

**«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»**

**Плутарх**

# **Родительское собрание**

**«Давайте начнем с себя...»**

**с элементами тренинга**

**Автор: учитель начальных классов МАОУ Лицей №21 г. Химки  
Яшина Т.В**



прекрасный праздник — День всех матерей.  
Я нашим мамам пожелаю счастья.  
Пусть мимо их судьбы, их дома и дверей  
Проходят неприятности, несчастья.

# СЕМЬЯ-ШКОЛА ЛЮБВИ!

Все начинается с семьи...

Призывный крик ребенка в колыбели

И мудрой старости докучливые стрелы...

Все начинается с семьи...

Умение прощать, любить и ненавидеть,

Умение сострадать и сложность в жизни  
видеть...

Все начинается с семьи...

(М.Ясное)



# *«Роль родителя»*



**Родители – главные  
«проектировщики, конструкторы и  
строители» личности ребёнка.**

# Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.



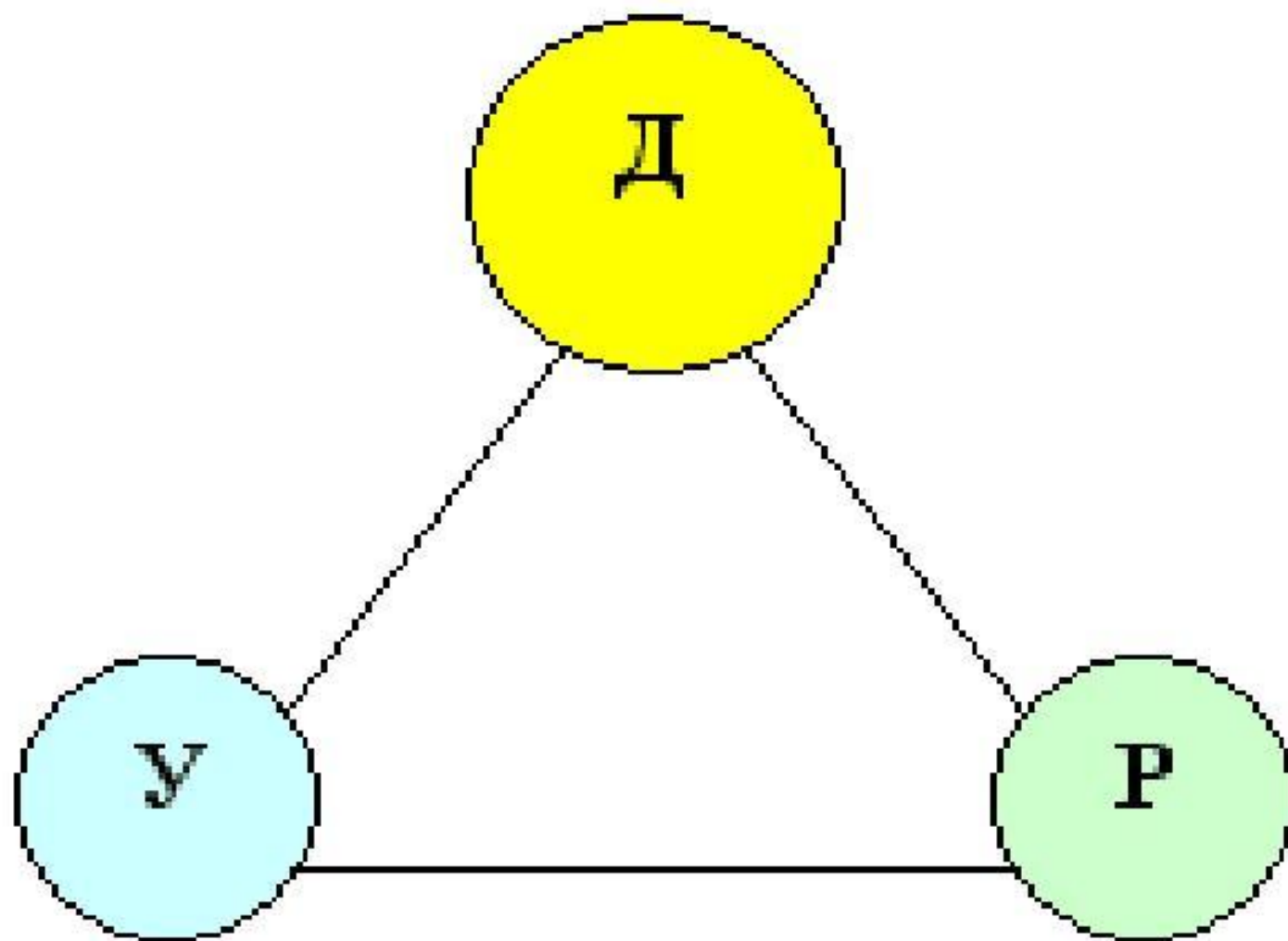


Рисунок 1

# Помните!

Прежде чем требовать от ребенка выполнения тех или иных действий, его надо этим действиям **научить!**





