

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»

Плутарх

Родительское собрание

«Давайте начнем с себя...»

с элементами тренинга

**Автор: учитель начальных классов МАОУ Лицей №21 г. Химки
Яшина Т.В**



прекрасный праздник — День всех матерей.
Я нашим мамам пожелаю счастья.
Пусть мимо их судьбы, их дома и дверей
Проходят неприятности, несчастья.

СЕМЬЯ-ШКОЛА ЛЮБВИ!

Все начинается с семьи...

Призывный крик ребенка в колыбели

И мудрой старости докучливые стрелы...

Все начинается с семьи...

Умение прощать, любить и ненавидеть,

Умение сострадать и сложность в жизни
видеть...

Все начинается с семьи...

(М.Ясное)



«Роль родителя»



**Родители – главные
«проектировщики, конструкторы и
строители» личности ребёнка.**

Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.



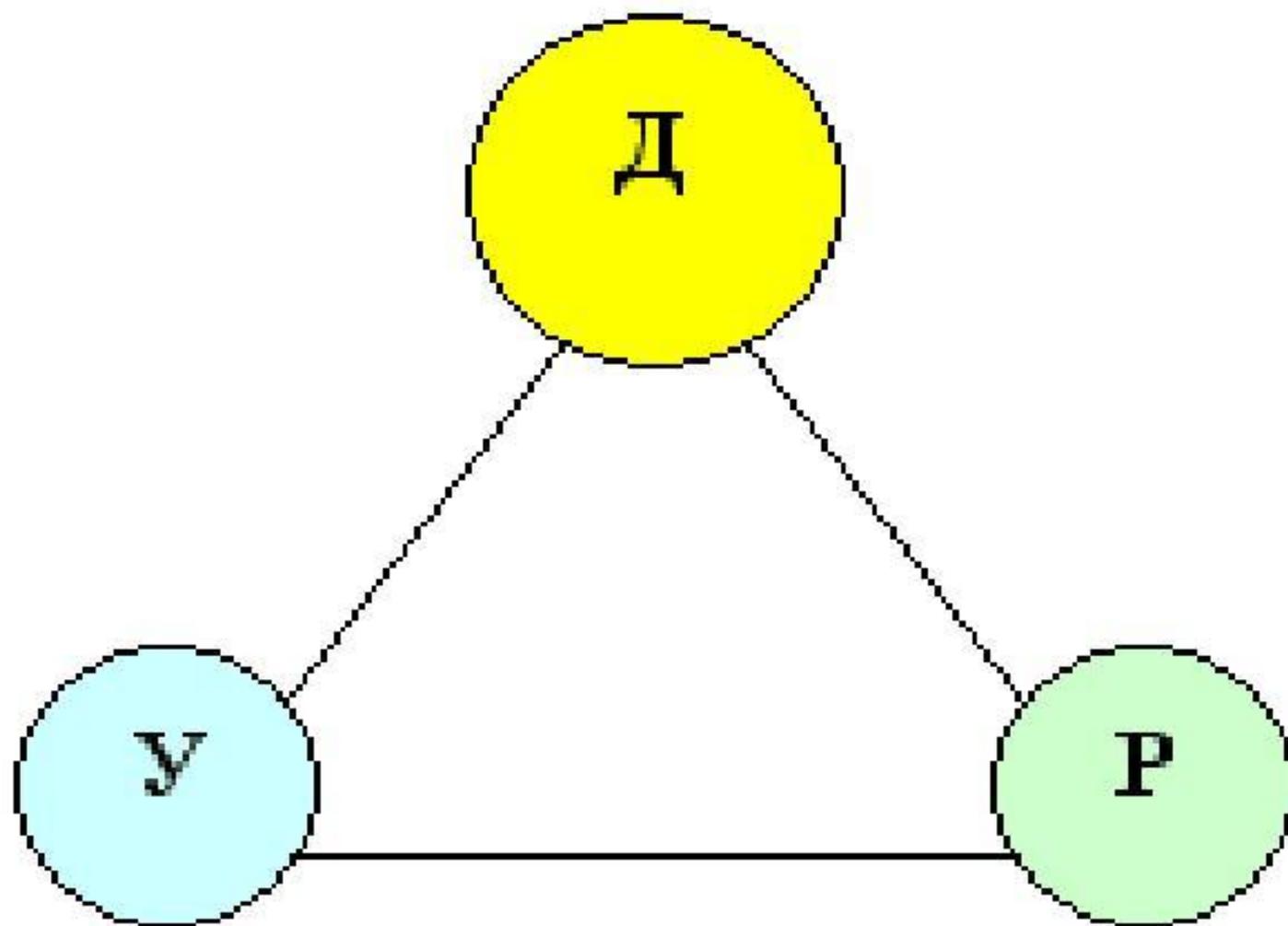


Рисунок 1

Помните!

