

В условиях модернизации  
российского образования,  
реализации  
Национальной  
образовательной  
инициативы  
«Наша новая школа»,  
Концепции духовно-  
нравственного  
развития и воспитания  
личности  
гражданина России,  
введения Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов второго  
поколения, **возрастают  
воспитательные функции  
школы.**



**Портрет  
классного  
руководителя  
в условиях ФГОС НОО**



**□ исследователь**

**□ воспитатель**

**□ консультант**

**□ руководитель проектов**

# Главные задачи современной школы

**раскрытие  
способностей каждого  
ученика и  
воспитание  
порядочного и  
патриотичного  
человека, личности,  
готовой к жизни в  
высокотехнологичном,  
конкурентном мире.**



*Роль классного  
руководителя в  
развитии  
творческих  
способностей  
детей через  
внеклассную  
деятельность*



- \* *критическое мышление*
- \* *навыки самостоятельной работы*
- \* *самоорганизации и самоконтроля*
- \* *умение работать в команде*
- \* *чувство инициативы , любознательности*
- \* *креативность*
- \* *чувство соревновательности*
- \* *служения общему делу и т.д.*



**\*Ключевые  
компетенции:**

## Цель деятельности классного руководителя

*создание условий для  
саморазвития и самореализации  
личности обучающегося, его  
успешной социализации в  
обществе.*



\* В условиях современной школы цель и назначение деятельности классного руководителя - создать условия для развития интеллектуальной и творческой личности школьника в коллективе.

Каждый классный руководитель хочет видеть своих учеников в будущем людьми успешными и поэтому всю свою воспитательную работу нацеливает на это. Рассматривая развитие творческих способностей с позиций успешности, активности, уверенности в себе, безболезненной адаптации к взрослой жизни, можно сделать вывод об огромной роли классного руководителя в формировании личности ученика.



Принцип формирования творческих способностей учеников реализуется через все направления воспитательной работы: здоровье, семью, культуру, природу, труд и др.

Я твердо убеждена в том, что процесс воспитания детей будет результативным только тогда, когда каждое внеклассное мероприятие будет проводиться необычно и нестандартно. Важный принцип моей воспитательной работы - в каждом мероприятии должно быть место для участия каждого ребенка. Нет смысла в мероприятиях, проводимых в классе, если в организации участвует несколько учащихся.

Серьёзно подхожу к определению содержания работы с детьми. Содержание коллективных дел должно быть достаточно увлекательно, чтобы затрагивать интересы, чувства ребят, их душу, способствовать развитию, будить творческое начало.





При планировании учитывается разнообразие форм классных творческих дел с целью развития творческих способностей, которые успешно реализуются в следующих направлениях внеурочной деятельности:

- \* *художественно-эстетическое*
- \* *духовно – нравственное*
- \* *обще-интеллектуальное*
- \* *общекультурное*
- \* *спортивно – оздоровительное*

Какие же пути и методы существуют для достижения данной цели?  
Назову некоторые из них.



# 1. Участие в конкурсах.

Участвуя в конкурсах, дети могут выбрать поле деятельности в соответствии со своими интересами.





## 2. Подготовка и проведение литературно-музыкальных композиций, устных журналов.



### 3. Подготовка и проведение праздников.





4. Заочные и очные экскурсии (библиотеки, музеи, театры).  
Экскурсия как форма внеклассной работы позволяет не только совершать прогулки по музеям, а также понять, что наш край богат талантливыми земляками. Музей «Климо».



## Музей десерта.



После каждой экскурсии дети пишут сочинения, где рассказывают о своих впечатлениях об увиденном и услышанном.





## 5.Создание творческих работ: коллажей, плакатов, кроссвордов, декораций, рисунков, поделок.





## 6.Создание проектов по определённой теме. Проект «Школа кулинаров»





\* Проект «Берегите воду!»



# \* Проект «Наш город»



7. В проведении классных дел активно проявляют инициативу родители. Это влияет на положительный творческий результат проводимых мероприятий.



