

РОДОСЛОВНАЯ МОЕЙ СЕМЬИ

ПРОЕКТ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Старший воспитатель
Кривобокова И.А.
2014 г.



Актуальность проекта

- У молодых родителей мало педагогических знаний, воспитание в семье осуществляется в основном стихийно. Молодые родители не осознают, что они духовно отдалены от своих детей, какими невосполнимыми потерями в становлении растущей личности оборачивается дефицит общения с родителями. Совместная работа педагогов, родителей и детей сплачивает их друг с другом, создается особая форма общения, которая обозначается как доверительный деловой контакт. Только на основе этой достигнутой доверительности возникает потребность у родителей поделиться сведениями о семье, о ребенке, что является главным условием успешной работы с семьей. Этот проект позволит сплотить детей и родителей, а также педагогов ДОУ.

Цель проекта:

- содействие возрождению традиций семейного воспитания;
- сплотить родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом.

Задачи:

- 1. Выработать действия: сохранять семейные традиции, создание семейной летописи.
- 2. Воспитывать чувство любви к своей семье и гордости за нее, чувство уважения к родителям.
- 3. Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы, родители;
- воспитатели.
- продолжительность проекта: краткосрочный.
- Срок проекта: 01.12.2013 – 31.12. 2013

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап. Подготовительный

- Постановка задач, целей.
- Сообщить родителям о предстоящей работе по теме «Родословная моей семьи».
- Подбор познавательной, художественной литературы.
- Составление конспектов игровых ситуаций, бесед по познавательному развитию.
- Подбор наглядной информации для родителей.

Формы реализации проекта

- беседы.
- сюжетно – ролевая игра.
- игровые ситуации по познавательному развитию.
- продуктивная деятельность.
- чтение сказок.
- чтение и разучивание стихов.

Обеспечение: иллюстрации, художественная литература, тематические альбомы, картинки, цветные карандаши, альбомы, гуашь, цветная бумага, цветной, белый картон, ножницы, клей, атрибуты к сюжетно – ролевой игре.

Основной этап

- Познавательные беседы:
 - «Моя родословная». Цель: рассказать о понятиях родословная, генеалогия; воспитывать чувство семейной сплоченности.
 - «Ты и твое имя». Цель: рассказать о понятиях фамилия, имя; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям; узнать о происхождении или значении фамилии, имени.
 - «Моя семья». Цель: воспитывать уважение к членам семьи; рассказать, что члены семьи могут иметь разные увлечения; познакомить с правом ребенка, воспитываться в семье; написать небольшой рассказ о себе (Ф. И. О., любимая игрушка, мультфильм, друг и т. д.)
 - «Чем я порадую своих родителей». Цель: воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением.

Игровые ситуации:

- «Моя семья».
- «Братья и сёстры».
- «О бабушках и дедушках».
- «Самый дорогой человек»

Чтение детям сказок

- «Двенадцать месяцев»,
- «Морозко» и др.

Чтение и разучивание стихов:

- «Посидим в тишине» Е. Благинина,
- «Мамин день» Г. Виеру,
- «Мама» Я. Ким,
- «Вот какая мама» Е. Благинина.

Занятия по продуктивной деятельности:

- «Платье для мамы».

- «Вот какая мама».

Работа с родителями:

- Памятки «Права и обязанности родителей», «Советы по воспитанию внуков».

- Участие родителей в жизни группы.

- Участие родителей в спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья! ».

- Выставка рисунков «Моя родословная».

Заключительный этап

- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья! ».
- Выставка рисунков родителей и детей генеалогического дерева «Моя родословная».

Предполагаемый результат:

- 1. Возрождение традиций семейного воспитания.
- 2. Применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье.
- 3. Развитие партнёрских отношений в семье.