**Будьте внимательны к своим  
детям, учитесь понимать их!**





**Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя**

**Л.Н. Толстой**

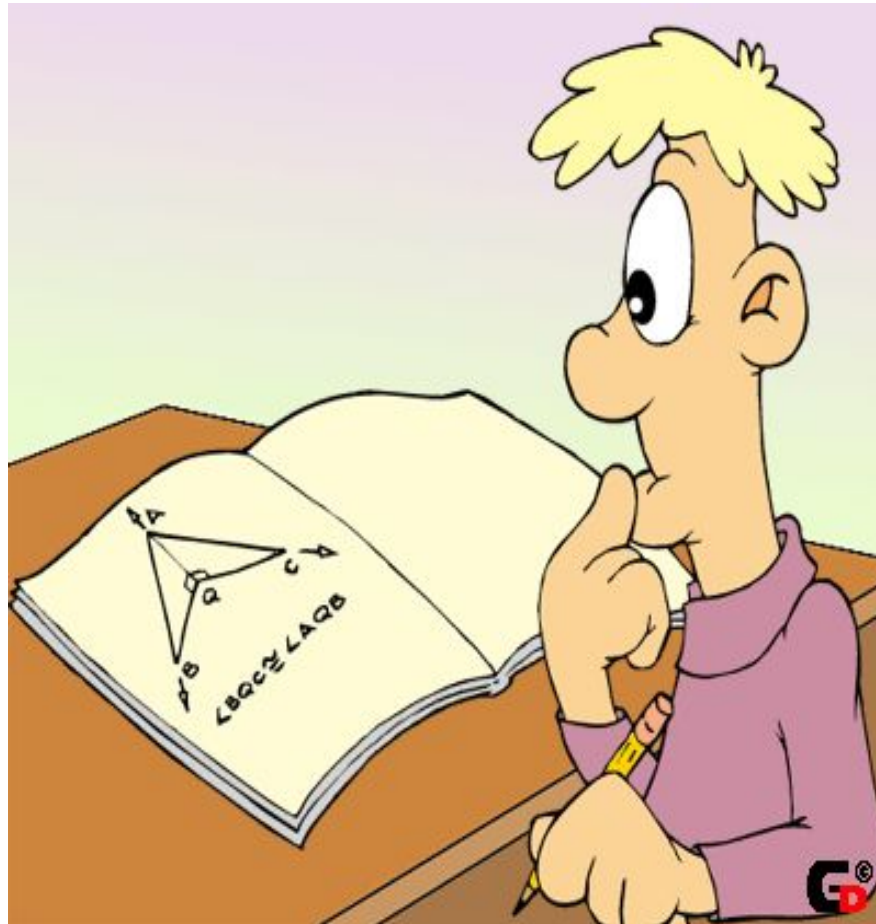
# Вопросы



- Почему ребёнку трудно учиться?
- Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?
- Как помочь ребёнку учиться?
- Что делать?



**Цель обучения - это не оценка, а овладение знаниями и умениями.**





**Урок выучил, а вышел к доске – и молчит.**

- **В чём проблема? «Не в памяти, а в низкой самооценке», - считают детские психологи. Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек. Что делать?**



**Хвалить ребёнка за любой маленький успех.**

**Внушать веру в себя, в собственные способности.**



# *Грязь в тетрадке, кривые буквы...*

**Откуда? От неразвитых мышц руки. «От неразвитой мелкой моторики»- как выражаются специалисты.**

**Срочно покупаем пластилин.  
И лепим зверушек, человечков.  
Вырезаем ножницами картинки  
Раскрашиваем мелкие рисунки.**

**Месяц занятий даст осязаемый результат.**





*Он делает глупые ошибки, просто пропускает буквы.*

**Это бывает, если плохо развит фонетический слух. Вместе раскладывайте слова на буквы. А может он просто торопыга?**

**Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное, прежде чем сдать работу на проверку.**





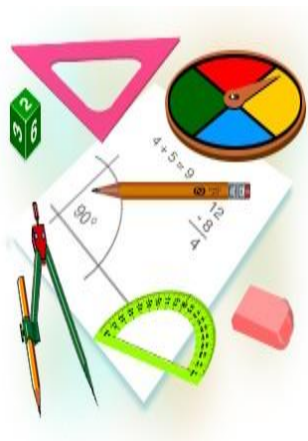


***Всё бывает – в одно ухо влетело,  
в другое вылетело.***

Значит надо тренировать память.  
Можно поиграть в игру на запоминание:  
«Вспомни: в какой одежде ушёл папа на  
работу?»,  
«Закрой глаза и опиши, какие предметы  
лежат у тебя на столе. А в комнате?»



**Приучайте ребёнка делать не только  
то, что приятно, но и то, что нужно.  
Придумайте систему поощрения.  
«Сделаешь математику – посмотрим  
мультфильм».**





***Не может сосредоточиться? Легко возбудим?  
Вертится на уроке?***



Это может быть следствием  
нарушением режима дня. Не  
допускайте, чтобы ребёнок  
просидел перед компьютером  
или телевизором полдня.

Обязательны прогулки,  
физические нагрузки,  
спорт, подвижные игры.  
Еда и сон вовремя.



Занятие в школе может только доставить ограниченному рассудку и как бы вдолбить в него все правила добытые чужим пониманием но способность правильно пользоваться ими разовьёт только домашний самостоятельный труд.

