



Родители и воспитатели

Внимание: конфликт!

Типичные проблемы во взаимодействии педагогов и родителей

- Жёсткое следование негибким стилям поведения в общении взрослых между собой по поводу воспитания ребенка может явиться причиной длительного дискомфорта как для взрослых, так и для детей.

Типичные проблемы во взаимодействии педагогов и родителей

- Недопонимание взрослыми (педагогами, родителями) особенностей эмоционально-потребностной сферы ребенка, что приводит к исчезновению интереса к занятиям, угасанию познавательной мотивации.

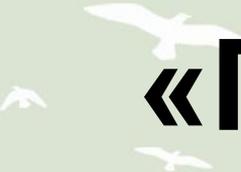
Типичные проблемы во взаимодействии педагогов и родителей

- **Несогласованность в действиях педагога и родителей может быть одной из причин дезадаптации ребенка в детском саду, неэффективности педагогических воздействий воспитателя.**



Типы родительского отношения

- Пассивный родитель
- Избегающий проблем
- Агрессивно-недовольный
- Надменный интеллектуал



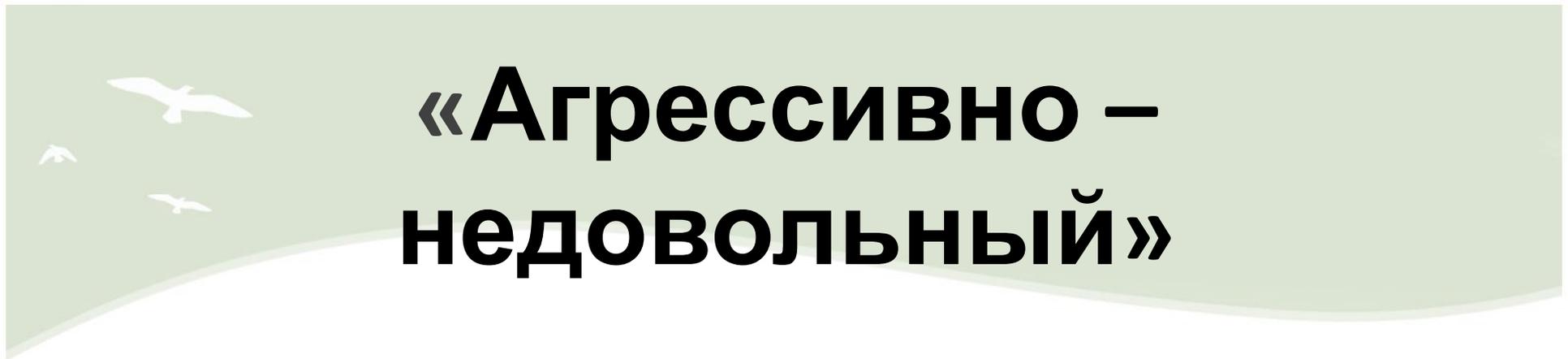
«Пассивный родитель»

- «Вы воспитатель, вот и следите за ребёнком, это ваша работа, а мне это ни к чему!»

The header features a light green background with a white curved shape at the bottom. In the upper left corner, there are three white silhouettes of birds in flight.

«Избегающий проблем»

- Не желает видеть очевидных фактов.
- «С моим ребёнком всё в порядке».
- «У меня нормальный ребёнок»



«Агрессивно – недовольный»

- Постоянно критикует действия воспитателей по отношению к своему ребёнку.
- Воспитатель начинает бояться постоянных конфликтов.



«Надменный интеллеktуал»

- Считает своё мнение выше мнения педагогов, если информация о ребёнке задевает болезненные струны и требует пересмотра своей роли в воспитании ребенка.

Причины такого поведения родителей:

- Уязвимость взрослого, растерянность.
- Холодность по отношению к ребенку.
- Боязнь раскрыть свои истинные чувства, разрушить свой стереотип поведения.
- непонимание детских проблем.

Типы поведения воспитателей

- «Воспитатель родителей»
- «Закрытые воспитатели»
- «Интеллектуалы»
- «Дисциплинщики»

The header features a light green background with a white wavy line at the bottom. In the upper left corner, there are three white silhouettes of birds in flight.

