

# Роль учителя – логопеда в деятельности ПМПК



**Учитель - логопед**

```
graph TD; A[Учитель - логопед] --> B[Работа с детьми]; A --> C[Работа с родителями]; A --> D[Работа с воспитателями и педагогами];
```

*Работа с  
детьми*

*Работа с  
родителями*

*Работа с  
воспитателями  
и педагогами*

# Работа с детьми

- *Выявление и экспресс-диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии*
- *Проводить коррекционные занятия с учащимися, находящимися на сопровождении в рамках ПМПк*

- *Определять направления коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения*
- *Учёт детей с нарушениями речи*

- *Оформление индивидуальных речевых карт*
- *Введение индивидуальных тетрадей*

# Работа с воспитателями и педагогами

- *Посещение открытых занятий по развитию речи воспитателями*
- *Индивидуальное консультирование воспитателей*

- *Оказывать методическую помощь специалистам по вопросам дифференциальной диагностики речевых нарушений у детей*
- *Принимать участие в заседаниях ПМПк и обсуждении с другими специалистами результатов обследования детей, с целью определения образовательного маршрута*

- *Принимать участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам профилактики, диагностики и коррекции речевых нарушений*

# Работа с родителями

- *Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по профилактике речевых нарушений*
- *Экспресс – выступления на родительских собраниях*

- *Просветительская работа (семинары, открытые занятия) среди родителей*
- *Введение тетрадей взаимодействия с родителями*

- *Оформление информационных листков для обратной связи с родителями*

# Спасибо за внимание

