

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ:
«Роль дыхания в развитии
речи»**

**ПОДГОТОВИЛА:
Учитель-логопед МБДОУ №4
Долгих Е.В.**



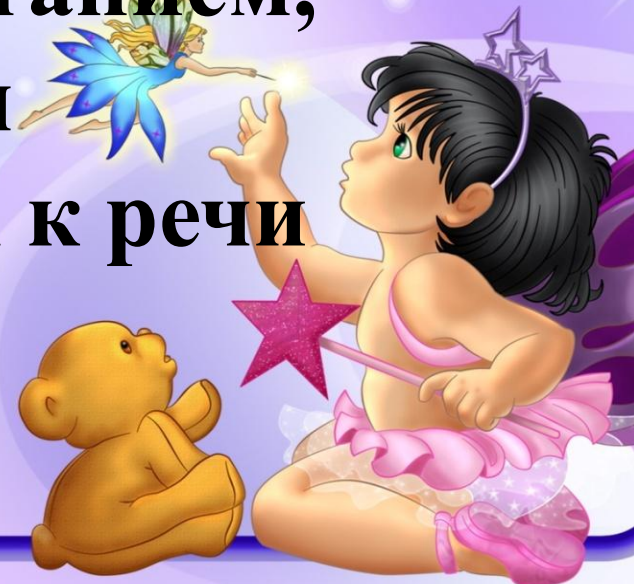
Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу.



Дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.



Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и др., отрицательно влияющие на развитие речи детей, могут быть обусловлены неправильным воспитанием, недостаточным вниманием взрослых к речи детей.



Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо прежде всего сформировать сильный плавный ротовой выдох.



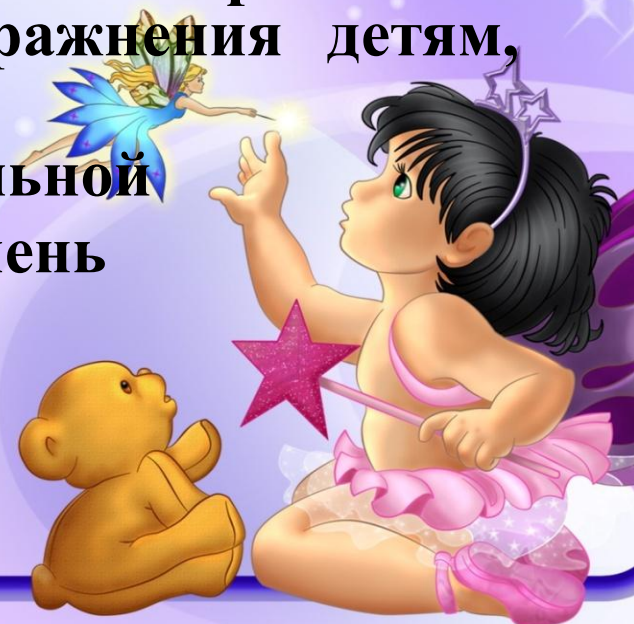
При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.



Полезьа дыхательной гимнастики

При выполнении дыхательной гимнастики кровь активно насыщается кислородом, при этом улучшается работа легких, головного мозга, нервной системы, сердечно - сосудистой системы ребенка.

Дыхательная гимнастика является хорошей профилактикой заболеваний органов дыхания, развивает несовершенную дыхательную систему ребёнка, укрепляет защитные силы организма. Особенно полезны дыхательные упражнения детям, страдающим частыми простудными заболеваниями, бронхитами, бронхиальной астмой. У дыхательной гимнастики очень мало противопоказаний.

