,
ЛЕГЕНДЫ, НЕОБЫЧНЫЕ
ФАКТЫ. СООБЩЕНИЯ МОГУТ
ГОТОВИТЬ КАК УЧИТЕЛЬ,
ТАК И УЧАЩИЕСЯ.



«МИШЕНЬ»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧИТЕЛЯ

СВОЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ

ДЕТИ НА ДОСКЕ
ЗАПОЛНЯЮТ
«РЕФЛЕКСИВНУЮ
МИШЕНЬ»,
ОЦЕНИВАЯ:

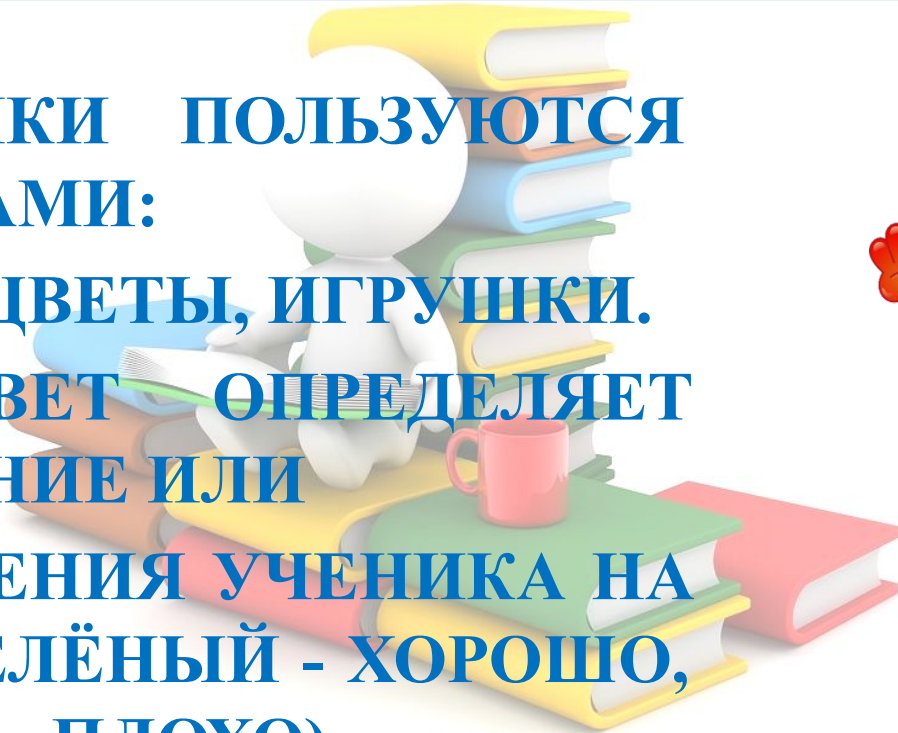
«МИШЕНЬ»

В КАЖДОМ ИЗ СЕКТОРОВ ЗАПИСЫВАЮТСЯ ПАРАМЕТРЫ-ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСИИ СОСТОЯВШЕЙСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. УЧАСТНИКИ «СТРЕЛЯЮТ» В МИШЕНЬ, ДЕЛАЯ ОТМЕТКУ «+». ОТМЕТКА СООТВЕТСТВУЕТ ЕГО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОСТОЯВШЕГОСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ЕСЛИ УЧАСТНИК НИЗКО ОЦЕНИВАЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ, ТО ОН «СТРЕЛЯЕТ» БЛИЖЕ 0, А ЕСЛИ ВЫСОКО В 5. ПОСЛЕ ВСЕХ «ВЫСТРЕЛОВ» ПРОВОДИТСЯ ЕЁ АНАЛИЗ.

«ДЕРЕВО», «ВАЗА», «ЁЛКА»

**УЧЕНИКИ ПОЛЬЗУЮТСЯ
ШАБЛОНАМИ:
ЯБЛОКИ, ЦВЕТЫ, ИГРУШКИ.**

**ЦВЕТ ОПРЕДЕЛЯЕТ
НАСТРОЕНИЕ ИЛИ
ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКА НА
УРОКЕ (ЗЕЛЁНЫЙ - ХОРОШО,
КРАСНЫЙ - ПЛОХО).**



**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНА. ОНА
СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ
РЕБЁНКА. А УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ-ЗАЛОГ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**



ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- http://www.v3wall.com/wallpaper/1024_768/1004/1024_768_20100430020833231240.jpg
- <http://weclipart.com/gimg/A253EDACCDEE390B/escolar.png>
- <https://libkam.ru/wp-content/uploads/2019/08/tnLo6FhQFKw.jpg>
- <https://slide-share.ru/image/2640947.jpeg>
- <http://sp5reda.pl/wp-content/uploads/2017/04/bibl.png>
- https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bd4/00037abb-e237dc29/hello_html_m1fec0746.png
- http://vistria-school.at.ua/News/fotolia_43940200_subscription_xxl-kopijuvati.jpg
- https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e68/000a0cff-b421a053/hello_html_543a8766.png
- https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11ce/0018b665-896400db/hello_html_m10684802.jpg
- <https://peoplepng.com/wp-content/uploads/2019/02/niC3B1o-leyendo-png.png>



ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- <http://www.51pptmoban.com/d/file/2015/10/13/39aa625226f9c3bcfacf3ea3379daa29.jpg>
- https://www.clipartmax.com/png/full/114-1145654_education-jobs-clip-art-introduction-transparent.png
- <https://slide-share.ru/image/2385151.jpeg>
- <https://fc.vseosvita.ua/000r5i-95fe/001.png>