Прежде чем требовать от ребенка выполнения тех или иных действий, его надо этим действиям **научить!**



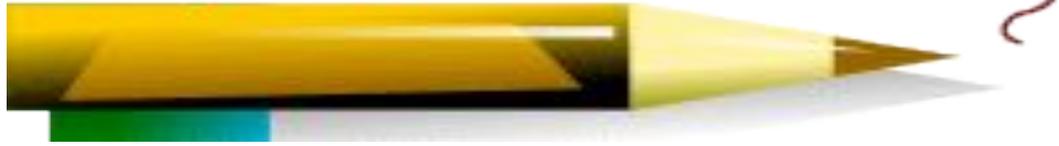
**Будьте внимательны к своим
детям, учитесь понимать их!**



Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя

Л.Н. Толстой

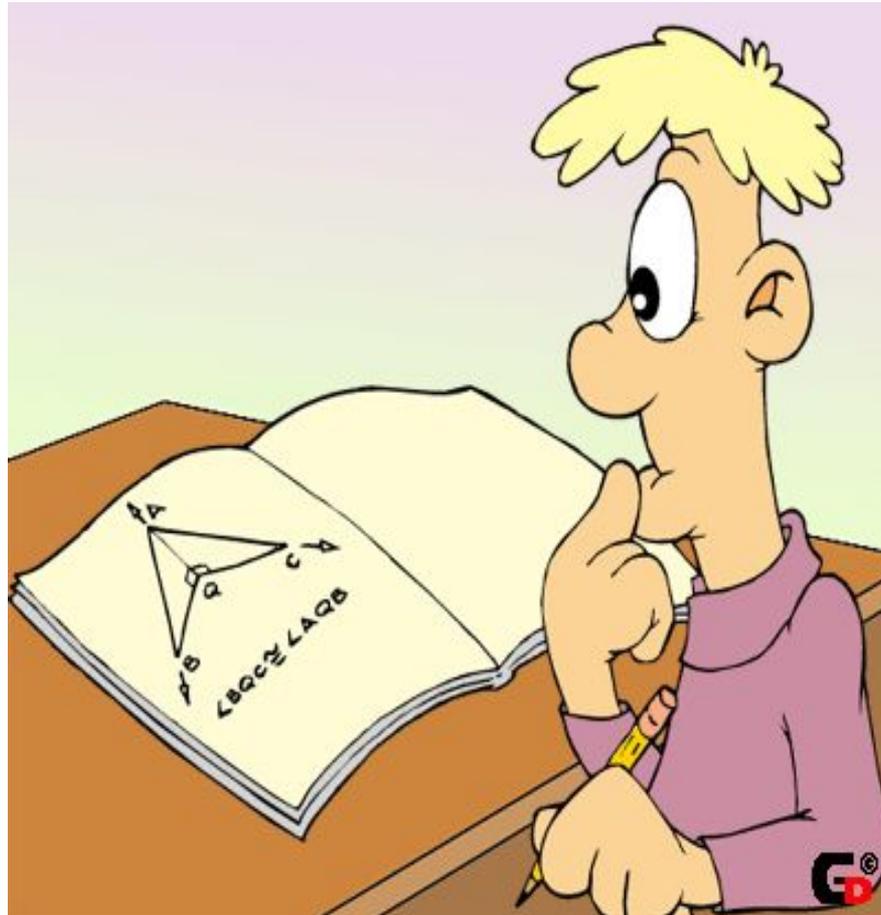
Вопросы



- Почему ребёнку трудно учиться?
- Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?
- Как помочь ребёнку учиться?
- Что делать?



Цель обучения - это не оценка, а овладение знаниями и умениями.





Урок выучил, а вышел к доске – и молчит.

- **В чём проблема? «Не в памяти, а в низкой самооценке», - считают детские психологи. Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек. Что делать?**



Хвалить ребёнка за любой маленький успех.

Внушать веру в себя, в собственные способности.



Грязь в тетрадке, кривые буквы...

Откуда? От неразвитых мышц руки. «От неразвитой мелкой моторики»- как выражаются специалисты.

**Срочно покупаем пластилин.
И лепим зверушек, человечков.
Вырезаем ножницами картинки
Раскрашиваем мелкие рисунки.**

Месяц занятий даст ощутимый результат.





Он делает глупые ошибки, просто пропускает буквы.

Это бывает, если плохо развит фонетический слух. Вместе раскладывайте слова на буквы. А может он просто торопыга?

Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное, прежде чем сдать работу на проверку.



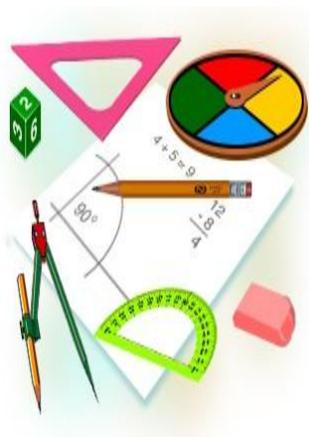


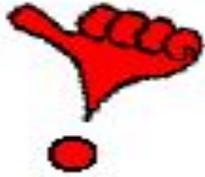
***Всё бывает – в одно ухо влетело,
в другое вылетело.***

Значит надо тренировать память.
Можно поиграть в игру на запоминание:
«Вспомни: в какой одежде ушёл папа на
работу?»,
«Закрой глаза и опиши, какие предметы
лежат у тебя на столе. А в комнате?»



**Приучайте ребёнка делать не только
то, что приятно, но и то, что нужно.
Придумайте систему поощрения.
«Сделаешь математику – посмотрим
мультфильм».**





***Не может сосредоточиться? Легко возбудим?
Вертится на уроке?***



Это может быть следствием нарушением режима дня. Не допускайте, чтобы ребёнок прожил перед компьютером или телевизором полдня.

Обязательны прогулки,
физические нагрузки,
спорт, подвижные игры.
Еда и сон вовремя.



Занятие в школе может только доставить ограниченному рассудку и как бы вдолбить в него все правила добытые чужим пониманием но способность правильно пользоваться ими разовьёт только домашний самостоятельный труд.