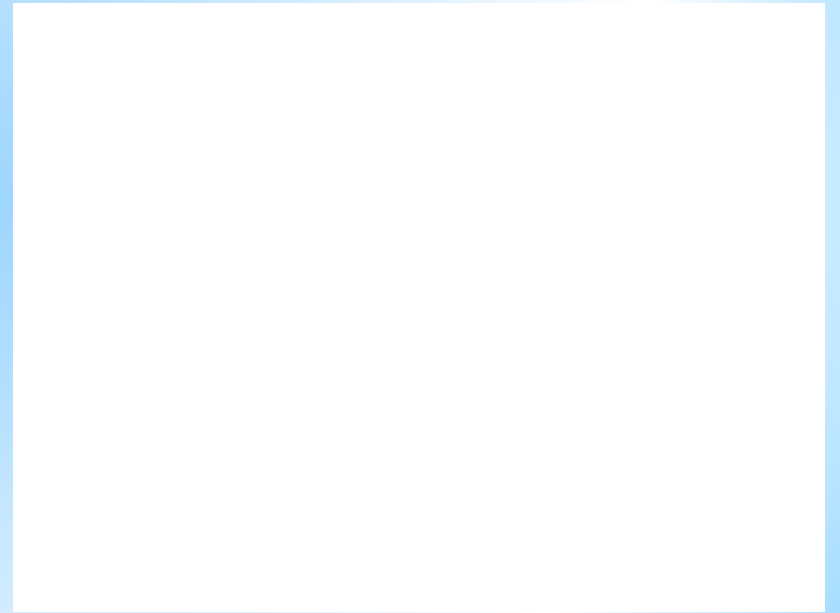
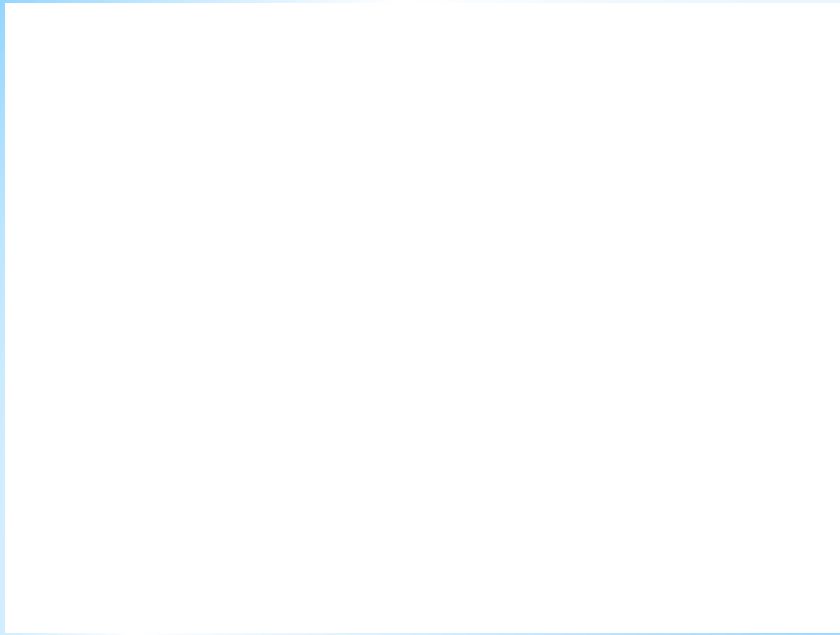
8. Участие в олимпиадах даёт возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности; развить интерес к учебе и уверенность в своих силах; привлечь внимание детей к русскому языку и математике; создать для одаренных детей атмосферу радости и праздника.







- \* **9.Участие в спортивных состязаниях формирует удовлетворение актуальных потребностей детей, позволяет укреплять у них уверенность, коллективизм, чувство собственного достоинства.**



Совместное решение творческих задач позволило сформировать дружный, сплоченный, увлеченный коллектив. Мы постоянно находимся в творческом поиске, постоянно готовим классные мероприятия. Учащихся моего класса отличает любознательность, стремление к самостоятельности, способность к творчеству.

Развитие творческой личности тесно связано с обучением в системе дополнительного образования. Дети занимаются в музыкальном кружке, обучаются танцам, увлечённо посещают занятия по изобразительному искусству, спортивные секции, участвуют в районных школьных соревнованиях.

*Итак, процесс воспитания учащихся должен быть процессом творческим. И об эффективности воспитательной работы классного руководителя можно судить только по качественным и количественным показателям.*



***Спасибо  
за внимание !***

