

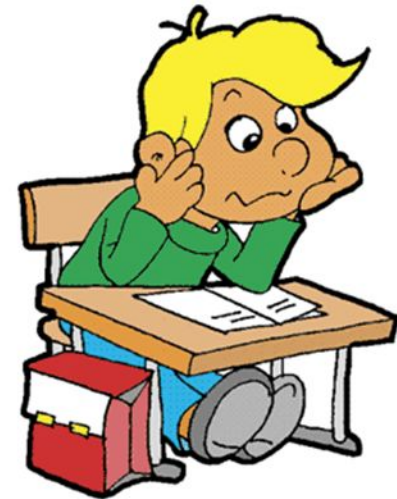
Рекомендации по проведению классных часов

«Символика России»»



Функции классного часа:

- *Просветительская*
- *Направляющая*
- *Ориентирующая*
- *Формирующая*



*** Формы проведения**

*могут быть самыми различными.
Выбор форм классного часа
зависит:*

- * от уровня развития коллектива,*
- * от особенностей класса,*
- * от возрастных особенностей обучающихся.*

1-4 классы:

- игры-путешествия;
- беседы;
- встречи с интересными людьми.

5-7 классы:

- викторины;
- тематические лекции.

8-9 классы:

- дебаты.

10-11 классы:

- занятия дискуссионного клуба

Требования к установке флага



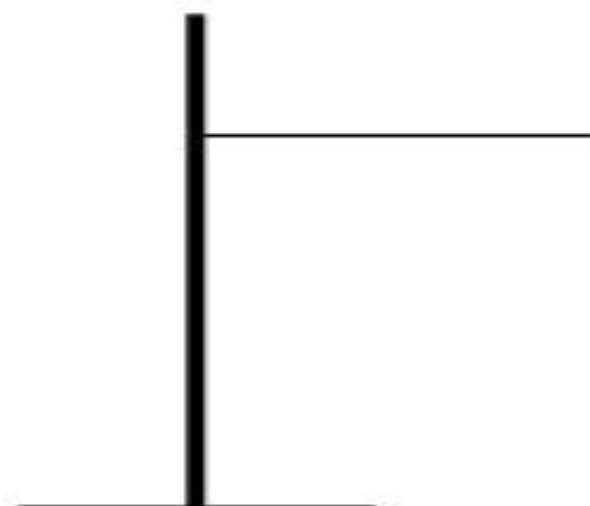
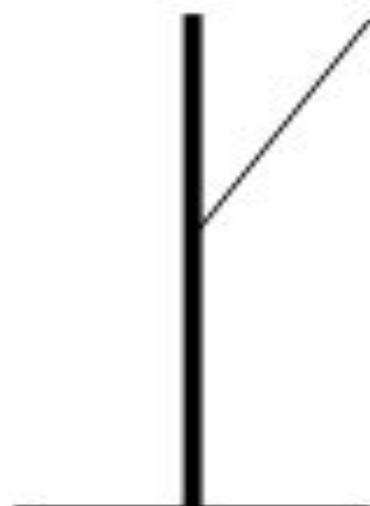
Правильное
расположение
флага на мачте



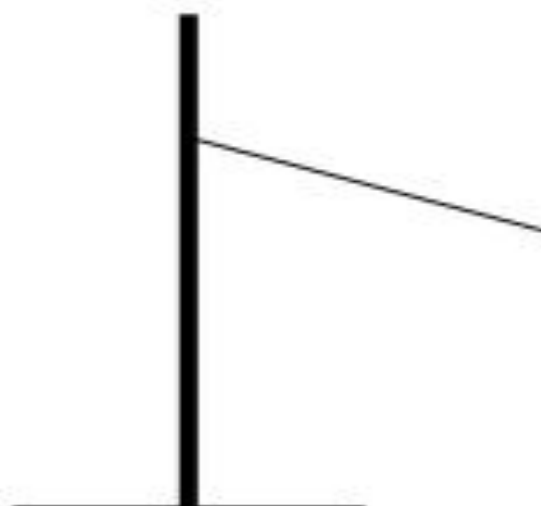
Неправильное
расположение
флага на мачте



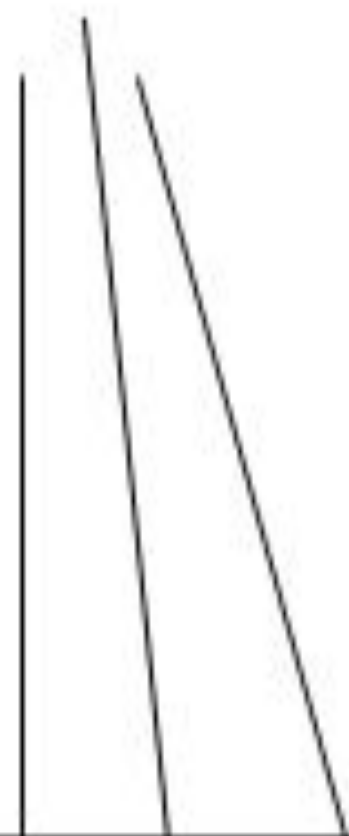
Флаг приспущен
в знак
траура



Допустимые варианты расположения мачты (флагштока)
на стене здания (сооружения)