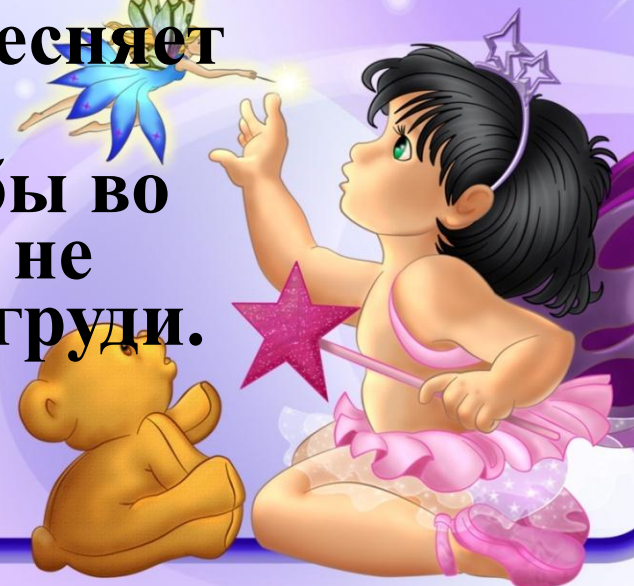


Главная задача дыхательной гимнастики для ребенка – это научить его правильно и глубоко дышать.



Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики

- **Перед проведением дыхательной гимнастики необходимо вытереть пыль в помещении и проветрить его;**
- **Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда;**
- **Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения;**
- **Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнений не напрягались мышцы рук, шеи, груди.**





Дыхательные игры.





«ЧАСИКИ»

Часики вперёд идут,
За собою нас ведут.



Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперёд и назад, произносить «тик-так». Повторить 10—12 раз



«КАША КИПИТ»



Мы на завтраке сидим,
Кашу пшенную едим.



*Сидя, одна рука лежит на животе,
другая—на груди. Втягивая живот
вдох, выпячивая живот — выдох.*

*Выдыхая, громко произносить «ф-ф-
ф-ф-ф». Повторить 3—4 раза.*



«НАСОС»

Накачаем мы воды,
Чтобы поливать цветы.



*Встать прямо, ноги вместе,
руки опущены. Вдох, затем
наклон туловища в сторону—выдох, руки
скользят вдоль туловища, при этом
громко произносить «с-с-с-с-с».
Повторить 6—8 наклонов в каждую
сторону.*



«ПЕТУХ»

Крыльями взмахнул петух
Всех нас разбудил он вдруг.

*Встать прямо, ноги врозь, руки
опустить. Поднять руки в стороны,
а затем хлопнуть ими по бедрам.
Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-
ку». Повторить 5—6 раз.*



«ТРУБАЧ»



Я трублю, трублю, трублю
Очень музыку люблю.

*Сидя, кисти рук сжаты
в трубочку, подняты вверх.
Медленно выдыхая, громко
произносить «п-ф-ф-ф».
Повторить 4—5 раз.*



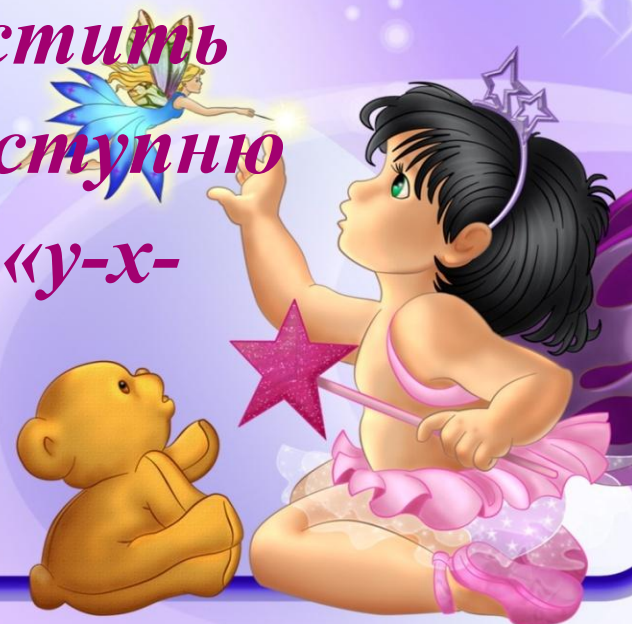


«Я РАСТУ»



Вырасти хочу скорей,
Добро делать для людей.

*Встать прямо, ноги вместе, поднять
руки вверх, хорошо потянуться,
подняться на носки- вдох, опустить
руки вниз, опуститься на всю ступню
выдох. Выдыхая, произносить «у-х-
х-х-х». Повторить 4—5 раз.*



Спасибо за внимание!