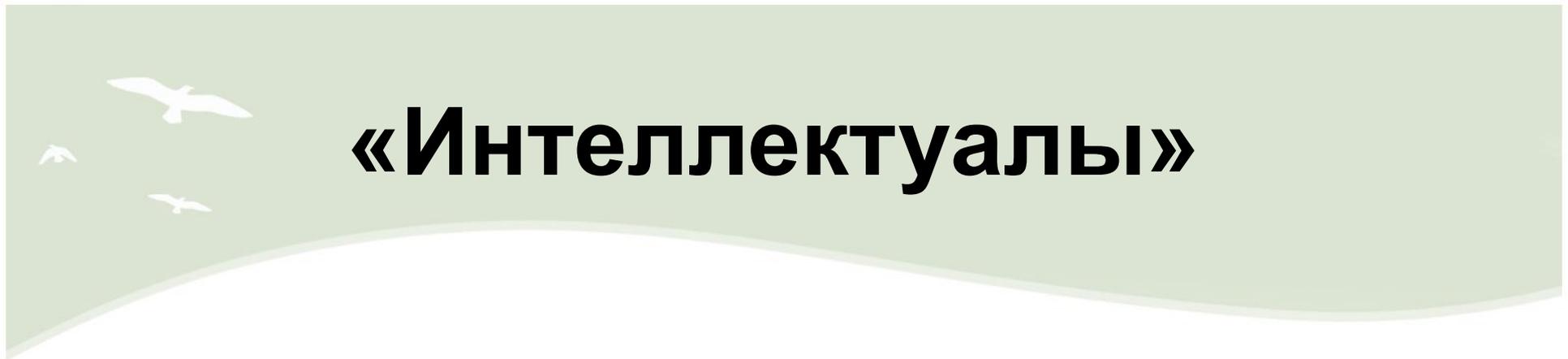
«Воспитатель родителей»

- Для такого воспитателя родители тоже дети.
- Не учитывает опыт семьи, считая свой опыт

The header features a light green background with a white wavy line at the bottom. In the upper left corner, there are three white silhouettes of birds in flight, one larger than the other two.

«Закрытые воспитатели»

- Не хотят внимания к своей работе, не любят делиться профессиональными трудностями.
- Не балуют родителей информацией об их детях.



«Интеллектуалы»

- Уделяют много внимания развитию когнитивной сферы, но не эмоций и чувств.
- Игнорируют коммуникативную деятельность детей.

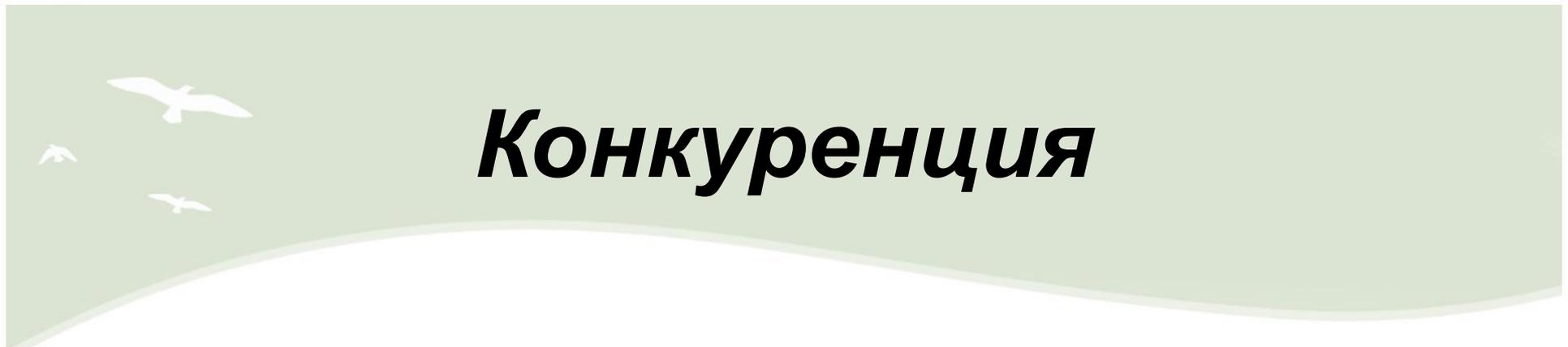


«Дисциплинщики»

- Требуют педантичного выполнения режима, правил поведения.
- Проявление индивидуальности рассматривается, как нарушение нормативного поведения.



Способы регулирования конфликтов



Конкуренция

Соперничество, основанное на стремлении личности добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому человеку или группе лиц; при таком поведении только одна из сторон, участвующих в конфликте, оказывается в выигрыше.



Приспособление

- Противовес конкуренции, готовность человека, ради другого, пожертвовать своими интересами, вследствие чего он оказывается в проигрыше.



Компромисс

- **Готовность к взаимным уступкам; в этом случае обе стороны проигрывают, так как добровольно отказываются от своих интересов.**



Избегание

- Отсутствие стремления, как к сотрудничеству, так и к достижению собственных целей; при таком поведении ни одна из сторон не достигает успеха.



Сотрудничество

- Кооперация, основанная на полном удовлетворении интересов всех участников конфликта; в этом случае обе стороны оказываются в выигрыше.



Что делать?

- Создавать психологически комфортные, развивающие условия дома и в детском саду.
- Профессионально и личностно развиваться взрослым.
- Понимать роль эмоций для взаимодействия с ребенком.
- Развивать природный потенциал ребенка.



Предостережение

**Лишь пять вещей должны вы
знать,**

И вам язык – не враг:

Кому сказать,

О ком сказать,

Когда,

И где,

И как.



Спасибо за внимание!

*Презентацию подготовила
педагог-психолог МАДОУ ЦРР д/с №53
Путнина Т.А.*