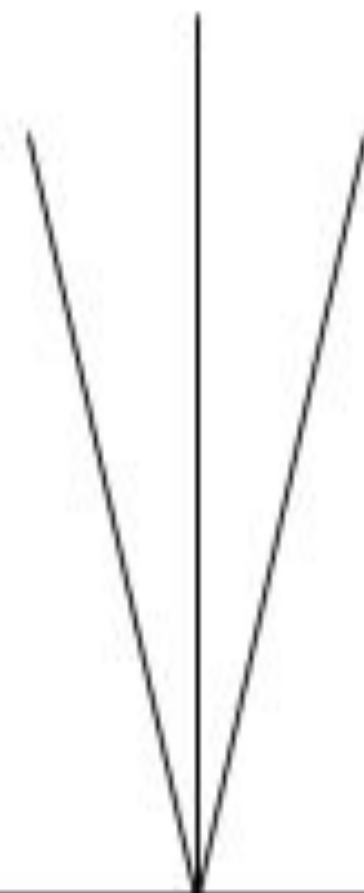
Недопустимый вариант расположения
мачты (флагштока) на стене здания



для одного древка



два древка
в одном гнезде



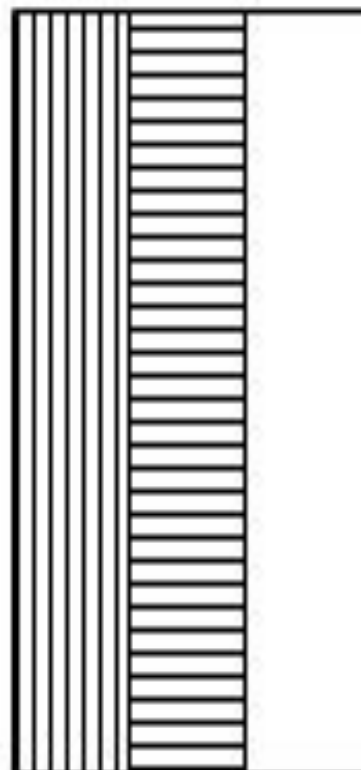
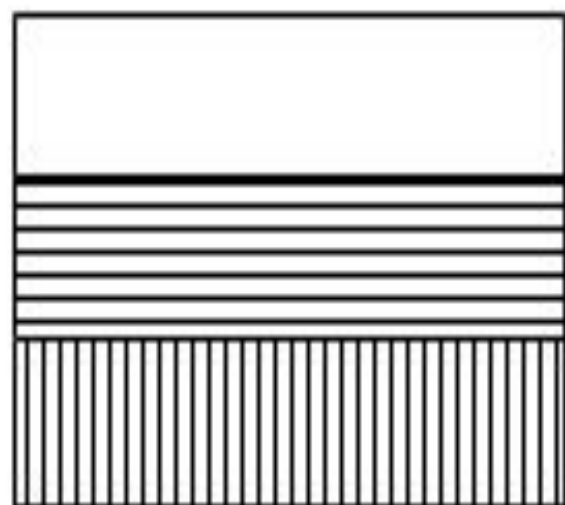
три древка в одном гнезде

Допустимые варианты расположения древка флага, установленного
на горизонтальной плоскости

Варианты вывешивания флага без древка

горизонтально

вертикально



флаг высшего
статуса, напр. -
государственный

флаг низшего
статуса, напр. -
субъекта федерации

флаг среднего
статуса, напр.
субъекта федерации

флаг высшего
статуса, напр.
государственный

флаг низшего
статуса, напр.
муниципальный

5

3

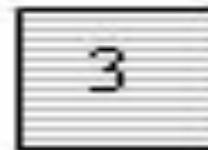
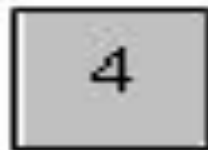
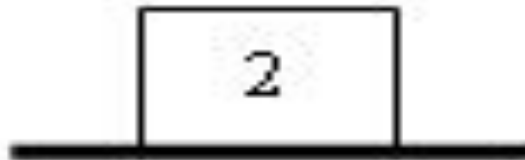
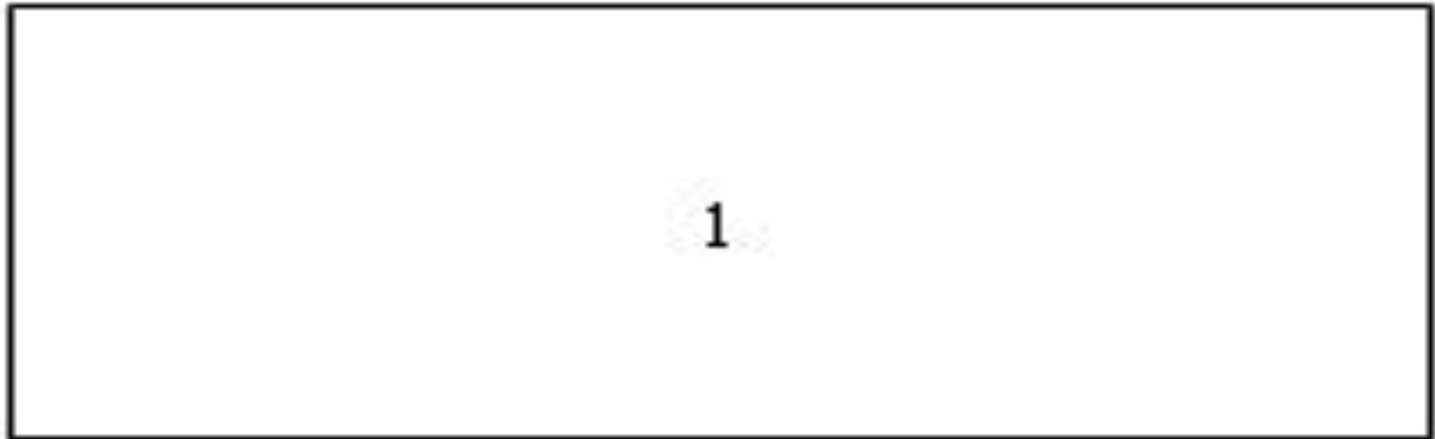
1

2

4

6

6	4	2	1	3	5	7



— — расположение стен кабинета.

