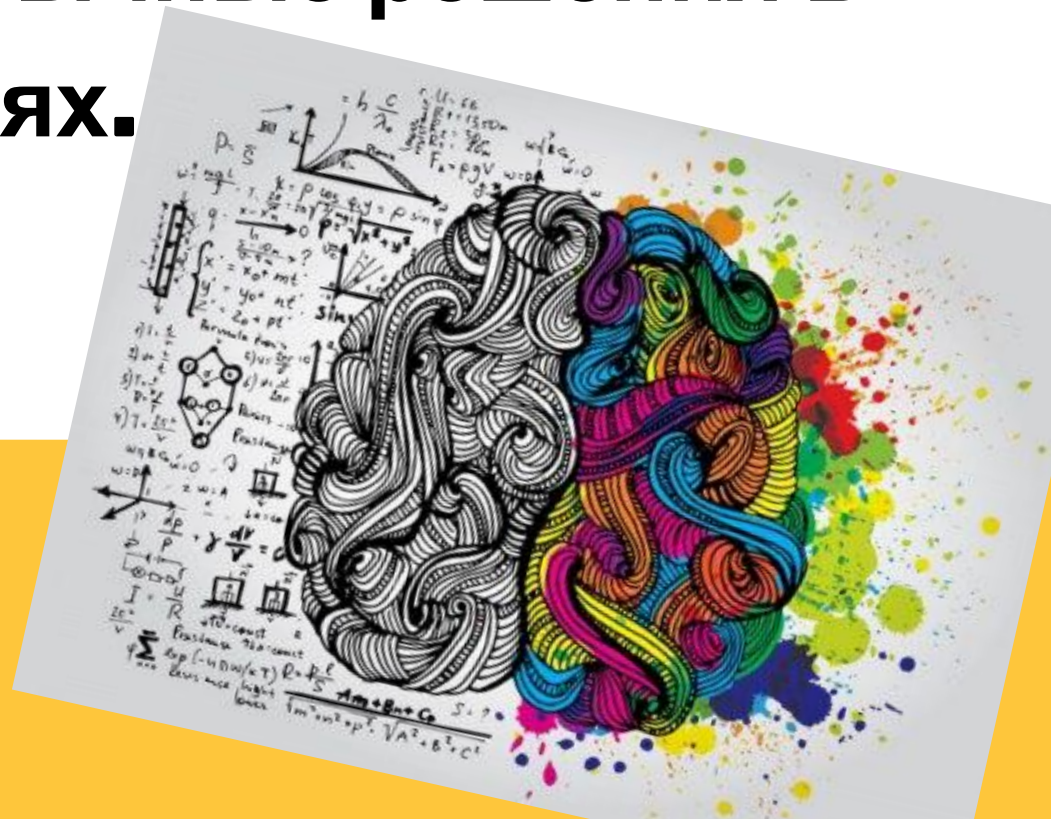


РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В РАЗВИТИИ НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила: Бродовинская Ольга Викторовна

ЧТО ТАКОЕ НЕСТАНДАРТНОЕ МЫШЛЕНИЕ?

Нестандартное мышление —
способность находить новые
подходы и необычные решения в
любых ситуациях.



ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ?

Образное мышление – это процесс познания, при котором в сознании человека формируется мысленный образ, отражающий воспринимаемый объект окружающей среды.



ОТЛИЧИЕ СТАНДАРТНОГО И НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ

Стандартное мышление предполагает мысли и действия по давно установленным правилам, хождение по давно протоптанным дорожкам, стремление к общепринятым целям.

Нестандартное мышление помогает вырваться из привычных рамок, навязанных обществом и долгом.



ЧЕРТЫ ОТЛИЧАЮЩИЕ ДЕТЕЙ С НЕСТАНДАРТНЫМ МАШТАБИРОВАНИЕМ



Дети не хотят вести себя правильно и не понимают, для чего это нужно;

Они поступают по-своему, и то, что принято называть отклоняющимся поведением, является всего лишь иным способом достижения иной цели;

Их поведение полностью зависит от настроения;

Они с трудом принимают (либо не принимают совсем) установленные рамки поведения;

- ❖ Они бунтуют при давлении на них;
- ❖ Они «творят» оригинальные, отличающиеся от большинства творческие работы.



ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

1. **Творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и разнообразия прежнего личного опыта человека.**
2. **Можно представить то, что сам не видел, но о чем слышал или читал, то есть можно фантазировать на основе чужого опыта.**
3. **Содержание воображаемых предметов или явлений зависит от наших чувств в момент фантазирования.**



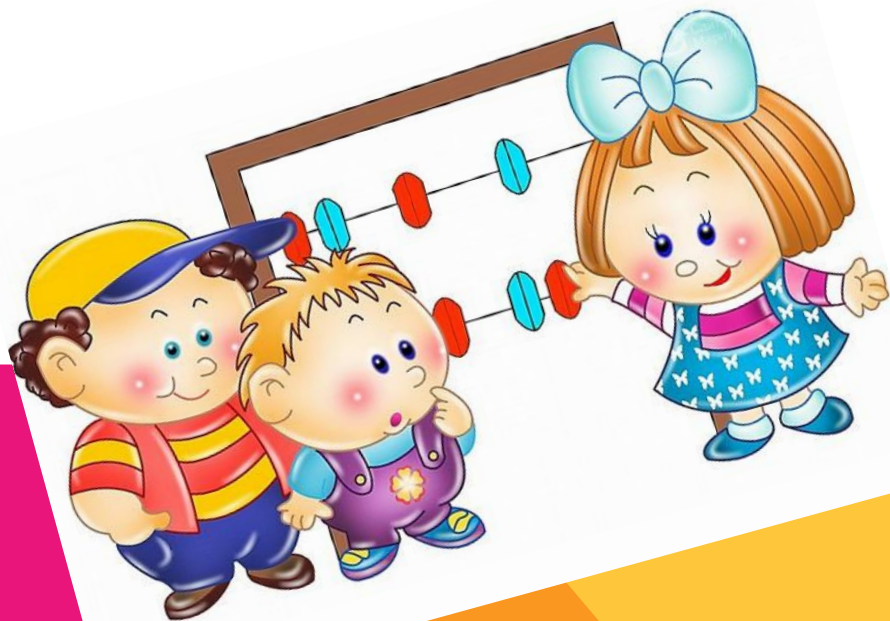
КАК ДОБИТЬСЯ ТОГО, ЧТО БЫ РЕБЕНОК САМ ЗАХОТЕЛ РАЗВИВАТЬ СВОЮ ФАНТАЗИЮ И ВООБРАЖЕНИЕ:

- ❖ Сформировать мотивацию;
- ❖ Убедить, что фантазировать не стыдно, а очень престижно и полезно;
- ❖ Фантазировать должно быть интересно;
- ❖ Влюбить детей в себя (аттракция);
- ❖ Собственным примером;
- ❖ Учить детей восхищаться хорошей фантазией;
- ❖ Стимулировать фантазию вопросами;
- ❖ Ставить детей в затруднительные ситуации;
- ❖ «Подбрасывать» детям интересные сюжеты и просить их составлять по ним рассказы, сказки, истории.



Развитие нестандартного мышления у дошкольников – это довольно важный процесс, от которого зависит не только дальнейшая школьная успеваемость ребенка, но и полностью все его достижения, и успехи в дальнейшей жизни.

А наша роль – помочь нашим детям в развитии мышления.





**Спасибо за
внимание!!!**